

**МЭРИЯ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о состоянии и результатах деятельности  
системы образования  
города Архангельска  
в 2012-2013 учебном году**

**Архангельск  
2013**

## Содержание

	стр.
Предисловие.....	4
<b>1. Общая характеристика муниципалитета как фактора, определяющего функционирование системы образования города Архангельска и внешний запрос к муниципальной системе образования.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Значение социально-экономических показателей, оказывающих влияние на систему образования муниципального образования "Город Архангельск" .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Цели и задачи системы образования муниципального образования "Город Архангельск" .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Доступность качественного образования.....</b>	<b>12</b>
4.1. Структура сети дошкольных образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	12
4.2. Контингент воспитанников и охват дошкольным образованием.....	15
4.3. Структура сети учреждений общего образования и динамика ее изменений.....	15
4.4. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....	16
4.5. Вариативность предоставляемых образовательных услуг, в т. ч. функционирование групп продленного дня .....	17
4.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.....	22
4.7. Организация системы психолого-педагогического сопровождения.....	27
4.8. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.....	29
<b>5. Государственно-общественное управление образованием.....</b>	<b>37</b>
5.1. Департамент образования мэрии города Архангельска.....	37
5.2. Коллегия департамента образования.....	38
5.3. Деятельность Совета руководителей.....	41
5.4. Деятельность школьных органов государственно-общественного управления.....	41
5.5. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципальной системы образования.....	43
<b>6. Новое в законодательстве.....</b>	<b>44</b>
6.1. Изменения в законодательстве, регулирующие вопросы образования.....	44
6.2. Организация антикоррупционного образования, просвещения и пропаганды.....	47
6.3. Выполнение муниципальных заданий ОУ, ДОУ .....	48
<b>7. Результаты деятельности муниципальной системы образования.....</b>	<b>50</b>

7.1.	Итоги лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений.....	50
7.2.	Изменение Уставов ОУ.....	50
7.3.	Аттестация руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении департамента образования, и лиц, претендующих на должность руководителя.....	51
7.4.	Введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.....	52
7.5.	Показатели образовательной деятельности.....	55
7.6.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.....	58
7.7.	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов.....	62
7.8.	Выполнение учебных планов, программ.....	66
7.9.	Результаты мониторинга ОУ.....	66
7.10.	Учет детей, подлежащих обязательному обучению в ОУ.....	69
7.11.	Результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	70
7.12.	Внеучебные результаты.....	75
<b>8.</b>	<b>Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....</b>	<b>78</b>
8.1.	Финансирование муниципальной системы образования и эффективность финансово-хозяйственной деятельности муниципальной системы образования.....	78
8.2.	Условия обучения, школьная инфраструктура.....	82
8.3.	Сохранение и укрепление здоровья детей.....	89
8.4.	Организация питания детей в образовательных учреждениях.....	93
8.5.	Кадровое обеспечение образовательных учреждений.....	95
8.6.	Создание профессиональной компетентностной среды.....	99
<b>9.</b>	<b>Контроль за деятельностью образовательных учреждений.....</b>	<b>104</b>
<b>10.</b>	<b>Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования на 2013-2014 учебный год.....</b>	<b>106</b>
	<b>Приложения.....</b>	<b>110</b>

## Предисловие

Уважаемые коллеги, друзья, партнеры!

Наш традиционный публичный доклад призван представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, основных тенденциях и возможностях развития, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в 2013-2014 учебном году.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность департамента образования мэрии города Архангельска обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы.

Вопросы требуемого обновления и проводимой модернизации российского образования всегда были и остаются в приоритете. Сегодня каждый руководитель и педагог города Архангельска осознает значимость комплексного проекта модернизации образования, а также готов оценить последовавшие за ним реальные позитивные изменения.

В преддверии вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определены основополагающие задачи в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями инновационного развития экономики: создание правовых условий для обновления и развития системы образования; расширение образовательных возможностей граждан; комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования; обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования проводится оснащение учреждений образования областного центра компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием, спортивным оборудованием и инвентарем, оборудованием для школьных столовых, системами видео- и конференц- связи, обеспечивается доступ общеобразовательных учреждений к высокоскоростному Интернету, проводятся капитальные ремонты зданий учреждений, строительство школы и детского сада.

Инновационное развитие образования актуализирует проблему качественного обновления образования, а организация инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях города Архангельска является одним из условий системного повышения квалификации всего педагогического сообщества, что непосредственно влияет на качество образования и воспитания.

Наш публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Надеемся на активное обсуждение доклада.

Ждем ваших предложений по адресу: 163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д. 5, департамент образования мэрии города Архангельска, email: [dokis@arhcity.ru](mailto:dokis@arhcity.ru), телефон: (8182) 28-62-80.

**Директор департамента образования Т.С. Огибина  
мэрии города Архангельска**

## **1. Общая характеристика муниципалитета как фактора, определяющего функционирование системы образования города Архангельска и внешний запрос к муниципальной системе образования**

Архангельск, административный центр Архангельской области, центр муниципального образования "Город Архангельск", расположен на севере европейской части России в устье реки Северная Двина при впадении ее в Белое море.

Территория муниципального образования "Город Архангельск" составляет 29445 га. Городские набережные протянулись вдоль речных рукавов на 35 км.

Архангельск называют родиной северной истории, культуры, традиций, культурно-исторической столицей Русского Севера, крупнейшим центром науки Поморья.

Указом Президиума Верховного Совета СССР 10 мая 1984 года город Архангельск был награжден орденом Ленина. Высокой награды город удостоен "за большой вклад в развитие морского флота, освоение северных районов страны, заслуги трудящихся города в Великой Отечественной войне, успехи в хозяйственном и культурном строительстве и в связи с 400-летием со времени основания". Также за "заслуги в обеспечении Советской Армии и Военно-Морского флота в годы войны" Архангельский морской торговый порт 4 мая 1985 года был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени.

5 декабря 2009 года Президент России подписал указ о присвоении городу Архангельску почетного звания Российской Федерации "Город воинской славы". 31 августа 2011 года, в память о присвоении Архангельску этого звания, была установлена стела с изображением герба города и текстом указа Президента Российской Федерации.

## **2. Значение социально-экономических показателей, оказывающих влияние на систему образования муниципального образования "Город Архангельск"**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Архангельск - город с многофункциональной экономикой и обширной социальной сферой.

В состав муниципального образования "Город Архангельск" входит 8 территориальных округов: Октябрьский, Ломоносовский, Соломбальский, Маймаксанский, Северный, Майская горка, Варавино-Фактория, Исакогорский - Цигломенский.

Протяженность города с севера на юг - более чем 30 км, с запада на восток - 20 км. Река Северная Двина разделяет город и в значительной степени затрудняет и ведет к удорожанию развитие транспортной и коммунальной инфраструктур.

Численность населения города Архангельска на 01.01.2012 года составляла 356,5 тыс. человек. С учетом естественного прироста населения и положи-

тельного миграционного сальдо в 2012 году численность населения на 01.01.2013 года выросла до 358,0 тыс. человек (Приложение № 1).

Миграционный прирост в 2012 году – 1326 человек (в 2011 году - 1142 человека). В 2012 году число прибывших - 9075 человек (в 2011 году – 7674 человека), число выбывших - 7749 человек (в 2011 году – 6532 человека).

По данным территориального раздела Статистического регистра Росстата на 1 января 2013 года количество организаций, зарегистрированных на территории города Архангельска - 13065 единиц (Приложение № 2).

В течение 2012 года на территории города Архангельска уровень регистрируемой безработицы сохранился на достаточно низком уровне - 0,5%.

За январь-декабрь 2012 года безработными признано 2527 человек (в 2011 году – 3028 человек, в 2010 году – 4210 человек, в 2009 году - 5537 человек).

В течение 2012 года при содействии Центра занятости населения города Архангельска нашли работу 5467 человек, безработных граждан насчитывалось 1365 человек или 25% от общего числа трудоустроенных (Приложение № 3).

Среднемесячная начисленная заработная плата в 2012 году по организациям города (без учета субъектов малого предпринимательства) составила 31,6 тыс. рублей и выросла на 13,3% по сравнению с 2011 годом.

Среднемесячная заработная плата работников образования в 2012 году - 20088,7 рублей.

Величина среднедушевого прожиточного минимума в Архангельске в 2012 году - 7945,0 рублей, в т.ч. для трудоспособного населения – 8600,0 рублей и увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 2,0%.

Стоимость минимального набора продуктов питания в конце декабря 2012 года составила 2996,6 рублей в расчете на месяц на 1 человека. По сравнению с декабрем 2011 года стоимость набора увеличилась на 158,5 рублей или на 5,6%.

Стратегия социально-экономического развития города Архангельска исходит из необходимости изменений в хозяйственном и социальном укладе, которые смогут обеспечить четкое позиционирование роли и места города в Российской Федерации и на международных рынках, формирование более конкурентоспособной экономики и кардинальное повышение на этой базе уровня и качества жизни населения.

Муниципальная образовательная политика является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- инновационное развитие города;
- доступность качественного образования;
- улучшение здоровья подрастающего поколения;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей.

В реализации демографических задач актуальным для системы образования является сохранение разнообразия сети образовательных учреждений и доступности образовательных услуг на всех уровнях.

### 3. Цели и задачи системы образования муниципального образования "Город Архангельск"

Основная цель деятельности департамента образования мэрии города Архангельска (далее – департамент образования) и муниципальных образовательных учреждений города Архангельска (далее – образовательные учреждения) в 2012-2013 учебном году – создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Для поэтапного достижения цели были определены следующие задачи:

<p>1. В вопросах управления системой образования</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствовать систему управления образованием путем внедрения разнообразных моделей государственно-общественного управления, расширения сотрудничества с общественными организациями;</li><li>- создать условия для минимизации отчетности образовательных учреждений, интеграции ее результатов при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.</li></ul>
<p>2. В соответствии с новым в законодательстве</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- внести изменения в уставы образовательных учреждений в связи с изменением законодательства;</li><li>- ввести федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с 01.09.2011 в 1-х классах всех общеобразовательных учреждений города, в 2-х классах в МБОУ СОШ № 37, 95 продолжить работу по ФГОС 2009 года;</li><li>- обеспечить проведение аттестации руководителей образовательных учреждений и лиц, претендующих на должность руководителя, в соответствии с требованиями;</li><li>- разработать и внедрить программный продукт "Электронная очередь в детский сад";</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать административные регламенты предоставления муниципальных услуг (функций) в соответствии с требованиями действующего законодательства;</li> <li>- обеспечить ведение сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ul>
3. В части обеспечения доступности образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать сеть образовательных учреждений города в условиях увеличения численности населения, получающего качественное образование;</li> <li>- совершенствовать нормативно-правовую базу по приему детей в образовательные учреждения города;</li> <li>- увеличить охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования, расширить сеть вариативных услуг с целью обеспечения права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование;</li> <li>- обеспечить соблюдение лицензионного норматива предельной численности воспитанников, обучающихся, показателя наполняемости классов в соответствии с требованиями действующего законодательства;</li> <li>- провести мониторинг степени удовлетворенности и потребности населения в оказании образовательных услуг.</li> </ul>
4. В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить спектр образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью удовлетворения запросов населения на специальное (коррекционное) образование посредством внедрения инновационных форм образования;</li> <li>- совершенствовать организацию комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательных групп (классов) образовательных учреждений;</li> <li>- координировать усилия террито-</li> </ul>

	риальной психолого-медико-педагогической комиссии МО "Город Архангельск" и психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.
5. С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить охват обучающихся качественными услугами дополнительного образования;</li> <li>- развивать детское и юношеское творчество;</li> <li>- совершенствовать воспитательную работу в образовательных учреждениях посредством внедрения инновационных воспитательных программ.</li> </ul>
6. В части использования современных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить информационные технологии в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;</li> <li>- эффективно использовать новые информационные системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения.</li> </ul>
7. В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- во 2-11-х классах общеобразовательных учреждений города реализовать федеральный базисный учебный план 2004 года;</li> <li>- создать условия для повышения обученности и качества знаний обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений города;</li> <li>- организовать эффективное межведомственное взаимодействие по устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, семейному неблагополучию, посредством создания единой информационной базы детей, проживающих на территории города Архангельска и подлежащих обучению; детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- продолжить работу по созданию системы поддержки талантливых детей.</li> </ul>

<p>8. В части финансирования муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести нормативные затраты на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за бюджетными учреждениями;</li> <li>- своевременно сформировать муниципальные задания образовательным учреждениям с учетом требований к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания образовательных услуг образовательными учреждениями;</li> <li>- установить в образовательных учреждениях гибкую систему заработной платы педагогов и административных работников, стимулирующую качество работы.</li> </ul>
<p>9. В направлении сохранения и укрепления здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внести изменения в договорные отношения с учреждениями здравоохранения по причине передачи их в государственную собственность с 01.01.2012;</li> <li>- ввести третий час предмета "Физическая культура" во всех общеобразовательных учреждениях города;</li> <li>- увеличить охват горячим питанием обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений города.</li> </ul>
<p>10. В части улучшения условий обучения и повышения эффективности использования ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизировать материально-техническую базу образовательных учреждений города;</li> <li>- развивать спортивную инфраструктуру пришкольных территорий образовательных учреждений города;</li> <li>- инициировать разработку новой программы по строительству спортивных площадок и прогулочных участков при дошкольных образовательных учреждениях.</li> </ul>
<p>11. С целью повышения кадрового потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения, повышения профессионализма педагогических работников;</li> <li>- инициировать на региональном уровне расширение спектра возможно-</li> </ul>

	стей переподготовки кадров дошкольных образовательных учреждений.
12. В вопросах создания профессиональной компетентностной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать сетевую модель информационно-методической службы системы образования города Архангельска через организацию работы опорных учреждений на основе проектов;</li> <li>- совершенствовать информационно-образовательное пространство муниципальной системы образования.</li> </ul>

#### **4. Доступность качественного образования**

На 1 июля 2013 года для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в городе Архангельске функционирует 131 образовательное учреждение, из них:

70 – муниципальные бюджетные и казенные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования "Город Архангельск" (далее – дошкольные образовательные учреждения, детские сады);

муниципальные бюджетные и казенные образовательные учреждения муниципального образования "Город Архангельск" (далее – общеобразовательные учреждения, школы, лицей, гимназии):

2 – начальные школы-детские сады;

4 – основные общеобразовательные школы;

48 – средние общеобразовательные школы;

1 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Открытая (сменная) общеобразовательная школа" (далее – МБОУ ОСОШ);

5 – муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей муниципального образования "Город Архангельск" (далее – учреждения дополнительного образования);

1 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам "Леда" (далее – МБОУ ЦППМСДиП "Леда").

##### **4.1. Структура сети дошкольных образовательных учреждений и динамика её изменений**

Доступность услуги дошкольного образования остается одной из острых социальных проблем, решение которой является приоритетной задачей системы образования города Архангельска.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей на территории муниципального образования "Город Архангельск" реализуют 79 образовательных учреждений разного типа, вида и ведомственной подчиненности. Муниципальную сеть представляют - 70 дошкольных образовательных учреждений, 2 образовательных учреждения начальная школа – дет-

ский сад, 5 общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре дошкольные группы. Услуги дошкольного образования оказывают и в негосударственном образовательном учреждении "Ксения", и в ведомственном дошкольном образовательном учреждении, являющемся структурным подразделением ФГАОУ ВПО "Северный (арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова" (Приложение № 4).

#### **Виды дошкольных образовательных учреждений**

	Количество ОУ			
	2010	2011	2012	2013
детский сад	18	18	19	15
детский сад общеразвивающего вида	15	15	17	15
детский сад комбинированного вида	30	30	29	30
детский сад компенсирующего вида	7	7	7	7
центр развития ребёнка – детский сад	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	73	73	75	70 <i>с учетом проведенной в 2013 году реорганиза- ции</i>

Уменьшение количества дошкольных образовательных учреждений связано с планомерной работой, проводимой департаментом образования, по оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений, направленной на повышение эффективности их деятельности, удовлетворения образовательных запросов жителей города. С этой целью была проведена реорганизация пяти дошкольных образовательных учреждений:

- МБДОУ Детский сад № 139 реорганизовано путем присоединения к МБДОУ Детский сад № 174 (постановление мэрии города Архангельска от 22.01.2013 № 45 (с дополнением и изменением));

- МБДОУ Детский сад № 114 и МБДОУ Детский сад № 179 реорганизовано путем присоединения к МБДОУ Детский сад № 183 (постановление мэрии города Архангельска от 22.01.2013 № 46 (с дополнением и изменением));

- МБДОУ Детский сад № 185 и МКДОУ Детский сад № 169 реорганизованы путем присоединения к МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 173 (постановление мэрии города Архангельска от 22.01.2013 № 47 (с дополнением и изменением)).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад № 7 "Семицветик" переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 7 "Семицветик" (постановление мэрии города Архангельска от 14.01.2013 № 14) в связи с открытием группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по

квалифицированной коррекции недостатков в психическом развитии детей с нарушениями речи.

За прошедший год в системе дошкольного образования дополнительно открыто 390 мест. Часть новых мест создана за счет рационализации действующей сети: открыты 2 дополнительные группы для детей дошкольного возраста в МБДОУ Детский сад № 96 (пр. Дзержинского, 9, корп. 2); 2 дополнительные группы для детей дошкольного возраста в МБДОУ Детский сад № 61 (ул. Авиационная, 24); 2 дополнительные группы кратковременного пребывания в МБДОУ Детский сад № 123 (ул. Лочехина, 7-1). Завершено строительство нового детского сада МБДОУ Детский сад № 7, расположенного по адресу: город Архангельск, ул. Первомайская, д. 8, корп. 1 (242 места).

Благодаря проведенным мероприятиям охват дошкольным образованием за последние три года увеличился на 8,5% (Приложение № 5).

С целью расширения возможности родителей (законных представителей) в выборе доступных форм общественного воспитания постоянно ведётся поиск дифференцированных подходов к решению данной проблемы с учетом социально-экономических условий областного центра. Была организована система мероприятий, предусматривающая оказание диагностической, методической и консультативной помощи семье в воспитании детей:

- на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений постоянно обновляются методические материалы по вопросам воспитания дошкольников;

- созданы интернет-сообщества, веб-страницы для активного общения родителей (законных представителей);

- налажена работа консультативных пунктов и адаптационных групп.

Положительным результатом работы по данному направлению можно считать то, что 78% от всех дошкольных образовательных учреждений предоставляют вариативные образовательные услуги семьям, дети которых не посещают детские сады (по итогам 2011 года – 64%). В общей сложности такой формой дошкольного образования охвачено более 1500 детей и их родителей (законных представителей).

Координацию деятельности по обеспечению вариативными образовательными услугами в сфере дошкольного образования города осуществляют детские сады № 66, 94, 96, 100, 119, 140, 172, 187, где созданы Центры по работе с семьёй.

Несмотря на наличие в областном центре вариативности услуг по дошкольному образованию, до настоящего времени сохраняется дефицит мест в детских садах.

В рамках обеспечения конституционного права граждан на общедоступное дошкольное образование мэрией города Архангельска запланированы мероприятия по ликвидации очередности детей в детские сады.

***Комплекс мероприятий для повышения доступности дошкольного образования детей в 2013 – 2014 учебном году:***

- открытие дополнительно 8 групп в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях, куда будет направлено 170 детей с сентября 2013

года: МБДОУ Детский сад № 21 – 1 группа; МБДОУ ЦРР-детский сад № 173 – 1 группа; МКДОУ Детский сад № 138 – 1 группа; МБДОУ Детский сад № 13 – 1 группа; МКОУ СОШ № 60 – 1 группа; МБОУ СОШ № 68 – 2 группы; МБОУ СОШ № 5 – 1 группа;

- капитальный ремонт здания бывшего детского сада по ул. Полины Осипенко, д. 7, корп. 2 на 200 мест.

- выкуп строящегося здания детского сада, расположенного по ул. Добролюбова, д. 19, на 120 мест.

***Комплекс мероприятий для повышения доступности дошкольного образования детей в 2014 – 2015 учебном году:***

- открытие дошкольных групп на базе свободных площадей образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования: МБОУ СОШ № 68 – 3 группы; МБОУ СОШ № 5 – 1 группа; МКДОУ Детский сад № 30 – 1 группа; МБДОУ № 96 – 1;

- возврат в муниципальную собственность зданий бывших детских садов на 360 мест, расположенных по адресам: ул. Розы Люксембург, 27; ул. Набережная Северной Двины, 32-9.

**4.2. Контингент воспитанников и охват дошкольным образованием**

За последние три года количество детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения, возросло на 8,5%. Общая численность воспитанников в 2012-2013 учебном году составила 17209 детей (Приложение № 6). НОУ школа "Ксения" и ведомственное дошкольное образовательное учреждение, являющееся структурным подразделением ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова" посещало 346 детей дошкольного возраста.

Положительным результатом постоянного увеличения мест за счет открытия дополнительных групп в дошкольных образовательных учреждениях (Приложение № 7) можно считать тот факт, что численность детей, зарегистрированных в очереди для дальнейшего определения в дошкольное образовательное учреждение, с 2012 года не возрастает (Приложение № 8,9).

**4.3. Структура сети учреждений общего образования и динамика ее изменений, подвоз обучающихся**

Стратегическое направление развития муниципальной образовательной системы ориентировано на обеспечение доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования для жителей города (Приложение № 10).

По причине территориальной протяженности города, с целью обеспечения доступности получения общего образования всеми жителями областного центра, мэрией города организован подвоз обучающихся из 9 отдаленных школ.

Одной из значимых характеристик, определяющей приоритеты в развитии системы образования города, является год постройки зданий образовательных учреждений.

Очевидно, что в условиях постоянно обновляемого законодательства для поддержания функционирования систем жизнеобеспечения зданий, возраст ко-

торых превышает 50 лет, требуются значительные финансовые, материальные и человеческие ресурсы.

#### **Распределение образовательных учреждений по году постройки зданий**

Возраст учреждений	Количество образовательных учреждений
70 лет и более	16
от 50 лет до 70 лет	11
от 30 лет до 50 лет	67
от 20 лет до 30 лет	33
до 20 лет	2
вновь построенные	2

Нельзя не отметить, что на развитие муниципальной образовательной среды заметное влияние оказывает территориальная протяжённость областного центра. При этом учреждения образования города расположены таким образом, что в каждом округе представлены все их типы.

#### **Распределение образовательных учреждений по округам**

Округ	Количество				
	ОУ	ДОУ	НШДС	УДО, Центры	Итого
Октябрьский	13	19		2	34
Ломоносовский	10	13	1		24
Соломбальский	6	3		2 (1)	11
Северный	3	7			10
Маймаксанский	6	6		0 (1)	12
Варавино-Фактория	4	6		1	11
Майская горка	5	6		1	12
Исакогорский и Цигломенский	6	10	1		17
Итого	53	70	2	6	131

Градостроительные перспективы города Архангельска ставят задачу формирования в будущем оптимальной образовательной сети и инфраструктуры в районах застройки, обеспечивающей комплексную доступность образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

#### **4.4. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста**

Потребителями муниципальных образовательных услуг, оказываемых дневными общеобразовательными учреждениями являлись порядка 31573 маленьких жителей областного центра. Увеличение численности обучающихся отмечено во 2-6, 8-х классах, снижение - в 1-х (на 194 человека), 10-11-х (на 212 человек) классах (Приложение № 11).

В условиях образовательной конкуренции привлекательность отдельных учреждений образования достигнута посредством введения двухсменного режима работы (Приложение № 12).

Обязательность исполнения санитарно-эпидемиологических норм в части показателя предельной наполняемости классов способствует его снижению на 0,3% в среднем по городу (Приложение № 13).

Анализ данных выбытия обучающихся из общеобразовательных учреждений свидетельствует о сохранении контингента школьников (Приложение № 14).

Результатом обеспечения конституционных прав несовершеннолетних на получение общего образования при их выбытии из общеобразовательного учреждения является подтверждение о продолжении обучения. Система работы в данном направлении предполагала предоставление общеобразовательными учреждениями подтверждений с нового места обучения ребенка, заявлений родителей (законных представителей) и направление общеобразовательными учреждениями запросов о продолжении обучения несовершеннолетними в соответствующие органы управления образованием (Приложение № 15).

#### **4.5. Вариативность предоставляемых образовательных услуг, в том числе функционирование групп продленного дня**

В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, образовательные программы осваиваются в различных формах: очное обучение, семейное образование, экстернат, индивидуальное обучение, очно-заочное обучение в МБОУ СОШ.

Учебный год / Форма получения образования	Семейное образование	Экстернат	Индивидуальное обучение	Итого
	1- 11 кл.	1-11 кл.	1- 11 кл.	1- 11 кл.
2008-2009	14	63	184	261
2009-2010	16	46	232	294
2010-2011	21	50	181	252
2011-2012	23	59	150	232
2012-2013	21	26	223	270

С целью наиболее полного удовлетворения образовательным потребностям обучающихся, создания благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности и целенаправленной подготовки к продолжению обучения в высших учебных заведениях, в общеобразовательных учреждениях организовано функционирование классов с углубленным изучением отдельных предметов, гимназических, лицейских и профильных классов.

В 2012-2013 учебном году в 25 общеобразовательных учреждениях (без учета лицей и гимназий),<sup>1</sup> что составляет 46,3% от общего числа общеобразовательных учреждений города<sup>2</sup>, функционировало 96 классов и 14 групп повышенного образовательного уровня.

Классы повышенного образовательного уровня	Количество МБОУ	МБОУ	Количество классов, групп	Количество обучаю- щихся, чел.	Охват, %
Гимназические классы	19	СОШ № 2, 8, 9, 11, 14, 17, 26, 27, 30, 33, 35, 37, 45, 49, 51, 59, 62, 68, 95	52 класса	1356	9,5 % <sup>3</sup>
Лицейские классы	8	СОШ № 8, 9, 22, 26, 37, 50, 51, 59	11 классов	284	6,1% <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Общеобразовательные учреждения учитываются один раз

<sup>2</sup> Общее число общеобразовательных учреждений - 54

<sup>3</sup> Доля от общего количества обучающихся 5-11 классов (без учета лицей, гимназий и СОШ, без СКК)

<sup>4</sup> Доля от общего количества обучающихся 8-11 классов (без учета лицей, гимназий и СОШ, без СКК)

<b>Классы с углубленным изучением отдельных предметов</b>	4	СОШ № 14, 17, 27, 45	8 классов, 2 группы	229	1% <sup>5</sup>
<b>Профильные классы</b>	17	СОШ № 2, 8, 14, 17, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 28, 30, 35, 37, 43, 50, 51, 52, 59, 68, 95	25 классов, 12 групп	766	29,5% <sup>6</sup>
<b>ИТОГО:</b>			96 классов, 14 групп	2635	X

В последние годы наблюдаются достаточно стабильные показатели доли классов повышенного образовательного уровня (на уровне 8-9% от общего количества классов).

#### **Динамика численности классов повышенного образовательного уровня**

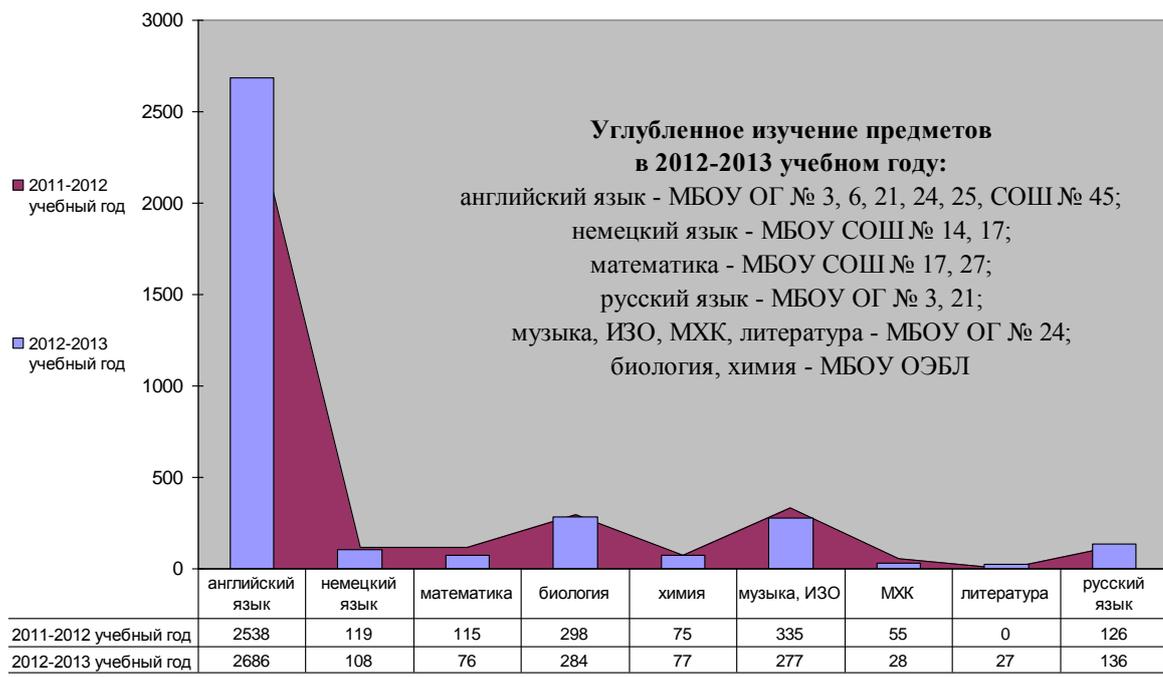
<b>Классы повышенного образовательного уровня</b>	<b>20.09.2009</b>	<b>20.09.2010</b>	<b>20.09.2011</b>	<b>20.09.2012</b>
<b>Гимназические классы</b>	65	58	57	52
<b>Лицейские классы</b>	11	10	10	11
<b>Классы с углубленным изучением отдельных предметов</b>	12 классов, 2 группы	6 классов, 1 группа	4 класса, 2 группы	8 классов, 2 группы
<b>Профильные классы</b>	26 классов, 8 групп	29 классов, 8 групп	39 классов, 5 групп	25 классов, 12 групп
<b>ИТОГО</b>	<b>114 классов, 10 групп</b>	<b>103 класса, 9 групп</b>	<b>110 классов, 7 групп</b>	<b>96 классов, 14 групп</b>
<i>% от общего количества классов (без учета СКК и классов СОШ)</i>	<b>10,4%</b> от 1195 классов	<b>9,4%</b> от 1193 классов	<b>9,4%</b> от 1239 классов	<b>8,7%</b> от 1261 класса

Углубленное изучение отдельных предметов было организовано на площадках 14 общеобразовательных учреждений, включая лицей и гимназии, что составляет 30% от общего количества общеобразовательных учреждений (в 2011-2012 учебном году в 10 общеобразовательных учреждениях - 18,5%).

<sup>5</sup> Доля от общего количества обучающихся 2-11 классов (без учета лицей, гимназий и СОШ, без СКК)

<sup>6</sup> Доля от общего количества обучающихся 10-11 классов (без учета лицей, гимназий и СОШ, без СКК)

**Углубленное изучение отдельных предметов (количество обучающихся)**



В 2012-2013 учебном году 766 человек (29,5% от общего числа обучающихся 10-11-х классов без учета обучающихся специальных (коррекционных) классов) охвачены профильным обучением в 17 (39,5%)<sup>7</sup> общеобразовательных учреждениях (без учета лицей и гимназий).

Учебный год	Всего общеобразовательных учреждений, реализующих профильное обучение (без учета лицей и гимназий)	Доля ОУ от общей численности учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования	Количество обучающихся профильных классов	Доля обучающихся профильных классов от общего количества обучающихся 10-11-х классов
2009-2010	27	53%	725 чел.	22,6%
2010-2011	23	46%	812 чел.	24%
2011-2012	25	54,3%	1055 чел.	25,4%
2012-2013	17	39,5%	766 чел.	29,5%

Наиболее востребованы в 2012-2013 учебном году классы физико-математического, социально-гуманитарного и социально-экономического профилей.

<sup>7</sup> Доля от общей численности общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования (43 ОУ).

Профиль	МБОУ	Количество ОУ	Количество классов, групп	Количество обучающихся
юридический	СОШ № 2	1	1 кл.	23
социально-гуманитарный	СОШ № 8, 28, 30, 68, 95	5	5 кл., 2 гр.	141
физико-математический	СОШ № 8, 22, 28, 30, 37, 43, 50, 51, 59, 95	10	8 кл., 6 гр.	282
естественно-математический	СОШ № 14, 43	2	2 кл.	46
социально-экономический	СОШ № 17, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 68, 95	5	4 кл., 3гр.	148
физико-химический	СОШ № 28	1	2 кл.	50
информационно-математический	СОШ № 35, 95	2	1 кл., 1гр.	42
информационно-технологический	СОШ № 52	1	1 кл.	23
оборонно-спортивный	СОШ № 52	1	1 кл.	11
<b>ИТОГО</b>	<b>17 ОУ (ОУ учитывается один раз)</b>	<b>28 ОУ</b>	<b>25 кл., 12 гр.</b>	<b>766</b>

Стабильно, за последние 5 лет, спросом пользуются физико-математический, социально-экономический профили. Последние два года развиваются юридическое, оборонно-спортивное направления.

Профили	Учебный год/ количество ОУ					
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Физико-математический	14	9	8	10	12	10
Информационно-технологический	14	7	4	4	4	1
Социально-гуманитарный	11	5	3	4	5	5
Социально-экономический	7	7	4	3	4	5
Информационно-математический	2	2	1	1	2	2
Гуманитарный	2	1	-	-	-	-
Естественно-математический	3	2	2	2	2	2
Оборонно-спортивный	1	-	-	-	1	1
Естественнонаучный	-	1	1	-	-	-
Химико-биологический	-	1	1	-	-	-

Биолого-географический	1	-	-	-	-	-
Физико-химический	2	1	1	1	1	1
Филологический	-	3	2	1	1	-
Социально-правовой	-	2	2	1	1	-
Гуманитарно-психологический	-	1	-	-	-	-
Юридический	-	-	-	-	1	1
Кадетский класс: аварийно-спасательное дело	-	1	2	-	-	-
<b>Итого профилей</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

Четыре общеобразовательных учреждения (МБОУ СОШ № 9, 33, 49, МКОУ СОШ № 60) осуществляют изучение предметов (русский язык, алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ) на профильном уровне.

Более 50% участников от общего количества участников олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней - обучающиеся классов повышенного уровня, гимназий и лицей.



Общеобразовательные учреждения, в которых функционируют кадетские классы, осуществляют образовательный и воспитательный процессы с учетом дополнительных образовательных программ.

### Динамика развития кадетских классов

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
<b>Количество ОУ</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
<b>Количество классов</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>64</b>
<b>ОУ</b>	МОУ СОШ № 5, 8, 28, 32, 77	МОУ СОШ № 8, 10, 28, 30, 50, 51, 55, 70, 77, Архангельская СОШ Соловецких юнг	МБОУ СОШ № 2, 8, 9, 10, 14, 28, 30, 50, 51, 52, 55, 77, Архангельская СОШ Соловецких юнг, МБОУ ООШ № 12, МКОУ СОШ № 70, 93	МБОУ СОШ № 2, 8, 9, 10, 14, 27, 28, 30, Архангельская СОШ Соловецких юнг, 33, 34, 35, 36, 50, 51, 55, 62, 77, МБОУ ООШ № 12, МКОУ СОШ № 70, 93, МКОУ ООШ № 57

Для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня в 45 школах города функционировали группы продлённого дня, которые посещали 3519 юных архангелогородцев (Приложение № 16).

#### **4.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию, их права на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы").

С целью реализации данной стратегии департамент образования основные усилия сосредоточил на том, чтобы в рамках модернизации системы образования создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для этого в образовательных учреждениях создаются и продолжают функционировать группы компенсирующей направленности, специальные (коррекционные) классы, классы педагогической поддержки и компенсирующего обучения, логопедические пункты.

Специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования "Город Архангельск" (далее – ПМПК) проводится своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, их комплексное обследование, по результатам которого формируются рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам, а также определяется оптимальный для них образовательный маршрут (Приложение № 17).

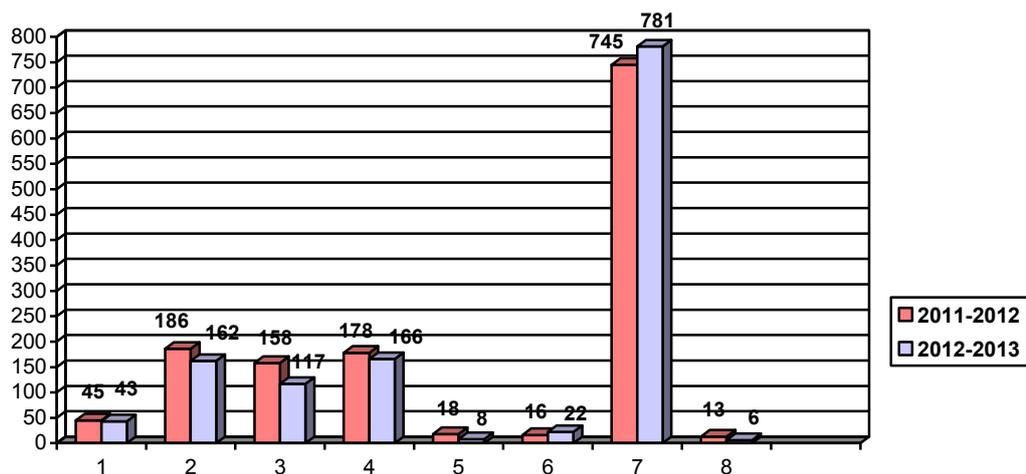
По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число обращений в ПМПК с 4233 в 2011-2012 учебном году до 4551.

<b>Учебные года</b>	<b>0-3 лет</b>	<b>3-7 лет</b>	<b>I ступень обучения</b>	<b>II, III ступени обучения</b>	<b>Всего обследовано</b>
2011-2012	79	3508	521	125	4233
2012-2013	59	3818	562	112	4551

Также значительно возросло количество детей дошкольного (на 310 человек в сравнении с 2011-2012 учебным годом) и младшего школьного возраста (на 41 человека в сравнении с 2011-2012 учебным годом), прошедших ПМПК. Это диктует необходимость продолжения планомерной, систематической работы по расширению сети учреждений, оказывающих коррекционно-развивающую помощь детям более раннего возраста. Уменьшение численности обращений на второй и третьей ступенях обучения во многом определяется проводимой на предыдущих этапах коррекционной работой, которая позволяет своевременно устранить или минимизировать имеющиеся нарушения в развитии ребенка и обеспечить ему возможность продолжить обучение в общеобразовательном классе.

Создание условий для обеспечения доступности образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья предполагает максимально раннее включение такого ребенка в коррекционно-развивающую среду. Для реализации этого направления работы в 2012-2013 учебном году в 37 дошколь-

ных образовательных учреждениях было скомплектовано 107 групп компенсирующей направленности, в которых получили специализированную помощь 1245 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, комплексными нарушениями (Приложение № 18). В группах созданы необходимые условия для реализации качественного коррекционно-развивающего процесса. Количество групп компенсирующей направленности и их вид определяется в зависимости от потребности и на основании рекомендации территориальной ПМПК.



Категории воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности:

- 1 – умственно отсталые;
- 2 – с задержкой психического развития;
- 3 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 4 – слабовидящие;
- 5 – слабослышащие;
- 6 – глухие;
- 7 – с тяжелыми нарушениями речи;
- 8 – с комплексными сенсорными и интеллектуальными нарушениями (сложный дефект).

В 2012-2013 учебном году количество воспитанников с интеллектуальной недостаточностью и сенсорными нарушениями сохранилось фактически на том же уровне, что и в 2011-2012 учебном году. При этом необходимо констатировать рост количества детей, имеющих нарушения речи, с 745 человек в 2011-2012 учебном году до 781 человека в 2012-2013 учебном году.

В 58 дошкольных образовательных учреждениях функционируют логопедические пункты, в которых получают помощь 1870 воспитанников, имеющих нарушения речи. В 2012-2013 учебном году отмечается уменьшение количества детей, посещающих дошкольные логопункты, но при этом отмечается рост численности детей с тяжелыми нарушениями речи, которым для коррекции имеющихся нарушений необходимо посещение группы компенсирующей направленности.

Уровень компенсации речевого нарушения у детей, посещающих дошкольные логопедические пункты, варьируется от 44% до 90%, что во многом зависит от сочетания речевых и иных видов нарушений, значительно затрудняющих логопедическую работу (Приложение № 19).

В текущем учебном году с учетом возникшей потребности была расширена сеть школьных логопедических пунктов. 1095 обучающихся с нарушениями речи получили необходимую коррекционную помощь на логопунктах, функционировавших в 30 общеобразовательных учреждениях (56% от общей численности), что на 4 логопункта больше, чем в 2011-2012 учебном году.

Особое внимание департамент образования уделяет созданию условий в общеобразовательных учреждениях для обеспечения качественного общего образования всем детям с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от места жительства и особенностей их психофизического развития. Детям предоставлена возможность обучаться в специальных (коррекционных) классах II-VII видов, классах компенсирующего обучения, классах педагогической поддержки, общеобразовательных классах в условиях сопровождения образовательного процесса квалифицированными специалистами.

Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает не только вариативность форм образования, но и территориальную доступность. Это особенно актуально в г. Архангельске, учитывая его территориальную протяженность. С этой целью проводится мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, поступающих в первые классы, что позволяет определить количество специальных (коррекционных) классов того или иного вида и их территориальное расположение.

Округ (2012-2013 учебный год)	Вид специальных (коррекционных) классов				Общеобразовательные учреждения, на базах которых открыты специальные (коррекцион- ные) классы			
	VI	II, IV	V	VI				
Октябрьский	VII	II, IV	V		МБОУ СОШ № 1, 2, 10	МБОУ СОШ № 5		МБОУ СОШ № 10, 23 имени А.С. Пуш- кина
Ломоносовский	VII		V	VI	МБОУ СОШ № 20		МБОУ СОШ № 8	МБОУ СОШ № 9
Майская горка/ Варавино- Фактория	VII				МБОУ СОШ № 95			
Соломбаль- ский	VII		V		МБОУ СОШ № 52			МБОУ СОШ № 52
Северный	VII				МБОУ СОШ № 37			
Маймаксан- ский	VII				МБОУ СОШ № 55			
Цигломенский	VII				МБОУ СОШ № 73			

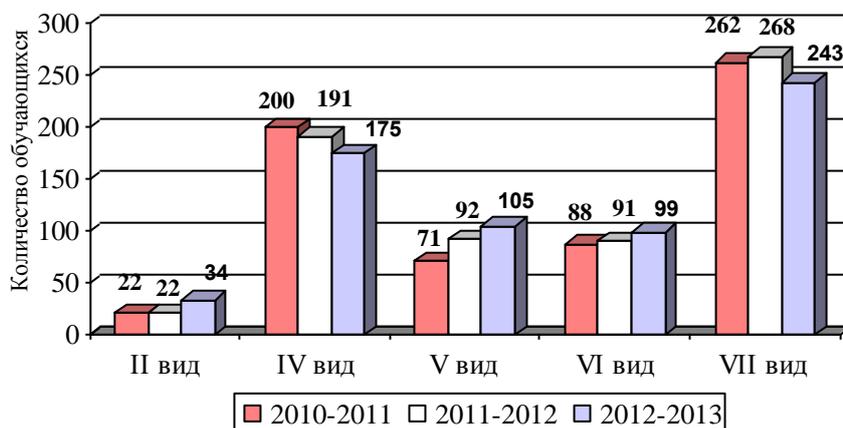
В 2012-2013 учебном году за счет средств городского бюджета было продолжено финансирование (520500 рублей) подвоза детей с нарушениями зрения и слуха к месту обучения (МБОУ СОШ № 5).

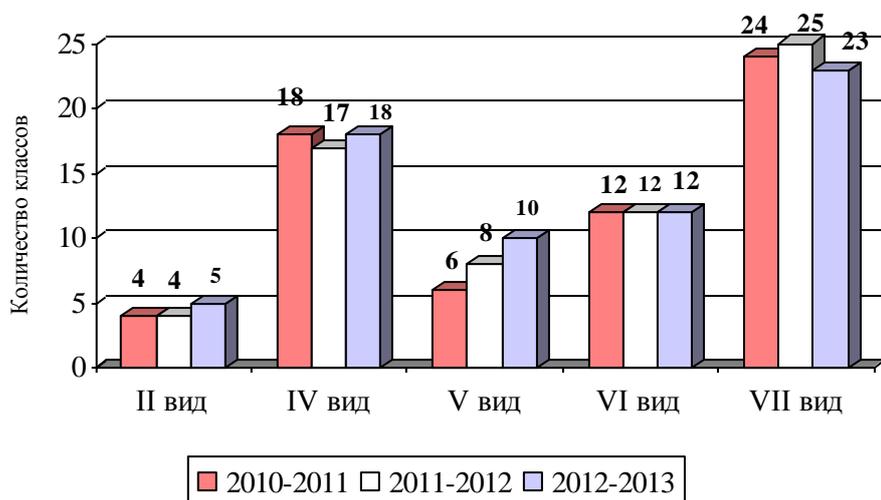
Для реализации права любого ребенка на получение качественного и доступного образования, вне зависимости от его психофизических и индивидуальных особенностей, в 2012-2013 учебном году было открыто 68 специальных (коррекционных) классов в 14 общеобразовательных учреждениях, в которых в течение учебного года получали психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую помощь 668 детей с особыми образовательными потребностями. Количество специальных (коррекционных) классов, по сравнению с предыдущим периодом, увеличилось на два.

Для детей с сенсорными нарушениями были открыты и продолжили функционировать 23 специальных (коррекционных) класса, из них 5 классов II вида, где обучались 34 ребенка с нарушениями слуха, и 18 классов IV вида для 175 детей, имеющих нарушения зрения. 105 детей с тяжелыми нарушениями речи в 2012-2013 учебном году смогли получить логопедическую и психологическую помощь в 10 специальных (коррекционных) классах V вида. Постоянный рост численности детей с тяжелыми нарушениями речи (2009-2010 учебный год – 63 человека, 2012-2013 учебный год – 105 человек) приводит и к увеличению количества специальных (коррекционных) классов V вида. В 2012-2013 учебном году их численность составила 10 классов, что на 2 больше, чем в предыдущем периоде.

Также приходится констатировать и рост количества детей, имеющих различные виды нарушений опорно-двигательного аппарата. В 2012-2013 учебном году их численность возросла до 99 в сравнении с 91 ребенком, обучавшемся в специальном (коррекционном) классе VI вида в 2011-2012 учебном году. Для удовлетворения потребности в образовании, осуществления комплексной реабилитации данной категории обучающихся были открыты 12 специальных (коррекционных) классов VI вида в МБОУ СОШ № 8, где психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям и подросткам с нарушениями опорно-двигательного аппарата оказывали специалисты МБУ "Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями" (на основании договора о совместной деятельности) и педагоги МБОУ СОШ № 8.

Наиболее многочисленной продолжает оставаться категория детей, испытывающих трудности в обучении, обусловленные задержкой психического развития. Для компенсации данного состояния в общеобразовательных учреждениях в 2012-2013 учебном году были открыты 23 специальных (коррекционных) класса VII вида, в которых 243 ребенка с задержкой психического развития.





Для детей, имеющих нарушения в поведении, испытывающих трудности в социальной и школьной адаптации, в городе Архангельске открыты классы компенсирующего обучения и классы педагогической поддержки. В 2012-2013 учебном году для 61 обучающегося в 4-х классах компенсирующего обучения были созданы условия для их обучения и предупреждения возможной дезадаптации в условиях общеобразовательного учреждения. Для оказания комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с девиантным и делинквентным поведением в 9 общеобразовательных учреждениях были открыты 14 классов педагогической поддержки, где в 2012-2013 учебном году получали помощь 155 обучающихся.

Показатели	Классы компенсирующего обучения			Классы педагогической поддержки		
	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество классов / чел.	4/58	4/47	4/61	12/138	14/162	14/155
В том числе:						
1-4 классы/чел.	4/58	4/47	4/61			
5-9 классы/чел.				12/138	14/162	14/155
Средняя наполняемость, чел.	14	12	15	11	12	11

Особое внимание департамент образования уделяет созданию условий для обучения детей-инвалидов в учреждениях, реализующих начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. На начало 2012-2013 учебного года в 52 общеобразовательных учреждениях обучались 429 детей-инвалидов, что на 45 больше, чем в 2012-2013 учебном году, из них в общеобразовательных классах – 220 детей, в гимназических, лицейских, кадетских

классах – 24 ребенка, в специальных (коррекционных) классах и классах компенсирующего обучения – 185 детей. 50 детей-инвалидов в силу тяжести психофизических нарушений в течение учебного года получали образование в индивидуальной форме, которая предполагает не только обучение на дому, но и обучение с частичным посещением уроков в общеобразовательном учреждении по выбору родителей (законных представителей) в соответствии с рекомендациями лечебно-профилактических учреждений. К концу учебного года численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, составила 422 человека.

Департаментом образования в 2012-2013 учебном году продолжается реализация проекта "Дистанционное образование детей-инвалидов": к участию в проекте были привлечены 9 детей-инвалидов. К ранее реализующим проект общеобразовательным учреждениям (МБОУ СОШ № 9, 14, 27, 34, 37, 43, 68, МКОУ СОШ № 54) в 2013 году присоединятся МБОУ СОШ № 30, 52, 55, в которых будут обучаться по дистанционной форме еще трое детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях города Архангельска активно прорабатывается вопрос инклюзивного образования, что позволит детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в специально созданных условиях, исходя из их возможностей и потребностей. Модель инклюзивного образования детей с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата успешно апробируется в МБОУ СОШ № 5, 8. По итогам 2012-2013 учебного года 5 детей с нарушениями зрения, обучавшихся в специальном (коррекционном) классе IV вида, продолжат обучение в общеобразовательном классе.

#### **4.7. Организация системы психолого-педагогического сопровождения**

В текущем учебном году в 32 общеобразовательных учреждениях города функционировали службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, также проводились психолого-медико-педагогические консилиумы в 32 общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях созданы специальные условия для организации образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Для эффективности психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья внедряются новые педагогические технологии, психокоррекционные программы, используются авторские программы и новые учебно-методические комплексы.

Оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам, развитие системы методического сопровождения педагогов-психологов, социальных педагогов, социально-психологическое сопровождение инновационных процессов в системе образования города Архангельска, затрагивающих психологические характеристики образовательной среды и психологическую безопасность участников образовательного процесса, осуществляется МБОУ ЦППМСПДиП "Леда". Для реализации данных на-



правлений в 2012-2013 учебном году в МБОУ ЦППМСПДиП "Леда" диагностико-консультативную и психолого-педагогическую помощь оказывали 5 телей-логопедов, 4 социальных педагога, 15 педагогов-психологов, 8 методистов.

Мероприятия	Количество	
	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Совещания (уровень проведения)	3 (муниципальный)	4 (муниципальный)
Лекции (уровень проведения)	12 (муниципальный)	20 (муниципальный)
Семинары, совещания (уровень проведения)	2 (региональный)	5 (региональный)
	98 (муниципальный)	112 (муниципальный)
Проведение встреч по обмену опытом с представителями образовательных учреждений (уровень проведения)	6 (региональный)	10 (региональный)
	9 (муниципальный)	11 (муниципальный)
Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты	ТВ – 4 Радио – 2 Газеты - 8	ТВ – 3 Радио – 1 Газеты - 6
Ярмарки: инноваций, социально-психологических проектов, родительских клубов	3	3
Конкурс профессионального мастерства	1	1

В 2012-2013 учебном году МБОУ ЦППМСПДиП "Леда" оказало помощь более 25000 участников образовательного процесса, из них 6500 – это дети в возрасте до 18 лет, что на 200 больше, чем в прошлом учебном году (Приложение № 20).

В настоящее время социально-психолого-педагогическая служба общеобразовательного учреждения работает над созданием благоприятных условий, направленных на оказание помощи обучающемуся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, а также раскрытие его потенциальных возможностей и способностей.

С целью поддержки талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья департаментом образования за счет средств городского бюджета ежегодно проводится городской конкурс "Особый ребенок", в котором обучающиеся могут принять участие в следующих номинациях: "Успех в спорте", "Успех в творчестве", "Успех в науке". Дети с ограниченными возможностями здоровья на равных условиях также участвуют в общегородских конкурсах и конференциях: "Я – исследователь", "Шаг в будущее", "Юность Архангельска" и др.

В рамках реализации проекта "Методическое сопровождение педагогов начальных специальных (коррекционных) классов V и VII видов" опорного учреждения системы образования города Архангельска МБОУ СОШ № 9 впервые состоялась городская олимпиада для обучающихся 2-4-х специальных (коррек-

ционных) классов V и VII видов по направлениям: "Познавательная деятельность", "Русский язык" и "Математика". В олимпиаде приняли участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья из 7 общеобразовательных учреждений.

Качественное и доступное образование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья предполагает включение данной категории обучающихся и в систему дополнительного образования. В текущем учебном году в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей муниципального образования "Город Архангельск" "Соломбальский Дом детского творчества" (далее - МБОУ ДОД "СДДТ"), муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей муниципального образования "Город Архангельск" "Ломоносовский Дом детского творчества" (далее - МБОУ ДОД "ЛДДТ"), муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей муниципального образования "Город Архангельск" "Центр дополнительного образования детей "Контакт" (далее - МБОУ ДОД "ЦДОД" "Контакт"), муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей муниципального образования "Город Архангельск" "Центр технического творчества и досуга школьников" (далее - МБОУ ДОД "ЦТТ") к участию в различных программах, мастерских, творческих объединениях было привлечено 160 детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.8. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей**

В настоящее время муниципальная сеть системы образования представлена 5 учреждениями дополнительного образования детей: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования "Город Архангельск" "Детский (подростковый) центр "Радуга" (далее - МБОУ ДОД ДПЦ "Радуга"), МБОУ ДОД "СДДТ", МБОУ ДОД "ЦТТ", МБОУ ДОД "ЦДОД "Контакт", МБОУ ДОД "ЛДДТ". Одновременно с этим программы дополнительного образования реализуются в 45 общеобразовательных учреждениях города (Приложение № 21).

В учреждениях дополнительного образования функционировало 304 объединения, в которых занималось 14062 обучающихся, по сравнению с 2010 годом число объединений увеличилось на 19, а численность занимающихся на 2065 человек.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждениях дополнительного образования детей, имеют следующие направленности:

№ п/п	Реализуемые направленности	Количество объединений	Количество обучающихся	
			чел.	%
1.	Художественно-эстетическая	126	6201	42,0
2.	Научно-техническая	46	2303	14,6
3.	Физкультурно-спортивная	53	2178	14,8
4.	Социально-педагогическая	33	1262	8,5
5.	Военно-патриотическая	18	737	49,9
6.	Эколого-биологическая	8	700	4,7

7.	Туристско-краеведческая	15	529	3,6
8.	Спортивно-техническая	4	125	0,8
9.	Культурологическая	1	27	0,2
10.	Естественнонаучная	-	-	-
ИТОГО:		304	14062	

Главной целью дополнительного образования детей является формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, организации досуга и свободного времени.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



Мероприятия, направленные на развитие воспитания и дополнительного образования детей, нашли свое отражение в ежегодно утверждаемом Перечне организационных, воспитательных и массовых мероприятий в системе образования муниципального образования "Город Архангельск" и принятых муниципальных долгосрочных целевых программах: "Патриотическое воспитание молодежи города Архангельска (2011-2013 годы)"; "Семья и дети Архангельска (2013-2015 годы)"; "Молодежь Архангельска (2013-2015 годы)"; "Архангельск без наркотиков (2012-2014 годы)"; "Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании "Город Архангельск" на 2012-2013 годы"; "Профилактика правонарушений на территории муниципального образования "Город Архангельск" на 2012-2014 годы". На реализацию мероприятий в рамках вышеперечисленных программ в части, где исполнителем является департамент образования, выделено 856,00 тыс. руб.

Реализации конкретных мер по обеспечению развития воспитания в системе образования муниципального образования "Город Архангельск" свидетельствуют о том, что во всех образовательных учреждениях определены основные подходы к организации воспитания в системе образования, активизирована работа по внедрению в педагогическую практику новейших технологий. В настоящее время ведется работа по разработке и утверждению программ развития воспитания нового поколения с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО). В рамках создания единого воспитательного пространства продолжается работа по изучению, обобщению и распространению лучшего опыта организации воспитания обучающихся. В 2012-2013 учебном году проведено 6 совещаний и 9 семинаров по вопросам воспитания, 15 образовательных учреждений представили свой опыт работы в этом направлении.

Воспитательная работа в образовательных учреждениях ориентирована на создание благоприятных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка; обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий; разработку и реализацию системы мер по правовому просвещению, установок толерантного сознания и поведения, новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности; формирование гражданско-правовой культуры детей и подростков.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.

В современной социокультурной ситуации особенно актуализировались вопросы военно-патриотического воспитания, направленного на формирование чувства патриотизма, сознания активного гражданства, формирование личности, обладающей политической культурой и мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе в период с 20 по 24 мая 2013 года в городе Архангельске проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися 10-х классов (юношами) общеобразовательных учреждений (далее – Сборы). В Сборах приняли участие юноши 46 общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования, за исключением обучающихся, имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья, в количестве 608 человек (91,7% от общего количества юношей 10-х классов). Военным комиссариатом Архангельской области по городу Архангельск, войсковой частью № 21514 на стрельбище пограничного управления ФСБ России по Архангельской области были организованы стрельбы из боевого ручного оружия. Результаты пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов (юношами) общеобразовательных учреждений: успеваемость - 100%, качество – 91,6%.



Кадетское движение развивается в городе Архангельске уже более десяти лет.

В настоящее время в 64 кадетских классах 22 общеобразовательных учреждений обучается более 1600 кадет по направлениям:

- аварийно-спасательное (МБОУ СОШ № 28, 51);
- оборонно-спортивное (МБОУ СОШ № 8, 10, 33,

62, МКОУ СОШ № 70);

- военно-патриотическое (МБОУ СОШ № 9, 30, 35, 77, МКОУ ООШ № 57);

- морское, "Юнгаши" (МБОУ СОШ № 14, 50, 55, Архангельская СОШ Соловецких юнг, МКОУ СОШ № 93);

- авиатехническое (МБОУ ООШ № 12);

- юридическое (МБОУ СОШ № 34);

- юные инспекторы дорожного движения (МБОУ СОШ № 2, 27, 36).

С 01.09.2012 вновь открыты кадетские классы в МБОУ СОШ № 14, 10, 27, Архангельская СОШ Соловецких юнг, 33, 34, 35, 50, 55, 62, ООШ № 12, МКОУ ООШ № 57, МКОУ СОШ № 93.

Кадеты приняли участие в следующих мероприятиях: военно-спортивная игра "Я – кадет!"; военно-спортивная игра "Зарница"; военно-спортивная игра "Зарничка"; муниципальный этап детских областных игр по пожарно-прикладным видам спорта; смотр-конкурс почетных караулов; Вахта Памяти; Кадетский форум.

В 2013 году накануне Дня Победы прошел Кадетский форум, на котором были подведены итоги деятельности кадетских объединений за год. В рамках форума были организованы конкурсы портфолио кадета и портфолио кадетского класса. В них приняли участие 38 кадет из 11 кадетских классов общеобразовательных учреждений. Лучшими, по мнению жюри конкурса портфолио кадета, стали: Рустам Умаралиев (10 А класс МБОУ СОШ № 62), Анастасия Яргина (6 А класс МБОУ СОШ № 2), Дмитрий Лен (5 А класс МКОУ СОШ № 93), Ангелина Аликова (6 К класс МБОУ СОШ № 55), Вячеслав Юрченко (воспитанник кадетского объединения "РУСИЧЬ" МБОУ ДОД "СДДТ"). Победители конкурса среди кадетских классов: 10 А класс МБОУ СОШ № 62, 6 А класс МКОУ СОШ № 93, 4 В класс МБОУ СОШ № 50, 5 класс МКОУ ООШ № 57.



Для ребят школ № 34, 35, 57 этот день был особенно волнительным и запоминающимся: они приняли торжественную клятву юного кадета. Форменные головные уборы, первые в жизни погоны и георгиевские ленточки новоиспеченным кадетам были вручены мэром города Архангельска Виктором Николаевичем Павленко, ветеранами Великой Отечественной войны, представителями отдела военного комиссариата Архангельской области по городу Архангельск, МЧС России по Архангельской области.

Впервые в Биржевом зале Гостиного двора в рамках Кадетского форума состоялся бал. Его участниками стали более 100 кадет двенадцати архангельских школ и ГБОУ АО "Архангельский морской кадетский корпус" вместе со своими наставниками.



В образовательных учреждениях созданы и активно действуют 88 объединений патриотической направленности, работают 26 школьных музеев и 72 формирования музейного типа (Приложение № 22).

Школьные музеи играют большую роль в духовно-нравственном, патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи, которые выступают здесь не как пассивные зрители, а как активные создатели, соавторы экспозиций. Благодаря поисковой и исследовательской работе обучающихся,

их родителей и педагогов, музейные фонды пополняются новыми материалами, отражающими неизвестные ранее или забытые страницы истории Архангельска, включая годы Великой Отечественной войны.

Музеи истории школы в МБОУ СОШ № 2, 95, школьный музей Трудовой и боевой славы в МБОУ ОГ № 3, Школьный музей Соловецких юнг в МБОУ СОШ № 11, экспозиция "Берлинский 518 ордена Суворова III степени истребительный полк" в МБОУ ООШ № 12, Комната боевой славы в МБОУ СОШ № 14, 20, Комната Боевой Славы 23 Гвардейской Краснознаменной Дновско-Берлинской стрелковой дивизии в МБОУ СОШ № 17, Музей Боевой Славы в МБОУ СОШ № 93, Экологический музей в МБОУ ОЭБЛ - это своеобразная "книга памяти", осуществляющая непрерывную связь поколений. В истории города немало славных боевых страниц. Все эти факты молодежь должна знать и помнить. Формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины – вот основные задачи, стоящие перед школьными музеями.

Выпущен сборник "Хранители истории", в котором обобщен опыт работы школьных музеев. Презентация сборника состоялась на заседании городского координационного совета по делам ветеранов.

Проектная и научно-исследовательская деятельность, конференции, интерактивные занятия, музейные уроки и праздники, библиотечные часы "Наши школьные герои", виртуальные экскурсии "Долг. Честь. Мужество", музыкально-поэтические композиции "Героями не рождаются", конкурс рисунков, плакатов, листовок, обложек книг "Равнение на героя" - вот далеко не полный перечень мероприятий, инициаторами которых стали руководители школьных музеев.

В перечень органов молодежного самоуправления общеобразовательных учреждений входят объединения ученического самоуправления: совет старшеклассников, совет гимназистов, школьный парламент, школьный инициативный



клуб и др., созданные в 54 общеобразовательных учреждениях и 5 учреждениях дополнительного образования. В ноябре 2012 года на форуме "Кто, если не я!" состоялась презентация проекта "Школьная лига дебатов". Формирование активной гражданской позиции, умение отстаивать свою точку зрения в ходе дебатов – основные задачи проекта. Первые дебаты на тему "Экология двух городов: Архангельск и Портленд (реки Северная Двина

и залив Каско)" состоялись в рамках недели США в Архангельске на базе МБОУ СОШ № 17 и получили положительный резонанс в среде старшеклассников. Проект будет реализовываться и в следующем учебном году.

Продолжен выпуск городской школьной газеты "Шаги". С февраля 2013 года газета выходит в цветном формате. Увеличилось количество образова-

тельных учреждений и в них корреспондентов, направляющих свои заметки в газету "Шаги", что способствует представлению широкого спектра школьных новостей в городе Архангельске.

В 2012-2013 учебном году редакция городской школьной газеты "Шаги" стала победителем Всероссийского конкурса "Лучшее школьное издание-2013".

Продолжил свою работу ресурсный центр по воспитанию и дополнительному образованию детей, созданный на базе МБОУ ДОД "СДДТ". Осуществление организационно-методического сопровождения инноваций, направленных на позитивные изменения в системе образования города Архангельска в области воспитания и дополнительного образования детей, содействие повышению качества дополнительного образования, воспитания в условиях модернизации образования – задачи ресурсного центра. Состоялись семинары по следующим темам: "Использование ИКТ в деятельности классного руководителя", "Взаимодействие учреждений и организаций, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "Духовно-нравственное воспитание школьников во внеурочной деятельности", "Одаренные дети в классе. Методы и технологии работы с одаренными детьми", "Методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий", "Развитие личности через систему гражданского образования", "Развитие ученического самоуправления в воспитательной системе школы", "Приобщение детей к чтению, опыт и инновации", "Подросток и современное общество: психологические проблемы и риски".

Для реализации творческого потенциала обучающихся, формирования духовно-нравственной, социально-активной личности проведено 106 творческих конкурсов, фестивалей по различным направлениям, в которых приняли участие 30 тысяч человек. Запланировано средств из муниципального бюджета на проведение мероприятий в 2013 году 2245391 рублей.

По мнению педагогов и обучающихся, яркими и запоминающимися событиями стали: форум "Талантливое будущее России", конкурс в "Волшебной Пушкинской стране" и Пушкинский бал, Кадетский форум, Абрамовские чтения, городской спортивно-технический праздник, турнир знатоков "Детство под защитой", акция "Поверь в себя", слет отрядов "Зеленый патруль" с участием делегации американских школьников города-побратима Портленда и другие мероприятия.

В целях обновления и развития содержания дополнительного образования технической направленности в соответствии с распоряжением мэрии города Архангельска от 05.10.2012 № 2153р "Об утверждении схем расположения земельных участков" и распоряжением мэрии города Архангельска от 18.02.2013 № 321р "Об утверждении градостроительного плана земельного участка, расположенного в территориальном округе Майская горка г. Архангельска по ул. Песчаной" МБОУ ДОД "ЦТТ" выделены участки, на территории которых будут организованы занятия по спортивно-техническим видам спорта.

Анализ деятельности учреждений дополнительного образования детей показал, что все учреждения имеют программы развития, разработанные на основе анализа деятельности учреждений.

По срокам реализации образовательных программ преобладают программы со сроками обучения от 3 лет и более (42,3%), от 1 года до 3 лет (26,9%).

Педагоги работают, преимущественно, по модифицированным программам (92,9%). Наблюдается низкий процент авторских программ.

В рамках введения ФГОС ОО изменились требования к реализации дополнительных образовательных программ. В связи с этим значительно возросла роль внутришкольного дополнительного образования и оно получило новый импульс в своем развитии.

В соответствии с информацией, представленной общеобразовательными учреждениями по итогам 2012-2013 учебного года, при организации внеурочной деятельности 28 общеобразовательных учреждений выбрали оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения); 22 общеобразовательных учреждения выбрали модель дополнительного образования; 7 общеобразовательных учреждений – модель "школы полного дня".

По договору безвозмездного пользования нежилым помещением с учреждениями дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности открыто 177 объединений с общим количеством обучающихся 6093 человека, 134 объединения организовано воспитателями групп продленного дня с общим количеством обучающихся 1810 человек, на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательными учреждениями открыты 354 объединения с общим количеством обучающихся 5263 человека. Таким образом, учреждения дополнительного образования активно включились в работу по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ОО.

Уровень занятости обучающихся в системе дополнительного образования составил в 2010-2011 учебном году 76,5%, в 2011-2012 учебном году – 76,7%, в 2012-2013 учебный году – 82,1% (Приложения № 23, 24).

Стабильно растет количество победителей и лауреатов региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей и соревнований:

<b>2009-2010 учебный год</b>	<b>2010-2011 учебный год</b>	<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>
1109 чел.	1135 чел.	1231 чел.	1234 чел.

В числе приоритетных направлений деятельности Детской организации "Юность Архангельска": формирование навыков здорового образа жизни; содействие образованию, интеллектуальному развитию и гражданско-патриотическому становлению молодежи; правовая защита, социальная адаптация молодежи; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; поддержка молодежных и детских объединений, поддержка талантливой молодежи; социально востребованная профориентационная деятельность; создание системы информационной, аналитической и методической поддержки; обеспечение технических, организационных и кадровых условий деятельности в сфере детского движения.

В целях поддержки социально значимых инициатив обучающихся продолжает свою активную деятельность Детская организация "Юность Архангельска", учрежденная приказом директора департамента от 19.05.2009 № 350-1.

Миссией Детской организации "Юность Архангельска" является вовлечение школьников города Архангельска в социально значимую полезную деятельность, направленную на духовно-нравственное, физическое, гражданско-патриотическое, творческое развитие обучающихся.

Четвертый год успешно реализуется программа деятельности Детской организации "Всегда готовы за Россию", которая включает гражданско-патриотическое направление "Наследники", лидерское направление "Команда", эколого-туристическое направление "Зеленый щит", правовое направление "Это наше право!", спортивно-оздоровительное направление "Школа здоровья".

Доказала свою эффективность схема работы отрядов в общеобразовательных учреждениях: звенья – отряды – дружина. Сформирован Штаб Детской организации "Юность Архангельска" из представителей Окружных Советов. Организация деятельности Штаба дает возможность самим ребятам, представителям отрядов общеобразовательных учреждений, участвовать в управлении делами Детской организации "Юность Архангельска" совместно с педагогами, что, в свою очередь, повышает активность и самостоятельность детей. В рамках деятельности Детской организации "Юность Архангельска" ежемесячно проходят учебы руководителей и активистов отрядов.



Одним из направлений деятельности Детской организации "Юность Архангельска" является волонтерство, которое осуществляется в 22 общеобразовательных учреждениях:

- поход добрых дел (участники совершали добрые дела в школе, дома, в округе и т.д.);

- конкурс проектов "Мой край – мое дело" (участники представляли проекты, направленные на развитие и пропаганду спорта и здорового образа жизни, общественно-значимых инициатив детей и подростков, на развитие интереса к общественной работе, выявление и раскрытие творческого, лидерского и организаторского потенциала личности ребенка, решение экологически значимых проблем округа, реабилитацию людей пожилого возраста посредством осуществления культурно-досуговой деятельности);

- акция "Мы с вами, солдаты России" (активисты Детской организации "Юность Архангельска" организовали сбор открыток, писем и поздравлений для солдат, проходящих срочную службу в воинских частях Архангельской области);

- акция "Спешите делать добрые дела" в рамках Всемирной декады инвалидов (организация для людей с ограниченными возможностями здоровья концертов, творческих номеров, мастер-классов);

- конкурс плакатов "Мы за чистый город";
- акция "Забота" (организация праздничного концерта в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания населения Архангельской области "Архангельский центр социального обслуживания", поздравление пожилых людей с праздником, организация отрядами активистов добровольной помощи пожилым людям);
- проект "Мы не равнодушны" (в рамках проекта состоялись акции "Добрая кормушка" - размещение кормушек для птиц на пришкольной территории, а также в парках, городских скверах; "Дорогою добра" - организация концертов для детей из детских домов, ветеранов войны, детей-инвалидов);
- проект "Правовой компас" (мероприятия проекта направлены на повышение правовой культуры обучающихся);
- акция "Детская организация навстречу Новому году!" (сбор подарков и поздравлений для детей из детских домов, а также для пожилых людей в специальном доме для одиноких престарелых);
- практикум "Волонтером быть модно";
- уроки добровольчества с участием волонтеров Центра подготовки волонтеров ФГАОУ ВПО "Северный (арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова", проведенные для активистов Детской организации "Юность Архангельска".

В 2013 году 2 представителя Детской организации "Юность Архангельска" вошли в состав Молодежного совета Архангельска при мэре города.

По итогам 2012-2013 учебного года отряды Детской организации "Юность Архангельска" созданы в 59 общеобразовательных учреждениях с общим количеством участников более 7 тысяч человек. 19 мая 2013 года 39 новых отрядов пополнили ряды Детской организации "Юность Архангельска".

Деятельность Детской организации "Юность Архангельска" освещается на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования "Город Архангельск" и в газете "Архангельск – город воинской славы".

## **5. Государственно - общественное управление образованием**

### **5.1. Департамент образования мэрии города Архангельска**

С целью обеспечения деятельности департамента образования, в соответствии с требованиями законодательства, постановлением мэрии города Архангельска от 29.11.2012 № 470 утверждено Положение о департаменте образования мэрии города Архангельска.

Согласно утвержденному Положению, на департамент образования возлагаются следующие основные задачи:

организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования "Город Архангельск";

организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования "Город Архангельск", а также организация отдыха детей

в каникулярное время в пределах компетенции департамента;

разработка и реализация стратегии развития муниципальной системы образования;

обеспечение осуществления департаментом функций главного распорядителя и получателя средств городского бюджета, предусмотренных на содержание департамента и реализацию возложенных на департамент функций, а также главного администратора и администратора доходов городского бюджета в соответствии с закрепленными за ним доходами городского бюджета;

обеспечение осуществления функций органа мэрии города Архангельска, осуществляющего функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента.

В соответствии с возложенными задачами департамент образования обеспечивает осуществление функций органа мэрии города Архангельска, осуществляющего полномочия учредителя образовательных учреждений, в пределах своей компетенции, организует работу по подготовке и утверждению проектов изменений, вносимых в уставы образовательных учреждений, инициирует создание необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования, формирует муниципальные задания образовательным учреждениям, организует учет детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях и проживающих на территории муниципального образования "Город Архангельск", организует работу по закреплению определенной территории муниципального образования "Город Архангельск" за конкретным образовательным учреждением, организует проведение аттестации руководителей образовательных учреждений и лиц, претендующих на должность руководителя, в соответствии с требованиями муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования "Город Архангельск" к порядку и условиям аттестации руководителей образовательных учреждений и лиц, претендующих на должность руководителя, создает территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, которая выявляет несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное обследование, готовит рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания, организует и обеспечивает проведение организационных, воспитательных и массовых мероприятий в системе образования муниципального образования "Город Архангельск" и т.д.

## **5.2. Коллегия департамента образования**

15 ноября 2012 года департаментом образования проведено выездное расширенное заседание коллегии с участием эксперта секретариата Губернатора Архангельской области Балакшина П.Н., министра образования и науки Архангельской области Иванкина И.И., начальника отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Архангельской области Королевой Г.И., представителей Управления Роспотребнадзора по АО ГПН УНД ГУ МЧС России по Архангельской области, руководителей образо-

вательных учреждений и т.д.

Заявленная тема коллегии: "Создание условий в пределах полномочий департамента образования мэрии города Архангельска для обеспечения функционирования образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства РФ" - явилась логическим завершением встречи представителей мэрии города Архангельска и Совета руководителей муниципальных образовательных учреждений с Губернатором Архангельской области, которая состоялась 18.06.2012.

Проанализировав особенности, проблемы и перспективы деятельности департамента образования по созданию условий для обеспечения функционирования образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства РФ, коллегия отметила положительный опыт работы департамента образования по обеспечению доступности общего образования, закреплению территорий за образовательными учреждениями, учету детей, проживающих на территории областного центра, посредством использования единой информационной базы "Дети", профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совершенствованию и модернизации системы питания школьников, функционированию системы информационно-методического сопровождения педагогических работников, организации межведомственного взаимодействия по обеспечению содержания зданий и сооружений образовательных учреждений.

По итогам заседания коллегии приняты следующие решения:

- продолжить работу по обеспечению доступности общего образования за счет разнообразия форм его предоставления, видового разнообразия открываемых классов, групп, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста;

- обеспечить создание условий получения качественного образования всеми категориями граждан посредством проведения эффективного учета детей, проживающих на закрепленной за образовательным учреждением территории, принятия действенных мер реагирования, предусмотренных федеральным законодательством в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организовать работу по приему заявлений родителей (законных представителей) будущих первоклассников в электронной форме;

- провести единый муниципальный мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;

- в целях оперативного урегулирования вопросов функционирования образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства РФ создать межведомственную координационную группу, состоящую из представителей мэрии города Архангельска, Управления Роспотребнадзора по АО, УНД ГУ МЧС России по Архангельской области.

Чрезвычайно актуальной и социально зна-



чимой в рамках современной образовательной практики является проблема аддиктивного (зависимого) поведения детей и подростков.

29 мая 2013 года на площадке МБОУ ЦППМСДиП "Леда" состоялась коллегия департамента образования по теме: "Инновационные подходы в профилактике аддиктивного поведения в образовательной среде". В коллегии приняли участие заместитель министра образования и науки - начальник Управления надзора в сфере образования Казакова М.В., советник мэра города по защите прав ребенка Ильина Е.Б., заместитель председателя КДН и ЗП мэрии города Архангельска Самокиш Т.А., заместитель начальника управления по вопросам семьи, опеки и попечительства Златьева А.В., начальник отделения межведомственного взаимодействия Регионального управления Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Архангельской области Сакин Д.В., начальник отдела полиции № 5 (по обслуживанию Соломбальского, Маймаксанского и Северного округов) УМВД России по Архангельской области Белов Р.С., руководители образовательных учреждений и т.д.

Члены коллегии отметили тот факт, что образовательные учреждения предпринимают значительные усилия для защиты детей и подростков от влияния факторов, разрушающих их здоровье. Однако необходим переход на новый концептуальный подход в профилактике аддиктивного поведения, внедрение новых восстановительных технологий, профилактических программ с ориентацией на формирование жизненно важных навыков и активной жизненной позиции.

По итогам коллегии в 2013 – 2014 гг. планируется провести:

секционное заседание для педагогов-психологов и социальных педагогов по теме: "Системный подход к профилактике аддиктивного и девиантного поведения" в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников (август – сентябрь 2013 года);

семинары для представителей администраций, педагогов образовательных учреждений по обучению восстановительным технологиям в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (в течение 2013-2014 учебного года);

ярмарку воспитательных систем образовательных учреждений (ноябрь 2014 года);

общегородское родительское собрание по теме: "Роль восстановительных технологий в создании условий психологической безопасности образовательной среды в рамках школы" (апрель 2014 года) на площадке МБОУ СОШ № 95;

общегородское родительское собрание по теме: "О системе работы по нравственно-экологическому воспитанию школьников" (сентябрь 2014 года) на площадке МБОУ СОШ № 59;

общегородское родительское собрание по теме: "О развитии школьной службы примирения через реализацию программы "Старший друг" (декабрь 2014 года) на площадке МБОУ СОШ № 17;

подготовить методические материалы по восстановительным технологиям в профилактике девиантного и аддиктивного поведения (МБОУ ЦППМСДиП "Леда", август 2013 года).

Материалы коллегии размещены на странице департамента образования



официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" в разделе "Коллегии департамента образования".

### **5.3. Деятельность Совета руководителей**

С 2005 года при департаменте образования мэрии города Архангельска действует Совет руководителей образовательных учреждений города Архангельска. Совет, как орган самоуправления, создан в целях взаимодействия с органами местного самоуправления по реализации закона РФ "Об образовании". Совет является совещательным коллегиальным органом. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. В состав Совета вошли представители общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования и системы сопровождения.

Среди основных направлений деятельности - обсуждение проектов и подготовка предложений в программы развития образовательного пространства города, выработка рекомендаций по механизму реализации Закона РФ "Об образовании", решений городского Совета депутатов в области образования.

### **5.4. Деятельность школьных органов государственно-общественного управления**

В Законе РФ "Об образовании", как в одном из основополагающих, закреплён принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, а также право обучающихся, их родителей (законных представителей), работников принимать участие в управлении образовательным учреждением. Развитие государственно-общественного управления и информационной открытости в общем образовании заявлено в качестве приоритетов Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы. Значимой тенденцией последних лет является усиление внимания родителей (законных представителей) к конкретным программам и технологиям, используемым образовательными учреждениями в образовательном процессе, условиям пребывания детей, дополнительным услугам.

В городе Архангельске активно функционируют управляющие и попечительские советы, работает родительская общественность, созданы и успешно развиваются органы ученического самоуправления. В первую очередь, это результат конструктивного взаимодействия и сотрудничества руководителей образовательных учреждений, педагогов, родителей, общественных организаций, предприятий разных форм собственности.

В образовательных учреждениях имеется значительный опыт государственного управления системой образования, наработан опыт участия общественности в школьной жизни.

В каждом общеобразовательном учреждении сегодня создан Совет образовательного учреждения.

В числе задач Советов:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- контроль за соблюдением нормативных требований к условиям образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
- содействие деятельности руководителя по созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях.



Со стороны родителей (законных представителей) отмечается рост востребованности информации о достижениях и проблемах в развитии обучающихся. В 2012-2013 учебном году продолжена работа с родительской общественностью. Внедряя наиболее эффективные формы совместной работы школы, семьи и общественности, департамент образования организовал и провел общегородские родительские собрания "Здоровая семья – здоровые дети" (октябрь 2012 года),

"Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса посредством реализации профилактической программы "FRI" ("Свободный")" (апрель 2013 года).

На площадке МБОУ СОШ № 43 проведены мероприятия в рамках реализации международного проекта "Родительское кафе" с участием партнеров из Германии ("Совет отцов", круглый стол "Развитие родительской активности и ответственности: партнерство образовательных и социальных учреждений, учреждений культуры, общественных организаций и органов власти России и Германии"). В июле 2013 года состоялась летняя школа для специалистов и волонтеров – молодых родителей "Семейные ценности на Русском Севере и особенности работы с семьей", в которой принимали участие специалисты Университета прикладных наук Эмдена и представители общественной организации "Родительское Кафе в Диалоге". Данную инициативу МБОУ СОШ № 43 поддержали мэрия города, департамент образования и Институт педагогики, психологии и социальной работы ФГАОУ ВПО "Северный (арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова".

В двенадцати школах города продолжили свою работу Советы отцов. Только за последний год папы стали инициаторами проведения "родительского патруля", мастер-классов по приготовлению семейных обедов, товарищеских встреч по футболу и волейболу с ребятами "группы риска", проявили активное участие в подготовке и организации мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи, занимаются благоустройством территории школ и микрорайонов.

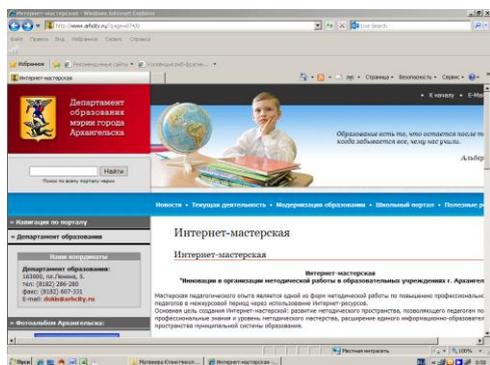


## 5.5. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципальной системы образования

Официальное представительство департамента образования в сети Интернет – это информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку, являющийся публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Страницы сайта отражают успехи и достижения, знакомят с деятельностью образовательных учреждений, департамента образования, принимаемыми нормативными правовыми актами, способствуют оперативному получению достоверных сведений о муниципальной системе образования, ее функционировании и развитии.

Раздел "Интернет-мастерская" стал одной из форм методической работы по повышению профессионального уровня педагогов в межкурсовой период. На страницах Интернет-мастерской осуществляется трансляция опыта работы,



презентация педагогом или коллективом педагогов инновационных подходов в профессиональной деятельности. Благодаря Интернет-мастерской происходит объединение единомышленников. В режиме on-line педагоги могут задать вопрос автору разработки, оставить свой отзыв, предложить свой вариант решения проблемы и т.д.

Разделы "Материалы к совещаниям" и "Коллегии департамента образования" обеспечивают информационную открытость системы образования и приглашают к обсуждению по наиболее актуальным проблемам модернизации системы образования.

Через Интернет-приемную участники образовательного процесса, представители общественности имеют возможность обратиться с вопросом к специалистам департамента образования, изложить свою точку зрения на происходящее в сфере образования, внести предложения по совершенствованию работы.

Интернет-ресурс департамента образования постоянно развивается. Обновляется структура страницы департамента образования, которая включает в себя ряд основных разделов и рубрик, охватывающих все направления деятельности в системе образования.

В 2012-2013 году открыты новые рубрики:

- "Муниципальные услуги";
- "Прием заявлений, постановка на учет";
- "Информация о закреплении территорий";
- "Год детского чтения в Архангельске";
- "Год охраны окружающей среды";
- "Антикоррупционное образование, просвещение, пропаганда";
- "Материалы к совещаниям";
- "Навстречу Олимпиаде-2014".

В соответствии с современным законодательством в информационном

пространстве города функционируют сайты всех образовательных учреждений.

Информация об образовательных учреждениях (в том числе адреса сайтов, электронные адреса) размещена на странице департамента образования официального Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" по адресу: <http://www.arhcity.ru/?page=270/0>.

В 2013 году 25 образовательных учреждений города Архангельска (15 школ, 10 дошкольных образовательных учреждений) приняли участие в III областном конкурсе Web-сайтов образовательных учреждений.

По результатам конкурса в номинации "Лучший сайт детского сада" лучшим стал детский сад № 59 (<http://detsky-sad-59.ucoz.ru>), II место занял детский сад № 187 (<http://www.arh-sad187.ru/>).

В рамках фестиваля "Гимн будущему" в областном центре с 2007 года проходит конкурс лучших сайтов образовательных учреждений, с 2010 – "Лучшее сетевое сообщество педагогов".

В целях повышения интереса работников образования к активному использованию Интернет-технологий для решения задач модернизации образования, развития единого информационно-образовательного пространства города Архангельска конкурс в 2012 году расширил свои рамки, став конкурсом лучших образовательных решений "Виртуальный Архангельск-2012".

По итогам победителями признаны:

- в номинации "Лучший сайт образовательного учреждения" сайт гимназии № 24 (<http://www.shkola24.su>) среди общеобразовательных учреждений; сайт детского сада № 10 "Родничок" (<http://rodni4ok10.edusite.ru/>) среди дошкольных образовательных учреждений;

- в номинации "Лучшее сетевое сообщество педагогов образовательного учреждения" – учитель школы № 1 Татьяна Щербакова и воспитатель детского сада № 96 "Сосенка" Евгения Митькина;

- в номинации "Лучшее электронное портфолио педагога в сети Интернет" – воспитатель детского сада № 10 "Родничок" Наталья Белозерчик.

## **6. Новое в законодательстве**

### **6.1. Изменения в законодательстве, регулирующие вопросы образования**

2012 - 2013 учебный год – период кардинальных законодательных изменений в области образования.

02.10.2012 вступил в силу Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей".

29.12.2012 утверждён Федеральный закон "Об образовании в РФ" (далее – Закон), который в большинстве статей вступает в силу с 01.09.2013. Законом определены уровни общего образования, формы его получения, требования к организации системы мониторинга, расширен круг субъектов, имеющих право на ведение образовательной деятельности, установлены новые типы образовательных организаций, впервые закреплены требования к локальным нормативным актам образовательной организации, предусмотрены условия применения

и виды мер дисциплинарного взыскания к обучающимся, расширен перечень документов, обязательных для размещения на официальных сайтах образовательных организаций в сети "Интернет" и т.д.

Кроме того, в Законе выделены отдельные нормы, посвященные:

- использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- обучению по интегрированным образовательным программам;
- организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности, иностранными гражданами и лицами без гражданства, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, лицами, осужденными к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей;
- аттестации педагогических работников;
- проведению педагогической экспертизы;
- организации независимой оценки качества образования и т. д.

Примечательно то, что согласно требованиям Закона с 01.01.2014 к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования отнесено обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение, в том числе, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Особо обращает на себя внимание тот факт, что к полномочиям органов местного самоуправления впервые отнесены обязанности по:

- созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- закреплению образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями городского округа;
- учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования;
- согласованию программ развития образовательных организаций;
- учёту форм получения общего образования, определённых родителями (законными) представителями детей и т.д.

При этом к компетенции образовательных организаций относятся:

- приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- установление требований к одежде обучающихся;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- прием обучающихся в образовательную организацию;
- проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и т.д.

Кроме того, в адрес органов исполнительной власти субъектов РФ 01.04.2013 за номером ИП 170/17 направлены рекомендации в части подготовки к реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", разграничены полномочия при реализации отдельных позиций Закона.

С 01.01.2013 вступил в действие Федеральный закон от 29.12.2012 № 280-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера".

Федеральным законом от 03.12.2012 № 232-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" с 01.01.2013 установлен минимальный размер оплаты труда в размере 5 205 рублей в месяц.

01.01.2013 истёк срок для представления операторами персональных данных в Роскомнадзор сведений, установленных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

30.12.2012, 07.05.2013 внесены коррективы в отдельные статьи Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", 05.04.2013, 29.06.2013 – в Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

На фоне происходящих изменений законодательства, регулирующих содержательные аспекты образования, происходят значительные изменения в Кодексе РФ об административных нарушениях.

С 01.09.2012 в перечень предметов для обязательного изучения включен предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312"). В 2012-2013 учебном году данный курс изучали 3414 четвероклассников 52 общеобразовательных учреждений.

Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Наименование предметной области и учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" заменено на "Основы религиозных культур и светской этики".

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.11.2012 № 01-50-535/05-4576 учителя, привлекаемые к преподаванию курса ОРКСЭ, должны пройти курсы повышения квалификации. В 2012-2013 учебном году такую подготовку прошли 88 педагогов.

В 5-х классах "пилотных" площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ

СОШ № 10, 43 с 01.09.2012 введен новый учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в объеме 0,5 ч. В 2012-2013 учебном году 169 пятиклассников МБОУ СОШ № 10, 43 изучали данный курс.

## **6.2. Организация антикоррупционного образования, просвещения и пропаганды**

В соответствии с Указом Президента России от 19.05.2008 № 815 "О мерах по противодействию коррупции" в целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован Совет при Президенте России по противодействию коррупции. Первый Национальный план противодействия коррупции утвержден Президентом Российской Федерации 31.07.2008 № Пр-1568.

В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции приняты следующие федеральные законы:

- от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- от 25.12.2008 № 274-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии коррупции";
- от 25.12.2008 № 280-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10.2003 и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999 и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции".

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного образования.

Основной результат антикоррупционного образования – подготовка гражданина, способного взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата в образовательных учреждениях ведется работа с ребенком в различные возрастные периоды с учетом реализации принципов антикоррупционного образования.

В соответствии с федеральными, региональными и муниципальными актами на уровне департамента образования утвержден план работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде в образовательных учреждениях на 2013 – 2014 годы (приказ директора департамента образования от 28.02.2013 № 108). Организационные мероприятия плана направлены, прежде всего, на повышение эффективности управления, обеспечение открытости функционирования образовательных учреждений, вовлечение населения в диалог о развитии образования, совершенствование методического инструментария педагога, а также выявление передового педагогического опыта и его трансляцию.

В марте 2013 года состоялось совещание с руководителями образовательных учреждений по теме: "Об организации антикоррупционного образования,

просвещения, пропаганды".

Департаментом образования и общеобразовательными учреждениями организовано участие обучающихся в областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции. Конкурс прошел в рамках долгосрочной целевой программы Архангельской области "Противодействие коррупции в Архангельской области на 2012-2014 годы". На конкурс поступило 44 материала. Призерами конкурса в номинации "Лучший плакат на антикоррупционную тематику" признаны Мамошина Наталья, обучающаяся МБОУ СОШ № 17, Мунтиян Илья, Коломиец Ксения и Рагимова Карина, обучающиеся МБОУ СОШ № 51.

В дошкольных образовательных учреждениях был проведен городской конкурс рисунков "Без коррупции с детства". На конкурс было представлено 155 работ из 42 дошкольных образовательных учреждений, а также из государственного бюджетного образовательного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Архангельский детский дом № 2".

Победителями конкурса стали: Болотова Ольга, воспитанница МБДОУ Детский сад № 119, Шестакова Ольга, воспитанница МБДОУ Детский сад № 90, Фролов Никита, воспитанник МБДОУ Детский сад № 100 и Емельянова Юлия, воспитанница МБОУ "Начальная школа - детский сад № 77".

На странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" создана тематическая рубрика, посвященная антикоррупционной деятельности.

### **6.3. Выполнение муниципальных заданий ОУ, ДОУ**

На основании Порядка разработки утверждения стандартов оказания муниципальных услуг, утвержденного распоряжением мэрии города Архангельска от 12.12.2012 № 3017р "О стандартах оказания муниципальных услуг", с целью повышения качества оказания и доступности муниципальных услуг, в 2013 году разработаны: "Стандарт оказания муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных общеобразовательных программ", утвержденный распоряжением мэрии города Архангельска от 15.04.2013 № 940р; "Стандарт оказания муниципальной услуги дополнительными образовательными программами муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования "Город Архангельск", находящимися в ведении департамента образования мэрии города Архангельска", утвержденный распоряжением мэрии города Архангельска от 11.04.2013 № 907р; "Стандарт оказания муниципальной услуги по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (законным представителям), педагогам муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", утвержденный распоряжением мэрии города Архангельска от 11.04.2013 № 908р; "Стандарт оказания муниципальной услуги основных общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свобо-

ды в исправительных колониях и тюрьмах Архангельской области", утвержденный распоряжением мэрии города Архангельска от 18.04.2013 № 996р; "Стандарт оказания муниципальной услуги по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования", утвержденный постановлением мэрии города Архангельска от 23.04.2013 № 283.

На территории муниципального образования "Город Архангельск" в 2012-2013 учебном году образовательную деятельность осуществляли:

- 46 бюджетных, 9 казенных общеобразовательных учреждений;
- 63 бюджетных, 7 казенных дошкольных образовательных учреждений;
- 5 бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования;
- центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам бюджетного вида.

В соответствии с распоряжением мэрии города Архангельска от 25.10.2011 № 2555р утвержден Порядок формирования и выполнения муниципального задания образовательными учреждениями.

Департаментом образования на основе Перечня муниципальных услуг (работ) муниципального образования "Город Архангельск", утвержденного распоряжением мэрии города Архангельска от 30.12.2011 № 3544р "О Перечне муниципальных услуг (работ) муниципального образования "Город Архангельск" (с изменениями), в системе осуществлялся контроль за качеством и объемом выполнения муниципальных заданий.

По итогам оценки выполнения муниципальных заданий образовательными учреждениями за 2012 год установлено, что в полном объеме оказаны муниципальные услуги населению города Архангельска в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, проведения мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, проведения организационных, воспитательных и массовых мероприятий в области образования, предоставления дополнительного образования детям, совершенствования и модернизации системы питания, оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям (законным представителям).

Оценка качества выполнения муниципальных услуг общеобразовательными учреждениями за 2012 год – 100%. Уровень выполнения муниципальных заданий дошкольными образовательными учреждениями по показателям качества составил 96%.

В 2013 году департаментом образования мэрии города Архангельска будет продолжен контроль за выполнением муниципальных заданий в рамках комплексных оценок деятельности образовательных учреждений.

## **7. Результаты деятельности муниципальной системы образования**

### **7.1. Итоги лицензирования образовательной деятельности, государ-**

## **ственной аккредитации образовательных учреждений**

В 2012-2013 учебном году лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений осуществлялись, как и прежде, на региональном уровне управлением надзора в сфере образования министерства образования и науки Архангельской области в соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности (утверждено Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174) и Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (утверждено Постановлением Правительства РФ от 21.03.2011 № 184).

Все образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности (в МКОУ СОСШ № 41 образовательная деятельность не осуществляется, школа находится на капитальном ремонте).

В период с 16.06.2012 по 15.06.2013 в связи с:

- введением в эксплуатацию вновь оформлена лицензия на право ведения образовательной деятельности МБДОУ Детский сад № 7;

- дополнением сведений о реализуемых основных общеобразовательных программах начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, дополнительных образовательных программах переоформлена лицензия на право ведения образовательной деятельности МБОУ ОГ № 3, МБОУ ОГ № 24, МБОУ СОШ № 20;

- изменением адреса мест осуществления образовательной деятельности переоформлена лицензия на право ведения образовательной деятельности МБОУ ДОД "ЛДДТ".

Государственная аккредитация в 2012-2013 учебном году успешно пройдена 8 образовательными учреждениями (МБОУ СОШ № 26, 27, 32, 36, 43, 50, 73, ОСОШ). Кроме того, 2 общеобразовательных учреждения прошли государственную аккредитацию отдельных образовательных программ (МБОУ ОГ № 6 в части дополнительной (углубленной) подготовки по русскому языку, МБОУ ОЭБЛ - дополнительной (углубленной) подготовки по химии).

МБОУ СОШ № 14 по результатам аккредитационной экспертизы присвоен новый государственный статус средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов. Постановлением мэра города Архангельска от 30 апреля 2013 года № 308 школа переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа № 14 с углублённым изучением отдельных предметов".

### **7.2. Изменение Уставов ОУ**

В связи с изменениями законодательства в части порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 № 107) согласно приказу от 18.05.2012 № 510 департаментом образования организована работа по внесению изменений в Уставы образовательных учреждений.

По итогам совместной работы с отраслевыми функциональными органами мэрии г. Архангельска подготовлены и согласованы 11 видов проектов изменений в Уставы образовательных учреждений различных типов. В соответст-

вии с Положением о порядке утверждения Уставов муниципальных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", утверждённым постановлением мэрии г. Архангельска от 03.02.2011 № 46, изменения в Уставы 100% учреждений своевременно приняты общими собраниями работников учреждений, утверждены в мэрии г. Архангельска, зарегистрированы в Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Архангельску (Приложение № 25).

### **7.3. Аттестация руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении департамента образования, и лиц, претендующих на должность руководителя**

С 2012 года департамент образования организует проведение аттестации руководителей и лиц, претендующих на должность руководителя.

Порядок аттестации регламентирован:

– Положением о порядке и условиях проведения аттестации руководителей муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, и лиц, претендующих на должность руководителя, утвержденным постановлением мэрии города Архангельска от 31.08.2012 № 273;

– Положением о муниципальной аттестационной комиссии по аттестации руководителей муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, и лиц, претендующих на должность руководителя, утвержденным постановлением мэрии города Архангельска от 31.08.2012 № 273;

– Распоряжением мэрии города Архангельска от 13.12.2012 № 3033р "Об утверждении состава и графика работы муниципальной аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителей муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования, и лиц, претендующих на должность руководителя, перспективного графика аттестации руководителей на 2013 год".

В соответствии с утверждённым муниципальным заданием организационно-техническое и информационное сопровождение аттестации руководителей образовательных учреждений осуществляет МБОУ ЦППМСДиП "Леда".

В 2012 – 2013 учебном году аттестация проводилась для:

- действующих руководителей образовательных учреждений, срок квалификационной категории по руководящей должности которых истек (плановая аттестация);

- кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения (аттестация при приеме на работу).

В течение 2012-2013 учебного года аттестовано на соответствие занимаемой должности 19 руководителей образовательных учреждений, что составляет 100% от плановых показателей (приложение № 26).

В течение учебного года 8 человек претендовали на должность руководи-

теля, в связи с чем принимали участие в аттестации (Приложение № 27).

Процедура аттестации включала в себя квалификационные испытания в форме компьютерного тестирования, собеседование с членами муниципальной аттестационной комиссии.

Анализ результатов проведённого компьютерного тестирования подтверждает хорошие знания аттестуемых основ действующего законодательства в сфере образования.

**Информация  
о результатах компьютерного тестирования аттестуемых**

	% верных ответов			
	от 0 до 70	от 70 до 75	от 80 до 90	от 95 до 100
Количество аттестуемых	0	6	18	3

По итогам заседания муниципальной аттестационной комиссии:

- принято положительное решение о соответствии занимаемой должности в отношении 19 действующих руководителей образовательных учреждений (100%) и 7 кандидатов на должность руководителя (88%);

- принято отрицательное решение о соответствии занимаемой должности в отношении 1 кандидата на должность руководителя.

**Информация  
о результатах аттестации руководителей образовательных учреждений и лиц, претендующих на должность руководителя**

	Соответствуют должности		Не соответствуют должности	
	Руководители	Кандидаты	Руководители	Кандидаты
ОУ	8	2	-	-
ДОУ	9	4	-	1
УДО	1	1	-	-
МБОУ ЦППМСДиП "Леда"	1	-	-	-
Всего	19	7	-	1
Итого	26		1	

**7.4. Введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО**

В 2012-2013 учебном году по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в общеобразовательных учреждениях обучались 7297 обучающихся 1-х, 2-х и 3-х классов (51% от общего количества обучающихся 1-4-х общеобразовательных классов), по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ООО) – 169 обучающихся "пилотных" площадок по введению ФГОС ООО МБОУ СОШ № 10, 43.

Ступени образования	Количество ОУ	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Доля обучающихся по ФГОС от общего	В том числе по классам			
					1 класс	2 класс	3 класс	5 класс

		щихся всего, чел.	щихся по ФГОС, чел.	количества детей, %				
Начальное общее образование	Всего – 52, по ФГОС НОО – 52	<b>14342</b>	<b>7297</b>	<b>51%</b>	<b>3473</b>	<b>3629</b>	<b>195</b>	
Основное общее образование	Всего – 52, по ФГОС ООО – 2	<b>14260</b>	<b>169</b>	<b>1,2%</b>				<b>169</b>
Среднее (полное) об- щее образование	Всего – 48, по ФГОС СОО – 0	<b>3303</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>				

В целях организации работы по обеспечению организационно-управленческого и методического сопровождения реализации ФГОС НОО и подготовки к введению в действие ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях в департаменте образования:

- разработаны нормативные правовые акты;
- сформирована рабочая группа при департаменте образования по обеспечению методического сопровождения реализации ФГОС НОО и по подготовке и введению ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях;
- проведено 8 заседаний рабочей группы по организационно - управленческому и методическому сопровождению реализации ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО, в ходе которых обсуждены вопросы методического сопровождения администрации и педагогов общеобразовательных учреждений на площадках опорных учреждений по внедрению учебно-методических комплектов, мониторингу готовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС ОО), психолого-педагогическому сопровождению введения ФГОС ОО; откорректирована карта самоанализа готовности ОУ к введению ФГОС ОО;
- утверждены планы мероприятий по организационно-управленческому и методическому сопровождению введения и реализации ФГОС ОО в общеобразовательных учреждениях на 2012, 2013 годы;
- спланирована система организационно-методической поддержки педагогов на базе опорных учреждений системы образования города Архангельска, демонстрационной площадки и "пилотных" площадок по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО (МБОУ СОШ № 9, 10, 14, 17, 35, 37, 43, 45, 95, ОГ № 21, 24, Архангельская СОШ Соловецких юнг, ОЭБЛ, ДОД "ЦТТ");
- организована работа по важнейшему направлению стандартов - психолого-педагогические условия введения ФГОС ОО (МБОУ ЦППМСПДиП "Ле-

да");

- с целью получения объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ОО департаментом образования разработаны и утверждены карта самоанализа готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО (приказ директора департамента образования мэрии города Архангельска от 20.12.2010 № 1043), карта самоанализа готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО (приказ директора департамента образования мэрии города Архангельска от 05.02.2013 № 55).

В апреле 2013 года департаментом образования организовано проведение совещания с руководителями общеобразовательных учреждений по теме: "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: ключевые особенности и механизмы введения" - где освещались вопросы о нормативно-правовом обеспечении ФГОС ООО, о карте самооценки готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО, о требованиях к Основной образовательной программе основного общего образования, об учебном плане в соответствии с ФГОС ООО.

К числу важнейших требований к обеспечению введения ФГОС ОО относится постоянное научно-методическое и информационное сопровождение, включая консультирование всех участников процесса.

С 01.01.2010 по 31.03.2013 на базе Государственного автономного образовательного учреждения Архангельской области "Институт переподготовки и повышения квалификации работников образования" прошли курсовую подготовку по ФГОС ОО:

34 руководителя общеобразовательных учреждений (63% от общего количества);

80 заместителей директоров общеобразовательных учреждений (45% от общего количества);

848 педагогических работников общеобразовательных учреждений (40% от общего количества), из них 327 – учителя начальных классов (56% от общего количества учителей начальных классов).

На площадках опорных учреждений для заместителей директоров, руководителей методических объединений, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей), воспитателей дошкольных образовательных учреждений проведены: методический мост, педагогическая студия, мастер-класс, фестиваль педагогических идей, практикум, семинары, круглые столы.

Департаментом образования в рамках сетевой модели информационно-методической службы организована масштабная работа по данному направлению.

В связи с реализацией мероприятий национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в соответствии с планом работы департамента образования с целью выявления и систематизации положительного опыта по внедрению в практику работы образовательных учреждений ФГОС НОО департаментом образования была проведена Панорама открытых уроков, занятий:

"Реализация ФГОС: формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочных занятиях в 1-х, 2-х классах".

Более 220 педагогов представили в рамках Панорамы свой опыт, посетили открытые мероприятия более 500 педагогов.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий.

Результаты мониторинга показывают, что растет интерес педагогов к современным методам и способам обучения. Процент педагогов, активно внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, увеличился с 75% в 2012 году до 85% в 2013 году.

Организовать учебный процесс и создать информационную среду учителю позволяет укрепление материально-технической и учебно-лабораторной базы общеобразовательных учреждений: оснащение комплектами современных учебных и технических средств обучения.

В рамках информационной поддержки введения ФГОС ОО на странице департамента образования официального Интернет-портала муниципального образования "Модернизация образования: федеральный государственный образовательный стандарт" размещена информация о введении ФГОС ОО (<http://www.arhcity.ru/?page=939/1>).

#### **7.5. Показатели образовательной деятельности**

Одной из традиционных форм контроля качества образования в образовательных учреждениях выступают данные статистической отчетности, анализ результатов которых по итогам 2012-2013 учебного года позволяет определить следующие тенденции:

- увеличение на 1,35% показателя качества обучения в целом по городу;
- увеличение показателя качества отдельно в 5-9 классах на 1,91%, в 10-11 классах на 1,25%;
- незначительное уменьшение (на 0,31%) показателя качества знаний в начальной школе (Приложение № 28).

Очевидно, что результаты единого государственного экзамена по математике выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, определили трендовые характеристики изменения показателя успеваемости:

- резкое снижение в 10-11 классах (на 1,7%);
- незначительное уменьшение в целом по городу (на 0,13%).

Второй год подряд увеличивается число обучающихся в 5-9 классах, имеющих удовлетворительные результаты по образовательным предметам (Приложение № 29).

В 2012-2013 учебном году доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения и дополнительные занятия на осень, составляет 0,16%, что не превышает значение аналогичного показателя по итогам прошлого учебного года (Приложение № 30).

Особо обращают на себя внимание результаты образовательной деятельности обучающихся специальных (коррекционных) классов:

- рост показателя успеваемости (на 1%) при значительном увеличении показателя качества (в СКК VII вида) (Приложение № 31);

- увеличение показателя качества знаний (на 0,49%), снижение показателя успеваемости (на 0,48%) в СКК II, IV, V, VI видов (Приложение № 32).

Динамика результатов образовательной деятельности обучающихся в целом по городу представлена в Приложении № 33.

Информация о числе обучающихся, закончивших учебный год на "4" и "5", представлена в Приложениях № 34, 35, 36, 37.

В зоне особого внимания департамента образования находятся образовательные достижения выпускников. Добровольное участие девятиклассников в государственной (итоговой) аттестации в новой форме позволило обеспечить стабильность их успеваемости (99,7%) по итогам прошедшего учебного года. Однако выпускники 9-х классов отдельных образовательных учреждений оставлены на повторный курс обучения (МБОУ ОГ № 3, МБОУ СОШ № 34, 51, 77 (3 ч.), МКОУ ООШ № 69 (Приложение № 38).

По итогам 2012-2013 учебного года золотыми и серебряными медалями "За особые успехи в учении" награждены 84 выпускника из 33 общеобразовательных учреждений. Золотыми медалями "За особые успехи в учении" награждены 57 выпускников, серебряными медалями "За особые успехи в учении" – 27 выпускников.



МБОУ	Золото	Серебро	ИТОГ	Архангельская СОШ Соловецких юнг			
СОШ № 1	1		1		1		1
ОГ № 3	2	1	3			1	1
СОШ № 4	1		1			1	1
ОГ № 6	7	1	8		3		3
СОШ № 8	1	2	3		2	1	3
СОШ № 9	1		1		1	2	3
СОШ № 10	1	1	2		3	3	6
СОШ № 11	3		3		1		1
СОШ № 14	1		1			1	1
СОШ № 17	2	1	3			1	1
СОШ № 20	1		1		1	3	4
ОГ № 21	4		4		2	1	3
ОГ № 24	4	2	6		1		1
ОГ № 25	1	1	2		2		2
СОШ № 26	1		1			1	1
СОШ № 28	4	2	6		1	1	2
СОШ № 30	4		4				
				<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>84</b>

Доля одиннадцатиклассников, получивших аттестат особого образца, сократилась на 0,16% (2013 г.- 5,1%, 2012 г.- 5,26%) (Приложение № 39).

Для сравнения, в 2012 году золотые медали "За особые успехи в учении" были вручены 51 выпускнику, серебряные медали "За особые успехи в учении" – 43. Наибольшее количество медалистов по итогам 2012-2013 учебно-



го года - в МБОУ ОГ № 6 (8 человек), МБОУ ОГ № 24 (6 человек) и в МБОУ СОШ № 28 (6 человек).

По итогам 2012-2013 учебного года:

- повысился показатель обученности и качества знаний обучающихся в 8 общеобразовательных учреждениях (14,8%);

- повысился показатель качества знаний при 100% успеваемости в 5 общеобразовательных учреждениях (9,3%);

- показатель обученности выше общегородского в 30 общеобразовательных учреждениях (55,6%);

- показатель качества знаний обучающихся выше общегородского в 20 общеобразовательных учреждениях (37%).

Динамика образовательных достижений в разрезе общеобразовательных учреждений представлена в Приложении № 40.

Рейтинг образовательных учреждений по показателю обученности представлен:

- в Приложении № 41 – образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего образования;

- в Приложении № 42 – образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования;

- в Приложении № 43 – образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Рейтинг образовательных учреждений по показателю качества знаний представлен:

- в Приложении № 44 – образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего образования;

- в Приложении № 45 – образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования;

- в Приложении № 46 – образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Неэффективность "второгодничества" подтверждена мониторингом успеваемости обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по итогам предыдущего учебного года (Приложение № 47).

Из года в год порядка 20% школьников данной категории не повышают свои образовательные результаты. Очевидно и то, что данный показатель неразрывно связан с пропусками уроков без уважительных причин отдельными несовершеннолетними. При этом несомненным остаётся тот факт, что незамедлительные, эффективные меры реагирования, предусмотренные ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", позволили бы добиться положительных результатов и в решении этой проблемы.

Нельзя не отметить, что особую роль в развитии образовательной систе-

мы города играет ОСОШ. По итогам 2012-2013 учебного года в МБОУ ОСОШ зафиксированы:

- сокращение числа обучающихся (на 103 человека);
- уменьшение показателя успеваемости в целом по учреждению (на 4,4%);
- рост показателя успеваемости обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (на 6,2%) (Приложение № 48).

### **7.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2013 году**

В 2012-2013 учебном году 2785 обучающихся 9-х классов (с учетом СКК, МБОУ ОСОШ) были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Обучающиеся, как и ранее, самостоятельно выбирали форму сдачи экзаменов: традиционную или новую.

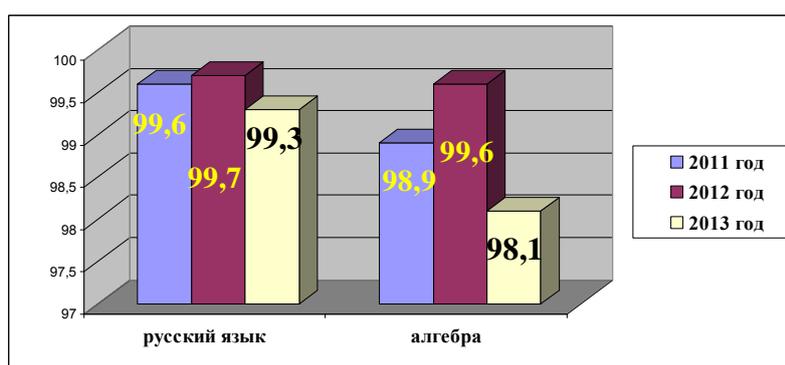
По итогам государственной (итоговой) аттестации 2783 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (с учетом СКК, МБОУ ОСОШ). Не завершили образование соответствующего уровня 12 человек (0,4% от общего количества выпускников 9-х классов), что на 0,1% меньше, чем в 2011-2012 учебном году (0,5%).

#### **Традиционная форма государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

Экзамен в традиционной форме по русскому языку сдавали 2203 выпускника, что составило 78,8% от общего количества девятиклассников, по алгебре – 2318 человек (82,9%).

Анализ результатов экзаменов в традиционной форме по основным предметам показал, что в текущем учебном году понизился показатель успеваемости выпускников как по русскому языку - на 0,4%, так и по алгебре – на 1,5%.

#### **Динамика показателя успеваемости по итогам экзаменов по русскому языку и алгебре в традиционной форме**



По итогам выполнения экзаменационных работ по основным предметам в традиционной форме выпускники 9-х классов 42 общеобразовательных учреждений справились с заданиями успешно (МБОУ СОШ № 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 17, 20, 22, 23, 27, 28, 30, 33, 35, 37, 43, 49, 50, 51, 52, 55, 62, 68, 73, 82, 95, МБОУ ОГ № 6, 21, 24, 25, МБОУ ООШ № 12, МКОУ ООШ № 48, 57, 69, МКОУ СОШ

№ 54, 60, 70, МБОУ ОЭБЛ, МБОУ Архангельская СОШ Соловецких юнг, МБОУ ОСОШ).

Перечень образовательных учреждений, допустивших наибольшее количество неудовлетворительных результатов экзаменов по алгебре и русскому языку, представлен в Приложении № 51.

Рейтинг предметов по выбору выпускников 9-х классов распределился следующим образом:

- обществознание (37,6%);
- физическая культура (27,9%);
- география (18,4%);
- биология (15,6%) и т.д.

Особо обращает на себя внимание тот факт, что администрацией МБОУ СОШ № 30 своевременно не было обеспечено право обучающегося школы, находившегося в ФКОУ В(С)ОШ УФСИН России по Архангельской области, на прохождение государственной (итоговой) аттестации в основные сроки. Период выпускных экзаменов для несовершеннолетнего продлён до августа 2013 года.

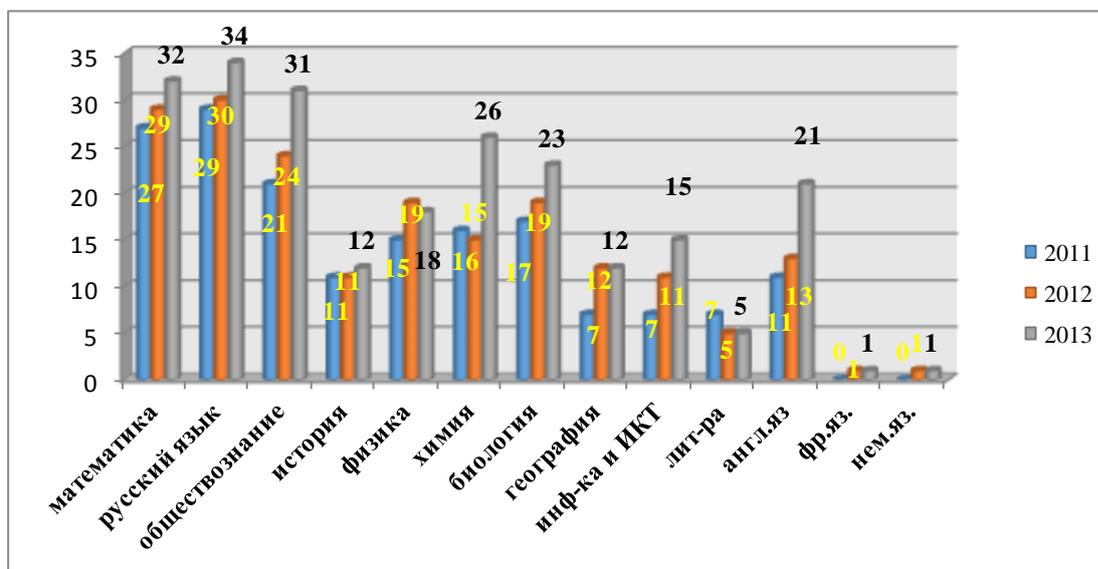
### **Новая форма государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

В 2012-2013 учебном году выпускники 9-х классов областного центра приняли участие в сдаче экзаменов в новой форме по всем 13 общеобразовательным предметам, которые были определены министерством образования и науки Архангельской области. Впервые все экзамены проводились с использованием автоматизированной информационной системы (АИС "ГИА"). Проверку экзаменационных работ осуществляли территориальные предметные экзаменационные комиссии, состав которых утвержден региональным министерством.

В преддверии вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" увеличилось до 42 число школ – участников эксперимента. При этом девятиклассники МБОУ Архангельская СОШ Соловецких юнг, МБОУ СОШ № 52, 82, МКОУ СОШ № 54, 70, 93, МКОУ ООШ № 48, 57 в течение последних 3 лет не принимали участие в сдаче экзаменов в новой форме (Приложение № 50).

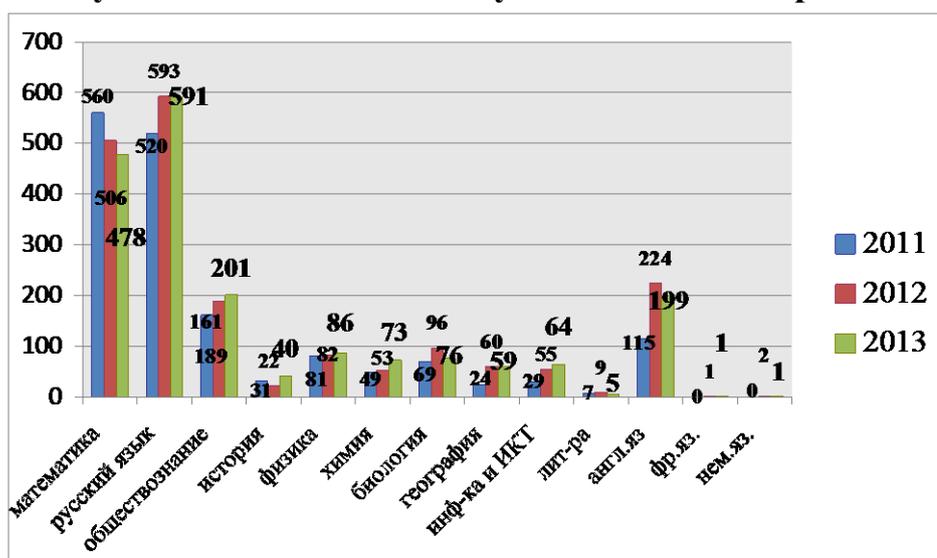
Рост числа школ, участников эксперимента, наблюдается практически по каждому образовательному предмету.

### **Динамика числа образовательных учреждений - участников эксперимента**



Вместе с тем увеличение числа выпускников, принимавших участие в экзаменах в новой форме, отмечается лишь по отдельным образовательным предметам: обществознание, история, физика, химия, информатика и ИКТ.

#### Динамика числа выпускников 9-х классов – участников эксперимента



В 2012-2013 учебном году:

- определено 12 пунктов проведения экзаменов выпускников 9-х классов в новой форме (МБОУ ОГ № 3, 21, МБОУ СОШ № 5, 20, 22, 23 имени А. С. Пушкина, 30, 35, 37, 52, 59, МБОУ Архангельская СОШ Соловецких юнг);
- организовано функционирование в школах пунктов оказания первой медицинской помощи и охраны правопорядка;
- обеспечена (за счет средств областного бюджета) оплата труда лиц, привлекаемых к проведению экзаменов в новой форме;
- созданы особые условия для участия в государственной (итоговой) аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья (выделена отдельная аудитория, увеличено время на проведение экзамена, организовано питание), организован подвоз выпускников из отдаленных школ в пункты проведения экзаменов;

- приняли участие в организации наблюдения за проведением экзаменов 18 общественных наблюдателей (16 родителей обучающихся невыпускных классов, 2 представителя СМИ). Замечания по процедуре проведения экзаменов отсутствуют.

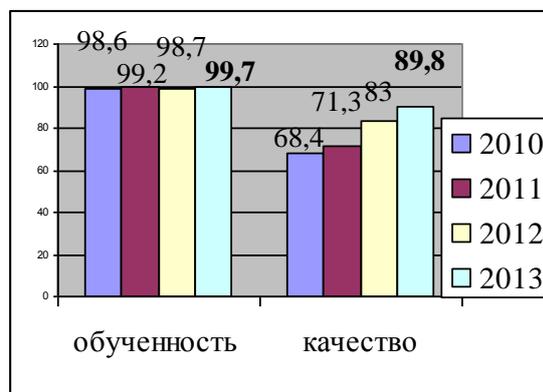
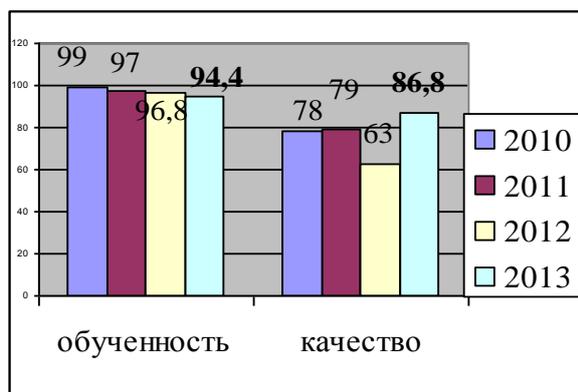
Несмотря на принятые меры по всестороннему информированию выпускников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних о соблюдении законодательства в части порядка проведения государственной (итоговой) аттестации, выпускник 9-го класса МБОУ СОШ № 50 был удален с экзамена по биологии по причине наличия и использования мобильного телефона. Результаты экзамена девятиклассника аннулированы. Выпускник пересдал экзамен в традиционной форме (по билетам).

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-х классов демонстрирует:

- по русскому языку - рост показателя успеваемости (на 1%) при одновременном значительном увеличении показателя качества (на 6,8%);
- по математике - снижение показателя успеваемости (на 2,4%) при достаточно резком увеличении показателя качества (на 23,8%).

**Динамика показателей образовательной деятельности по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК**

**Математика Русский язык**

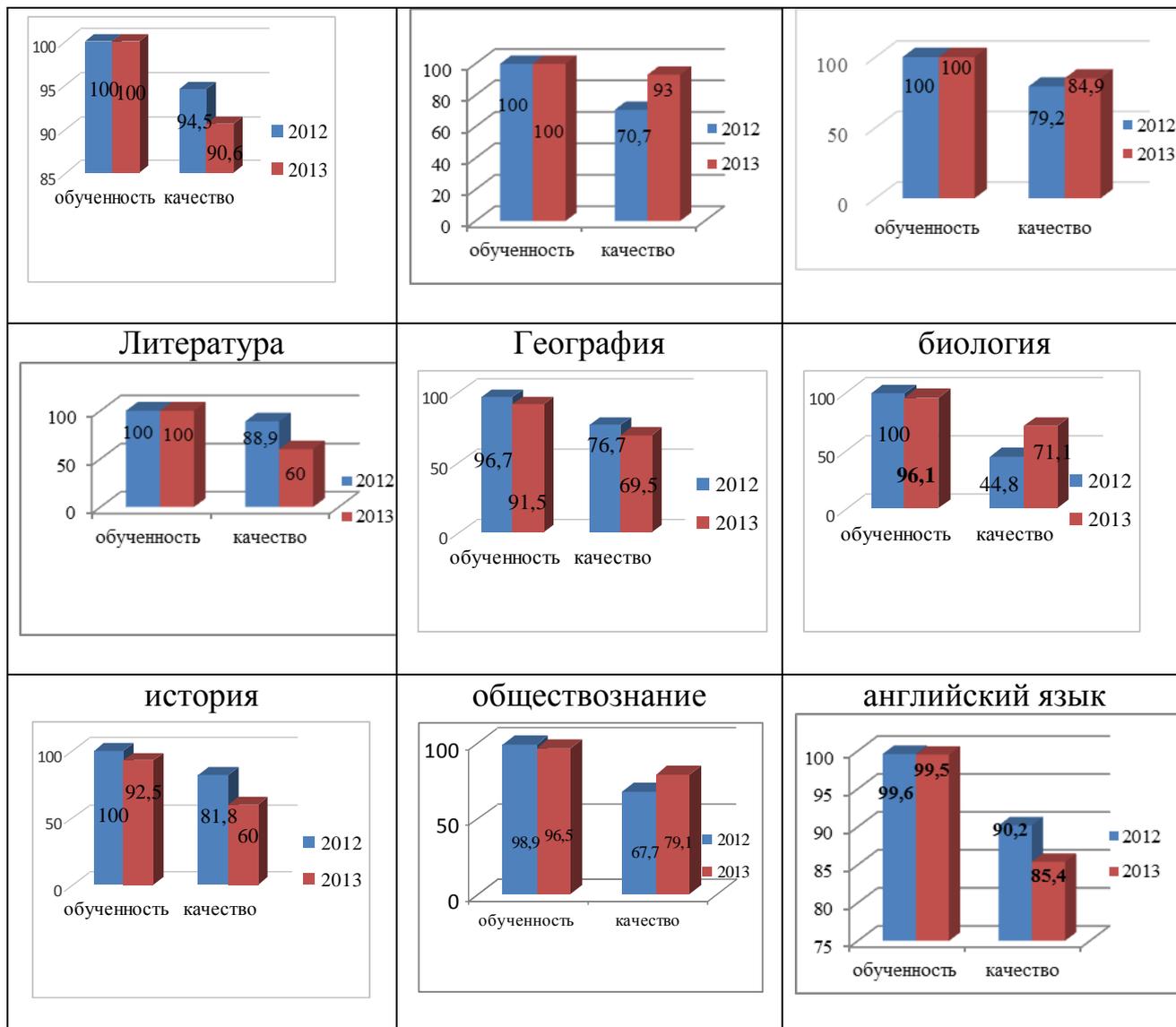


В 2013 году, в период проведения экзаменов в новой форме по выбору выпускников, зафиксированы:

- 100% обученность по информатике и ИКТ, физике, химии, литературе, немецкому и французскому языкам;
- снижение показателя обученности по географии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку;
- рост показателя качества по биологии, обществознанию, физике, химии;
- снижение показателя качества по информатике и ИКТ, литературе, географии, истории, английскому языку.

Достижением текущего года является то, что по всем образовательным предметам более 50 % выпускников 9-х классов получили на экзаменах по выбору в новой форме "4" и "5".

Информатика и ИКТ	Физика	Химия
-------------------	--------	-------



Гордостью областного центра являются выпускники 9-х классов отдельных образовательных учреждений, выполнившие экзаменационные работы на 100% (Приложение № 51).

Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной (итоговой) аттестации в новой форме в разрезе предметов, образовательных учреждений представлены в Приложениях № 52 – 61.

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме составлены рейтинги образовательных учреждений:

- по количеству участников экзаменов (Приложение № 62);
- по результатам выполнения экзаменационных работ (Приложение № 63).

### 7.7. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

Одной из объективных, независимых форм контроля качества образования в школах города выступает единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ). Кроме того, результаты ЕГЭ являются основой мониторинга состояния системы образования на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В городе Архангельске в 2012-2013 учебном году:

- в ЕГЭ принимали участие 1947 выпускников (с учётом ГБНОУ АО "Университетская Ломоносовская гимназия", НОУ школа "Ксения", НОУ "Северная коммерческая школа");

- в форме государственного выпускного экзамена проходили государственную (итоговую) аттестацию 80 обучающихся.

Распределение участников ЕГЭ по видам общеобразовательных учреждений представлено в Приложении № 64.

Экзамен проходил в 20 пунктах проведения экзамена (далее - ППЭ) (Приложение № 65). Впервые для выпускника с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ОСОШ ППЭ был организован на базе муниципального бюджетного учреждения "Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья".

В проведении ЕГЭ в 2013 году были задействованы:

- 20 руководителей ППЭ (в 2012 году – 19, в 2011 году – 16);  
- свыше 600 организаторов из 46 общеобразовательных учреждений города Архангельска.

При организации проведения ЕГЭ департаментом образования осуществлялось взаимодействие с министерством здравоохранения Архангельской области, УМВД по городу Архангельску по обеспечению пунктов проведения экзамена медицинскими работниками, представителями охраны правопорядка, с МУП "АПАП-3" - по подвозу выпускников из отдалённых школ на обязательные экзамены.

Как и в предыдущие годы, для оплаты труда представителей общеобразовательных учреждений, привлекаемых к проведению ЕГЭ, обеспечения пунктов проведения экзаменов канцелярскими товарами, организации подвоза выпускников из отдалённых школ на обязательные экзамены выделялись средства из регионального бюджета.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур ЕГЭ в ППЭ присутствовало 44 общественных наблюдателя (в 2011 году – 25 человек, в 2012 – 26 человек), из них:

- 33 представителя родительского комитета;
- 11 представителей СМИ.

Нарушения по процедуре проведения экзамена со стороны выпускников, общественных наблюдателей не зафиксированы.

#### **Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья.**

Одним из показателей доступности образования на территории муниципального образования "Город Архангельск" для всех категорий граждан является увеличение числа добровольных участников ЕГЭ, выпускников с ограниченными возможностями здоровья, которым в ППЭ были созданы индивидуальные особые условия (увеличено время экзамена на 1,5 часа, организовано питание, предоставлена специализированная аудитория, обеспечено присутствие ассистента, предоставлено специализированное оборудование и т.д.) (Приложение № 66).

Результаты ЕГЭ 2013 года выпускников с ограниченными возможностя-

ми здоровья представлены в Приложении № 67.

В 2013 году выпускники 11-х классов школ города Архангельска приняли участие в едином государственном экзамене по 12 общеобразовательным предметам. Как и прежде, рейтинг предметов по выбору ЕГЭ, предпочтений выпускников, определялся перечнем вступительных экзаменов в учреждения высшего и среднего профессионального образования. Наибольшей популярностью пользовались: обществознание (48,1%), физика (26%), биология (17,8%), история (17,2%) (Приложения № 68, 69).

### **Результаты ЕГЭ 2013**

Средний балл по результатам ЕГЭ у выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений повысился в сравнении с прошлым учебным годом практически по всем образовательным предметам: по русскому языку - с 65 до 66,1, по математике - с 45 до 45,6, по биологии - с 56 до 58,8, по информатике и ИКТ - с 62 до 65,5, по литературе - с 57 до 58,5, по английскому языку - с 55 до 72,1, по обществознанию - с 56 до 59,2, по химии - с 55 до 66,3, по истории - с 54 до 54,3, по физике с 47 до 55,9. Однако понизился средний балл по географии с 61 до 59, по немецкому языку с 65 до 42,7 (Приложение № 70).

Детального анализа в 2013 году требует:

- процент выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 90 до 99 баллов (повысился по математике, биологии, литературе, английскому языку, обществознанию, химии, физике);

- процент выпускников, не сдавших экзамен (понижился по информатике и ИКТ, географии, обществознанию, химии, истории, физике).

По математике значительно (на 0,55%) увеличилось число выпускников, набравших 90-99 баллов, при одновременном резком (на 5,2%) увеличении числа одиннадцатиклассников, не сдавших экзамен, что подтверждает существующий значительный разрыв в подготовке выпускников. Несмотря на это, средний балл по математике повысился (на 0,6%) в сравнении с прошлым учебным годом.

Стабильно высокие показатели на протяжении ряда лет демонстрируют выпускники по русскому языку.

Второй год подряд высок процент выпускников, не сдавших ЕГЭ по истории (2013 год – 26 чел., 7,4%) (Приложение № 71).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике позволяет выделить ряд школ с аномально высоким числом выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором (24 балла) (Приложение № 72).

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, позволяют зафиксировать значительный рост (с 7 до 15 человек) числа выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов (Приложение № 73).

Примечательно, что в 2012-2013 учебном году средний балл выпускников общеобразовательных учреждений выше по большинству предметов, чем ре-

зультаты экзаменов выпускников по Архангельской области (Приложение № 74).

Одним из показателей эффективности и качества образовательных услуг муниципального образования "Город Архангельск" на уровне региона является отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ по русскому языку, математике к среднему баллу ЕГЭ по русскому языку, математике в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку, математике (Приложение № 75).

Сравнительные данные, полученные по результатам мониторинга государственной (итоговой) аттестации в 2013 году, позволяют зафиксировать увеличение числа выпускников, закончивших образовательное учреждение со справкой. Семь выпускников 11-го класса получили справку по причине удаления с ЕГЭ за наличие и (или) использование мобильных телефонов, дополнительных справочных средств (шпаргалки) (Приложения № 76, 77).

С целью обеспечения соблюдения порядка проведения ЕГЭ в ППЭ использовались радиотрансляционная связь, информационные плакаты, установленные ранее системы видеонаблюдения и т.д. (Приложение № 78).

Согласно информации государственного автономного учреждения Архангельской области "Центр оценки качества образования" (далее - ГАУ АО ЦОКО) не выявлены замечания в части соблюдения порядка проведения ЕГЭ, оформления документов в 10 ППЭ из 20 (МБОУ ОГ № 6, 24, МБОУ СОШ № 11, 14, 28, 35, 45, 50, 59, 62) (Приложение № 79).

Результаты участия выпускников школ города Архангельска в ЕГЭ 2013 в разрезе предметов, общеобразовательных учреждений представлены в Приложениях № 80 - 91.

По результатам ЕГЭ составлен рейтинг общеобразовательных учреждений (Приложение № 92).

Гордостью областного центра являются общеобразовательные учреждения:

- обеспечившие 100% успеваемость выпускников по всем предметам ЕГЭ (МБОУ ОГ № 21, МБОУ ОГ № 25, МБОУ ОЭБЛ, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 45) (Приложение № 93);

- стабильно занимающие верхние позиции в рейтинге учреждений по результатам ЕГЭ (Приложение № 94).

### **Государственный выпускной экзамен 2013 года**

В 2012-2013 учебном году государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ) проводился для обучающихся общеобразовательных учреждений уголовно-исполнительной системы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, в два этапа: досрочный и основной, включая резерв, по двум предметам: русский язык и математика. По сравнению с предыдущим годом, повысился показатель качества знаний как по русскому языку, так и по математике.

Анализ результатов ГВЭ представлен в Приложении № 95.

## 7.8. Выполнение учебных планов, программ<sup>8</sup>

В 2012-2013 учебном году в 1-2-х классах общеобразовательных учреждений, в 3-х классах "пилотных" площадок по введению ФГОС НОО (МБОУ СОШ № 37, 95) реализовывался ФГОС НОО, в 5-х классах МБОУ СОШ № 10, 43 – ФГОС ООО. В 3-11-х классах общеобразовательные учреждения реализовывали федеральный базисный учебный план 2004 года (далее – ФБУП 2004 года).

По итогам 2012-2013 учебного года выполнение образовательных программ учебных предметов согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику впервые за последние годы составляет 100% во всех общеобразовательных учреждениях.



Таким образом, выполнение федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ (ФБУП 2004), выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС НОО, ФГОС ООО), в 2012-2013 учебном году составляет 100%.

## 7.9. Результаты мониторинга ОУ

С целью изучения мнения потребителей в 2012-2013 учебном году реализовывался мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг (далее – Мониторинг) (приказ директора департамента образования от 05.02.2013 № 54).

Мониторинг охватывал 131 образовательное учреждение и проводился посредством анкетирования субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Организационные функции в части реализации мониторинга были делегированы МБОУ ЦППМСДиП "Леда".

Средний показатель удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг составил по городу 87,4%, среди обучающихся 9-11-х классов - 74,7%, среди родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 6-х классов, 9 – 11-х классов - 82,6%, среди обучающихся учреждений дополнительного образования - 92%, среди родителей (законных представителей) обучающихся учреждений дополнительного образования - 94,7%.

<sup>8</sup> Представлены данные без учета МКОУ СОСШ № 41

## Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг различных категорий респондентов

Тип образовательного учреждения	Обучающиеся, %	Родители, %	Педагоги, %
ОУ	<b>74,7</b>	<b>82,6</b>	*
УДО	<b>92</b>	<b>94,7</b>	*
ДОУ	**	<b>90,4</b>	<b>91,3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>87,4</b>	

\* срок обработки результатов, согласно приказу, 26-27 августа 2013 года

\*\* воспитанники не опрашивались

Анализ результатов мониторинга по различным аспектам образовательного процесса в разрезе образовательных учреждений (с учётом доверительного интервала) позволяет выделить учреждения, средний показатель удовлетворённости потребителей качеством образования в которых:

- **выше среднего по городу** (МБОУ ОГ № 3, 24, 25, МБОУ СОШ № 8, 9, 14, 45, 68, МБОУ ОЭБЛ, МБОУ ООШ № 12, МБДОУ № 2, 16, 20, 47, 56, 59, 84, 91, 96, 101, 120, 124, 135, 140, 148, 149, 151, 171, 172, 187, МБОУ ЦППМСДиП "Леда", МКДОУ 30, 106, 138, 145) (Приложение № 96);

- **ниже среднего по городу** (МБОУ ОГ № 6, 21, МБОУ СОШ № 1, 2, 5, 10, 17, 22, 28, 30, 35, 43, 50, 52, 55, 59, 62, 95, МКОУ СОШ № 70, 93, МКОУ ООШ № 69, МБДОУ № 37, 39, 54, 103, 127, 147, 162, 178, 180, 183, 186, МБОУ ДОД "Радуга") (Приложение № 97).

Особую ценность представляют результаты мониторинга при анализе составляющих организации образовательного процесса: деятельностной, организационной, социально-психологической и административной. С точки зрения педагогических работников, наиболее высокие результаты достигнуты в образовательных учреждениях при организации обучения и воспитания участников образовательного процесса (деятельностная сторона, 94,1%), по мнению родителей (законных представителей) - при создании комфортной психологической атмосферы в учреждении (социально-психологическая сторона, 92%).

### Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по различным сторонам образовательного процесса

Респонденты	Стороны образовательного процесса				Итог
	Деятельностная	Организационная	Социально-психологическая	Административная	
Педагоги	<b>94,1%</b>	89,2%	93,8%	92,6%	92,4%
Родители	87,4%	85,2%	<b>92%</b>	88,5%	88,7%

### Электронный мониторинг "Наша новая школа"

Общеобразовательные учреждения участвуют в долгосрочном федеральном электронном мониторинге комплексных программ модернизации образования "Наша новая школа" (далее – Мониторинг), который организован в городе согласно приказу директора департамента от 23.08.2012 № 683 "Об организации осуществления электронного мониторинга реализации комплексной программы мероприятий модернизации образования (КПМО) "Наша новая школа".

Мониторинг имеет несколько направлений:

- мониторинг введения ФГОС НОО,
- мониторинг изменения заработных плат работников образовательных учреждений,

- мониторинг модернизации региональных систем образования.

Таким образом, Мониторинг выполняет функции:

- единой автоматизированной системы мониторинга сферы образования;
- единого хранилища информации о развитии системы образования на разных уровнях.

Все аналитические материалы Мониторинга по реализуемым образовательными учреждениями основным видам деятельности размещены в открытом доступе в публичной части сайта электронного мониторинга реализации комплексной программы мероприятий модернизации образования (КПМО) "Наша новая школа" <http://www.kpmo.ru/>.

### Краткосрочные мониторинги

В октябре 2011, 2012 г.г. 17 общеобразовательных учреждений (МБОУ ОГ № 24, 25, МБОУ СОШ № 1, 2, 8, 10, 11, 14, 17, 28, 30, 37, 50, 59, 95, МБОУ ООШ № 12, МБОУ НШДС № 77) приняли участие в организованной ГАУ АО ЦОКО диагностике готовности первоклассников к обучению в школе.

Участниками мониторинга стали обучающиеся 1-х классов школ областного центра:

- 1592 человека (2011 – 2012 учебный год);
- 1526 человек (2012-2013 учебный год).

Согласно выбранной методике все респонденты разделены по категориям:

- мальчики (2011 год – 52,4%, 2012 год – 52,5%) и девочки (2011 год – 47,6%, 2012 год – 47,5%);

- посещавшие ранее детский сад (2011 год – 98,3%, 2012 год – 97,8%) и не посещавшие ранее дошкольное учреждение (2011 год – 1,7%, 2012 год – 2,2%);

- дети младше 7 лет (2011 год - 13%, 2012 год – 16,6%) и дети старше 7 лет (2011 год - 87%, 2012 год – 83,4%).

Анализ результатов проведенного мониторинга в 2011 году в сравнении с показателем по Архангельской области демонстрирует более высокий адаптационный уровень дошкольников города, посещавших ранее дошкольные образовательные учреждения.

### Информация

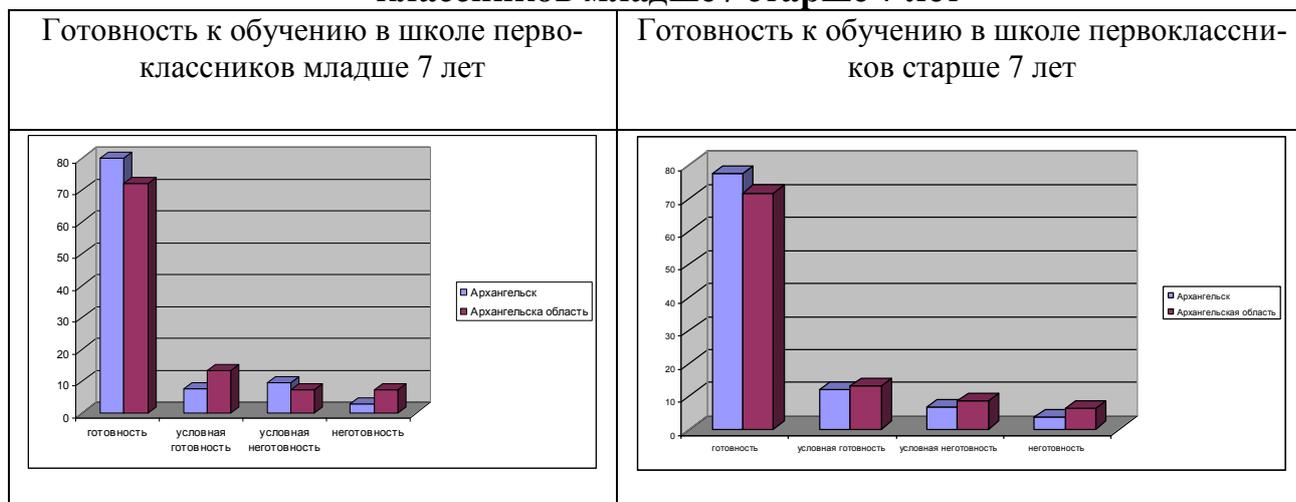
#### о готовности к обучению в общеобразовательном учреждении первоклассников, посещавших / не посещавших ранее дошкольное учреждение



Прогнозируемыми стали результаты аналитики и в разрезе возраста начала обучения (менее 7 лет, более 7 лет). Порядка 80% юных школьников города Архангельска (как младше, так и старше 7 лет) готовы к дальнейшему обучению в школе.

При этом Федеральным законом от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" установлено, что получение начального общего образования в общеобразовательных организациях начинается при достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

### Информация о готовности к обучению в общеобразовательном учреждении перво- классников младше / старше 7 лет



#### 7.10. Учёт детей, подлежащих обязательному обучению в ОУ

Существующей практикой регионов доказано, что эффективным способом обеспечения прав всех граждан, проживающих на территории городского округа, на образование является закрепление за всеми общеобразовательными учреждениями микрорайонов. Указанная норма лишь недавно нашла свое отражение в Законе РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" (в редакции 01.07.2011). Практика закрепления микрорайонов за общеобразовательными учреждениями в городе Архангельске опробована и положительно себя зарекомендовала с 2003 года. С 12 октября 2012 года вступило в действие постановление мэрии города за № 337 "О закреплении территорий" в обновлённом варианте.

Несомненно, одним из показателей, определяющих эффективность, системность работы в обеспечении доступности общего образования для всех категорий граждан, является результативность проводимого учёта детей, проживающих на территории, закреплённой за общеобразовательными учреждениями. Постановлением мэрии города Архангельска от 29.11.2012 № 466 утверждено новое Положение о порядке учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Согласно распорядительным актам мэрии, связующим звеном в организации учета детей выступает единая информационная база "Дети", содержащая сведения о несовершеннолетних гражданах, обучающихся и подлежащих обучению в школах города. В рамках функционирования программного продукта распоряжением мэрии города Архангельска от 23.10.2012 № 2315р обеспечено межведомственное взаимодействие нескольких структур: департамента образования, Информационно-расчётного центра, УМВД по городу Архангельску, министерства образования и науки Архангельской области, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав территориальных округов, управления по вопросам семьи, опеки и попечительства, государственных, негосударственных учреждений образования, расположенных на территории областного центра.

В целях актуализации данных в программном комплексе "Дети", в соответствии с приказом департамента образования от 24.09.2012 № 795, осуществляется переход на режим обмена конфиденциальной информацией между сервером локальной вычислительной сети мэрии города Архангельска и автоматизированным рабочим местом общеобразовательного учреждения по защищенному абонентским пунктом "Клиент-континент" версии 3.0 каналу связи. В 2012-2013 учебном году в 21 общеобразовательном учреждении (из 54) инсталлирован абонентский пункт "Клиент-континент" версии 3.0 на автоматизированном рабочем месте (Приложение № 98).

Закономерным следствием проводимых мероприятий по учёту детей является работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с социальной дезадаптацией. На территории города Архангельска профилактические мероприятия осуществляются на всех уровнях образования, в образовательных учреждениях всех типов и видов, начиная с дошкольных. Базовым звеном системы профилактики являются общеобразовательные учреждения. Реализация комплекса профилактических мер позволила частично уменьшить остроту существующей проблемы. По итогам текущего учебного года, согласно данным по учёту детей, не обучаются в общеобразовательных учреждениях города в нарушение закона 4 человека (в 2012 году – 8 человек) (Приложение № 99).

#### **7.11. Результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

С целью выявления и устранения причин правонарушений и условий, способствующих их совершению, безнадзорности, разработки и апробации эффективных технологий профилактической работы и новых подходов в работе с несовершеннолетними и семьями департаментом образования систематически анализируется ситуация о несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах. Итоги 2012-2013 учебного года показали, что сократилось количество обучающихся, состоящих на учетах в КДНиЗП, ОДН ОП УМВД России по городу Архангельску, внутришкольном учете. Показатель успеваемости несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах, увеличился с 94,8% в 2010-2011 учебном году до 95,3% в 2012-2013 учебном году. Увеличился на 0,8% и охват занятости несовершеннолетних системой дополнительного образования (77,4%).

Учебный год	КДНиЗП, чел.	ПДН, чел.	ВШУ	Успеваемость		Занятость в системе дополнительного образования	
				кол-во, чел.	%	кол-во	%
2010-2011	164	468	730	692	94,8	560	76,7
2011-2012	186	513	677	645	95,3	519	76,6
2012-2013	173	467	648	621	95,3	502	77,4

В сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних департаментом образования ведется учет детей и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП). Отслеживается успеваемость, занятость детей в системе дополнительного образования; принимаются меры по проведению индивидуальной профилактической работы с семьей и ребенком. По итогам 2012-2013 учебного года доля детей, находящихся в СОП, составила 0,6% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений, повысилась их успеваемость на 1,2% в сравнении с предыдущим периодом, увеличилась занятость ребят в свободное время на 4,3 %.

Учебный год, 01.06.	Всего детей в СОП, чел.	Успеваемость, чел.	%	Занятость, чел.	%
2008-2009	119	109	91,60	76	63,8
2009-2010	167	155	92,8	98	58,6
2010-2011	209	168	80,4	122	58,4
2011-2012	254 (0,8%)	232	91,3	163	64,2
2012-2013	216 (0,6%)	200	92,5	148	68,5

По количественным показателям категория детей, находящихся под опекой, составила 648 человек, 2051 ребенок воспитывается в многодетной семье.

Цель профилактической работы заключается в использовании системы воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной, трудовой, учебной, общественно полезной деятельности участников образовательного процесса, в результате которой способны сформироваться новые установки позитивной социальной ориентации. Все усилия специалистов и педагогов направлены на то, чтобы создать школьникам безопасную среду и обеспечить поддержку и помощь.

В соответствии с планом работы департамента образования в феврале 2013 года на совещании с руководителями общеобразовательных учреждений были представлены технологии взаимоотношений участников образовательного процесса. Практическое применение отдельных технологий и работа по отдельным

направлениям демонстрируют изменения поведения и профилактические компетенции подростков, учителей и родителей (законных представителей). Технологии медиации, службы примирения, семейные конференции и др. стали повседневной практикой обучения специалистов образования города в МБОУ ЦППМСДиП "Леда". Проекты "Экстренная психологическая помощь", "Создание службы примирения в ОУ", "Психологическая безопасность образовательной среды в ОУ" способствуют распространению восстановительных технологий в образовании. В 2012-2013 учебном году семинары и практические занятия посетили около 500 специалистов системы образования.

В ноябре 2012 года на межведомственном семинаре представителей образовательных учреждений и территориальных комиссий по делам несовершеннолетних был представлен опыт работы МБОУ СОШ № 1, 17 по социально-психологическому и педагогическому сопровождению несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении, проблемы в обучении. Вопрос обеспечения комплексного подхода и взаимодействия образовательных учреждений и органов системы профилактики по предотвращению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних граждан обсуждался на межведомственном совещании при участии представителей КДНиЗП мэрии города, УМВД России по городу Архангельску, управления по вопросам семьи, опеки и попечительства мэрии города Архангельска, образовательных учреждений (апрель 2013 года). В ноябре 2012 года педагоги образовательных учреждений познакомились с опытом работы ЦВСНП УМВД России по городу Архангельску.

Департаментом образования организована работа в общеобразовательных учреждениях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через систему спецкурсов, элективных курсов, мероприятий долгосрочных целевых программ, программ законопослушного поведения, профилактических программ.

С 2012 года начата реализация долгосрочной целевой программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2013-2015 годы)", утвержденной постановлением мэрии города Архангельска от 23.11.2012 № 445. В рамках программы на площадке МБОУ ДОД ДПЦ "Радуга" проведена акция "Поверь в себя" (для обучающихся "группы риска"). Ребята приняли участие в конкурсах социальной рекламы "Наше будущее – в наших руках!" и эссе "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома".

Победители и призеры конкурсных мероприятий акции:

*конкурс социальной рекламы "Наше будущее – в наших руках!"*

*победители:*

*в номинации "Взаимопомощь – залог успеха"* - Мищенко Александра, 9а класс МБОУ СОШ № 27, Шадрина Анна, МБОУ ДОД "ЛДДТ";

*в номинации "Молодежь будущего – здоровая молодежь"* - Кириченко Евгения, МБОУ ДОД "СДДТ", Котова Елизавета, МБОУ ДОД "ЛДДТ";

*в номинации "Будем жить в мире и добре"* - Молкубаева Эльвира, 8в класс МБОУ СОШ № 26, Новикова Кристина, 8 б класс МКОУ СОШ № 93;

*конкурс эссе "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома":*

1 место – Иванова Кристина, 9а класс МБОУ ОГ № 24;

2 место – Куроптева Карина, 8 класс МКОУ СОШ № 70;

3 место – Мысова Алина, 9а класс МБОУ СОШ № 27.

Также во время проведения акции для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, специалистами МБОУ ДОД ДПЦ "Радуга" организовано тренинговое занятие.

С целью формирования у несовершеннолетних граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов РФ, создания условий для организации досуга и занятости несовершеннолетних в 2013 году кабинеты ОБЖ в МБОУ СОШ № 28, 50, ДОД "ЦТТ" оснащены электронными тренажерами (тирами).

Специалистами МБОУ ЦППМСДиП "Леда" подготовлены информационно-методические сборники "Экстренная психологическая помощь детям и подросткам", "Система работы образовательного учреждения по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних".

В 2012-2013 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях организована работа по внедрению программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, различных видов зависимостей, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, правовому воспитанию обучающихся. За итоговый период охвачено данными программами более 30000 обучающихся 1-11-х классов.

В рамках реализации проекта опорного учреждения МБОУ ДОД "ЛДДТ" "Методическое сопровождение педагогических работников учреждений дополнительного образования детей города Архангельска по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" прошли мероприятия для педагогов дополнительного образования.

За текущий учебный год специалистами МБОУ ЦППМСДиП "Леда" проведено около 3000 консультаций с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам отклоняющегося поведения детей, нарушений детско-родительских отношений, разрешению конфликтных взаимоотношений в образовательных учреждениях, профилактике психологического (эмоционального) насилия в семье. Коррекционно-педагогическая работа с детьми и родителями выстраивалась с использованием 32 программ. Как показывает практика консультирования, возникновение проблем поведенческого характера происходит по причине нарушения детско-родительских взаимоотношений. В связи с



этим была расширена деятельность "Семейной гостиной", которая позволяет через повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка дошкольного возраста решать проблемы поведенческого и эмоционального характера у детей. В этом году в рамках "Семейной гостиной" проводились также занятия по программе "Теплица для чувств" и "Папина суббота". Всего за 9 месяцев было проведено 20 занятий, которые посетили

226 детей и родителей (законных представителей).

Для родителей (законных представителей) подростков во втором полугодии была организована работа по программе "Ступени" на площадке МБОУ СОШ № 2. Для детей подросткового возраста в МБОУ ЦППМСПДиП "Леда" в текущем году были проведены занятия по программам "Общение как 2x2", "Я



выбираю свой путь", "Профорентация"; выездные занятия в рамках проектов "Игровой полигон" и "Экстренная психологическая помощь" (МБОУ СОШ № 9, 28, 30, 73, 77, ОГ № 21).

В сентябре - октябре 2012 года прошло 32 выездных тренинга на природе "Команда", охвачено 589 подростков. Договоры МБОУ ЦППМСПДиП "Леда" на этот вид деятельности заключены с МБОУ СОШ № 2, 8, 9, 28, 30, 37, 95, МКОУ ООШ № 69, МБОУ ОГ № 21, МБОУ ДОД ДПЦ "Радуга".

В 2012-2013 учебном году в рамках проекта "Игровой полигон" проведено 89 психологических игр, охвачено 1967 детей и подростков (МБОУ СОШ № 1, 9, 22, 26, 30, 50, 73, 77, 95, МБОУ ОГ № 21, 24, МКОУ ООШ № 69, МКОУ СОШ № 60, Молодежный совет территориального округа Варавино-Фактория).

Согласно программе экстренной психологической помощи была проведена работа по разрешению конфликтных ситуаций в следующих учреждениях города: МБОУ СОШ № 2, 11, 14, 17, 30, 34, 37, 43, 50, 51, 59, ОГ № 24.

Организация школьных служб примирения в общеобразовательных учреждениях начата в 2009 году. В 2013 году по технологиям посредничества прошли обучение 83 педагога из 35 общеобразовательных учреждений и 50 подростков из МБОУ СОШ № 1, 5, 10, 17. Обученные специалисты, работающие в общеобразовательных учреждениях, где службы еще не созданы, используют технологию посредничества в своей работе. Примирительные процедуры в 11 общеобразовательных учреждениях проводятся в рамках работы советов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школ, Советов учреждений, а также в повседневной работе специалистов по разрешению конфликтных ситуаций. Ярким примером является развитие школьной службы примирения через реализацию программы "Старший друг" в МБОУ СОШ № 17 в рамках опытно-экспериментальной работы "Развитие личности учащегося через систему гражданского образования".

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 25.09.2012 № 400 - рп "О Стратегии действий в интересах детей Архангельской области на 2012–2017 годы и плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Стратегии", распоряжением мэрии города Архангельска от 28.12.2012 № 3286р "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей муниципального образования "Город Архангельск" на 2013-2017 годы и плане первоочередных мероприятий до 2015 года по реализации важнейших положений Стратегии" в 11 общеобразовательных учреждениях начали свою деятельность уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса. В марте 2013 года на площадке МБОУ СОШ № 45 состоя-

лось заседание Координационного совета уполномоченных по правам ребенка Северо-Западного федерального округа. Для участия в работе Совета в Архангельск прибыли уполномоченные по правам ребенка из Ненецкого автономного округа, республики Карелия, Ленинградской, Мурманской, Калининградской, Вологодской, Новгородской, Псковской, Владимирской областей, республик Коми и Мордовия. В ходе встречи участники обсудили формы и методы работы школьных служб примирения в Архангельске. Ряд применяемых в столице Поморья практик вызвал большой интерес.

Все специалисты сопровождения общеобразовательных учреждений владеют первым уровнем компетентности и могут осуществлять первичную профилактику детского суицида. Для проведения вторичной профилактики педагоги общеобразовательных учреждений (социальные педагоги - 20 человек, педагоги-психологи - 12 человек, заместитель директора – 1) прошли курсовую подготовку по теме "Организация работы по профилактике суицидов несовершеннолетних" на площадке ГАОУ АО ИППК РО. Кроме этого, организовано повышение квалификации педагогов через систему семинаров, совещаний, консультаций, конференций, межведомственных заседаний. Для работы с реальным случаем обучены специалисты МБОУ ЦППМСДиП "Леда" (работа организована по запросу общеобразовательных учреждений).



С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во всех общеобразовательных учреждениях функционируют советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 20 школах организовано волонтерское движение: общее количество участников - 720 человек.

Ежегодно общеобразовательные учреждения принимают активное участие в комплексной оперативно-профилактической операции "Подросток", в ходе которой в сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики проводятся мероприятия, направленные на выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

С целью комплексного анализа деятельности общеобразовательных учреждений в части соблюдения требований федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в состав экспертной комиссии были включены специалисты территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав мэрии города и специалисты МБОУ ЦППМСДиП "Леда".

### **7.12. Внеучебные результаты**

Важным направлением образовательной деятельности является работа с одаренными детьми. Одной из значимых форм выявления и поддержки наиболее талантливых детей является олимпиадное движение.

Департамент образования ежегодно проводит городские олимпиады для обучающихся общеобразовательных учреждений (в т.ч. государственных и негосударственных учреждений).

Показатель вовлеченности обучающихся общеобразовательных учреждений в олимпиадное движение с каждым годом растет, поэтому с целью повышения качества олимпиад уменьшается установленная квота на участие в каждом последующем этапе и предъявляются более высокие требования к самим работам. Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от города Архангельска в 2012-2013 учебном году по сравнению с 2011-2012 учебным годом уменьшилось на 25%, но результативность участия повысилась. Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 67 человек (на 10% больше, чем в прошлом году).

Лидеры результативности муниципальных предметных олимпиад в 2012-2013 учебном году среди общеобразовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" - Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Архангельской области "Университетская Ломоносовская гимназия", МБОУ ОГ № 3, 6, 21 (Приложение № 100).

Современные коммуникационные технологии обеспечивают возможность проведения не только очных, но и дистанционных олимпиад по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах существенно укрепляет мотивационную основу учебного процесса, повышает активность обучающихся в освоении знаний. Также преимущество дистанционных форм образовательной деятельности перед традиционными очными состоит в оперативности и доступности информации вне зависимости от места проживания обучающихся.

В 2012-2013 учебном году в городских дистанционных олимпиадах 5-6-х классов приняли участие 1429 человек, что на 6% больше чем, в предыдущем году. Такая олимпиада для обучающихся 5-6-х классов является подготовкой к участию в олимпиадах более серьезного уровня, где требования к проведению утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

В целях выявления, развития и поддержки одаренных, талантливых обучающихся в области научного, технического и художественного творчества департаментом образования в 2012-2013 учебном году были проведены уже традиционные городские конференции "Юность Архангельска" и "Шаг в будущее". В XIII городской конференции



"Юность Архангельска" приняли участие 123 обучающихся 9-11-х классов из 32 общеобразовательных учреждений, в VI городской конференции "Шаг в будущее" - 83 обучающихся 5-8-х классов из 32 общеобразовательных учреждений. Для обучающихся младших классов был организован и проведен VIII городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь", в котором в текущем учебном году стали участниками 46 обучающихся 3-4-х классов из 34 общеобразовательных учреждений.

С успехом прошел V городской интеллектуально-личностный марафон "Твои возможности", в котором приняли участие 82 обучающихся 3-4-х классов из 21 общеобразовательного учреждения.

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг предоставляют

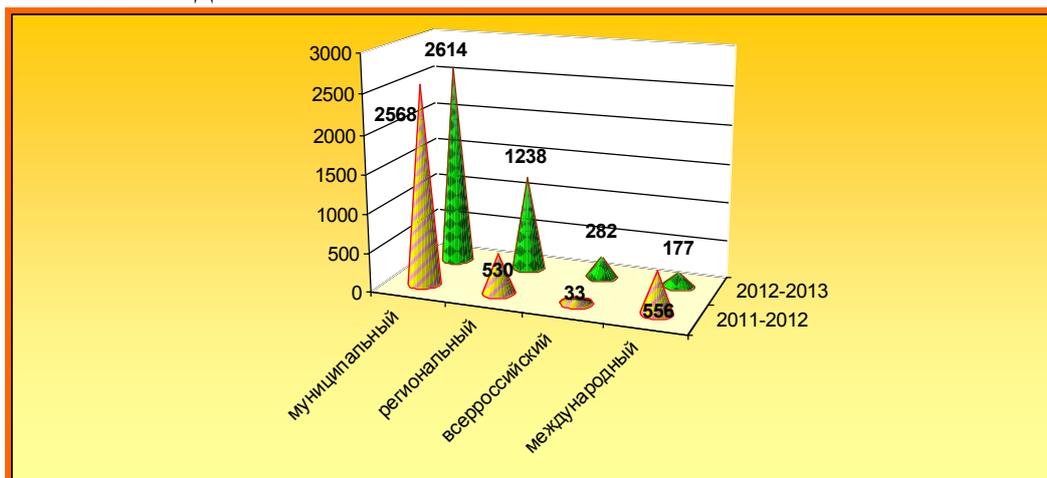
муниципальные дошкольные образовательные учреждения в соответствии с запросами родителей и интересами воспитанников, которые включают подгрупповые занятия с детьми в кружках, секциях, студиях по обучению танцам, рисованию, элементам грамоты.

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами 11342 воспитанника, что составляет 65% от общего количества детей, получающих услугу дошкольного образования. Функционировало более 500 кружков: 40% - эстетической направленности, 29% - познавательно-речевой, 23% - оздоровительной, 7% - социально-личностной.

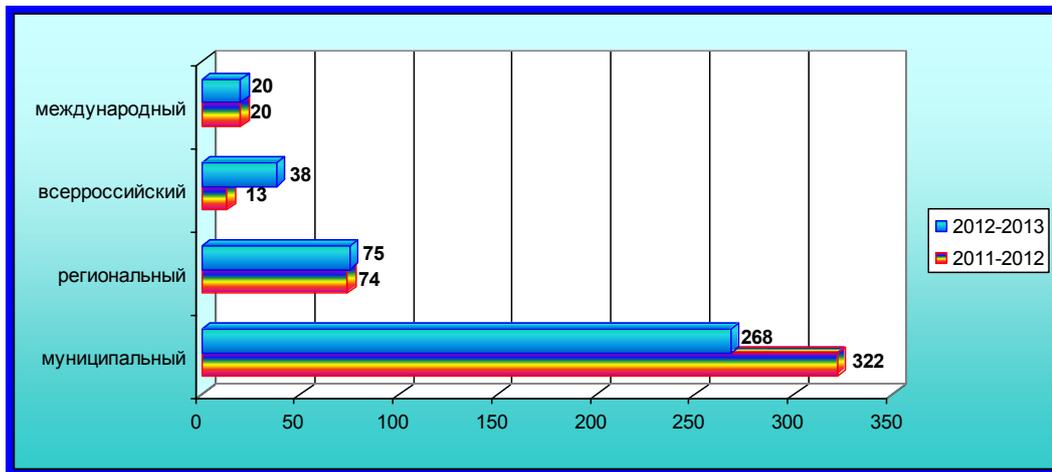
Приоритетные направления воспитания, обучения, развития и оздоровление воспитанников осуществляется в 80% дошкольных образовательных учреждений:

- художественно-эстетическое направление – 28 учреждений;
- физическое направление – 27 учреждений;
- познавательно-речевое направление – 13 учреждений;
- социально-речевое направление – 12 учреждений;
- оказание квалифицированной коррекционной помощи – 36 учреждений.

Показателем успешности реализации программ дополнительного образования, приоритетных направлений является участие воспитанников дошкольных образовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.



Воспитанники дошкольных образовательных учреждений также занимают и призовые места в конкурсах различного уровня



## 8. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

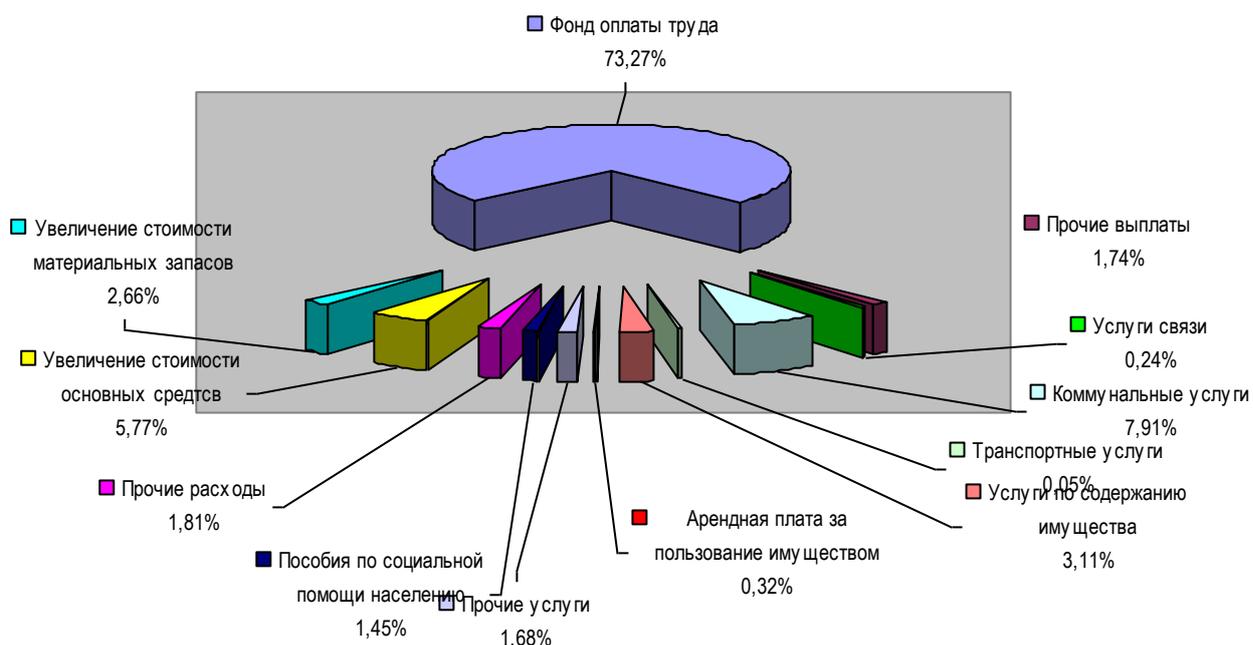
### 8.1. Финансирование муниципальной системы образования и эффективность финансово-хозяйственной деятельности муниципальной системы образования

Доля расходов городского бюджета на содержание находящихся в ведении департамента образования образовательных учреждений от общего объёма расходов городского бюджета составила в 2011 году – 2 521,2 млрд. руб. (30,2%), в 2012 году – 3 110,3 (42,3%), в 2013 году по плану – 3 627,8 (46,6%).

Исполнение городского бюджета в 2012 году по ведомственной структуре расходов, определенной департаменту образования, составило 99,71%.

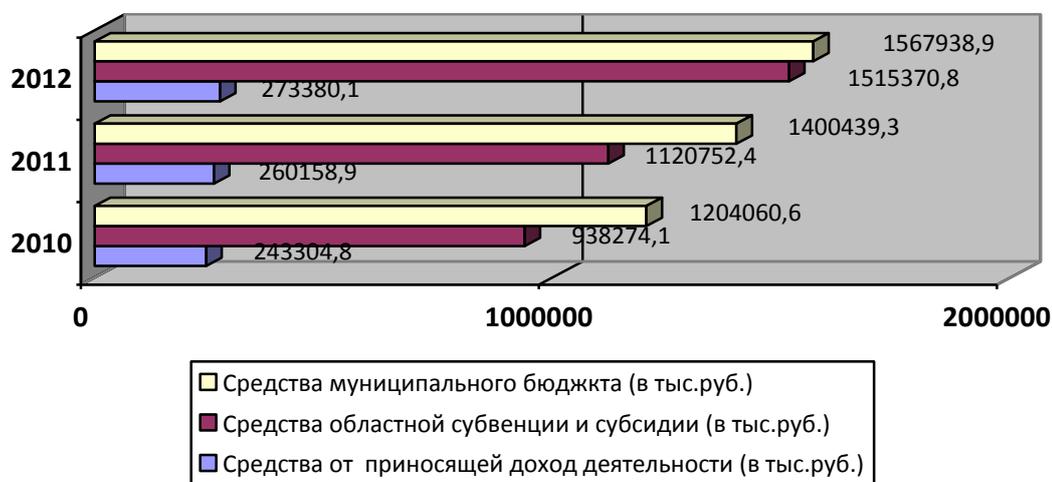
Основная доля расходов городского бюджета 2012 года в общей структуре расходов - фонд оплаты труда (73,27%), доля расходов на коммунальные услуги - 7,91%, прочие хозяйственные и материальные нужды - 18,82 %.

### Удельный вес расходов городского бюджета на отрасль "Образование" в 2012 году



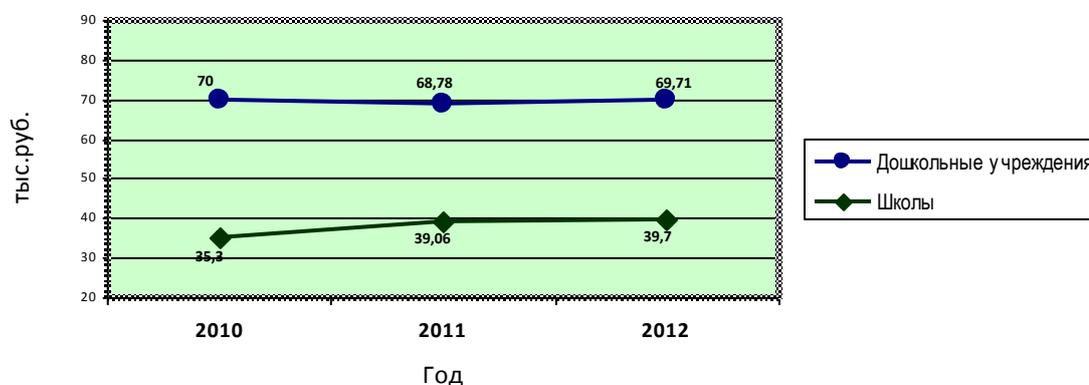
Расходы с учетом приносящей доход деятельности в 2012 году составили 3 356,7 млрд. руб. (в 2011 году – 2 232,5 млрд. руб., 2010 году – 2 385,6 млрд. руб.).

### Структура расходов на образование с учетом приносящей доход деятельности



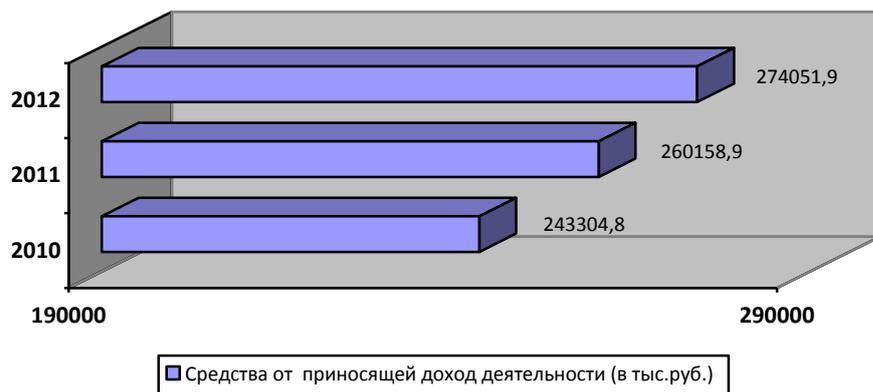
Результатом вложений городского бюджета в содержание образовательных учреждений является увеличение расходов на одного учащегося, воспитанника в год.

### Динамика расходов на одного учащегося, воспитанника за 2010-2012 годы

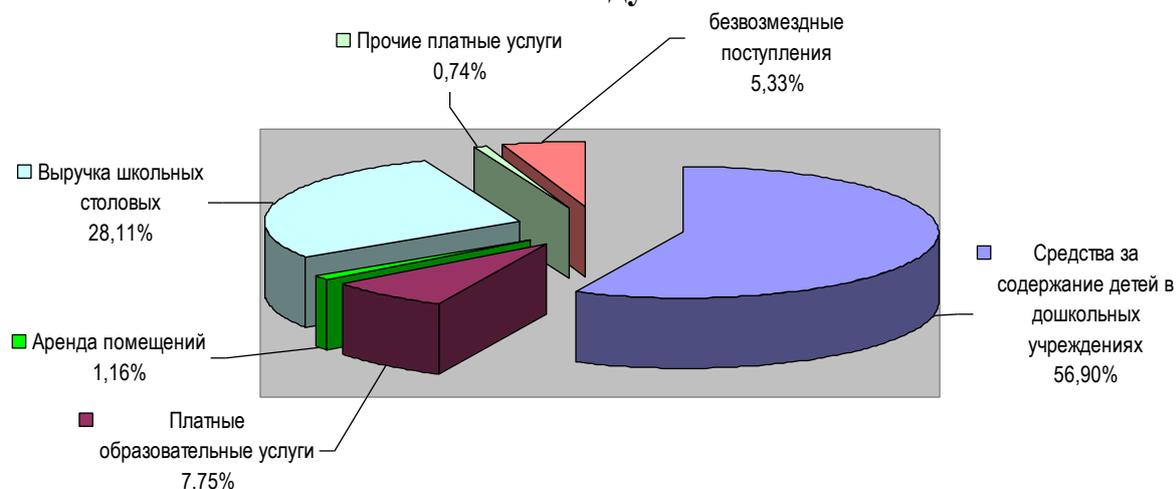


За три последних года наблюдается незначительный рост доходов и расходов от приносящей доход деятельности.

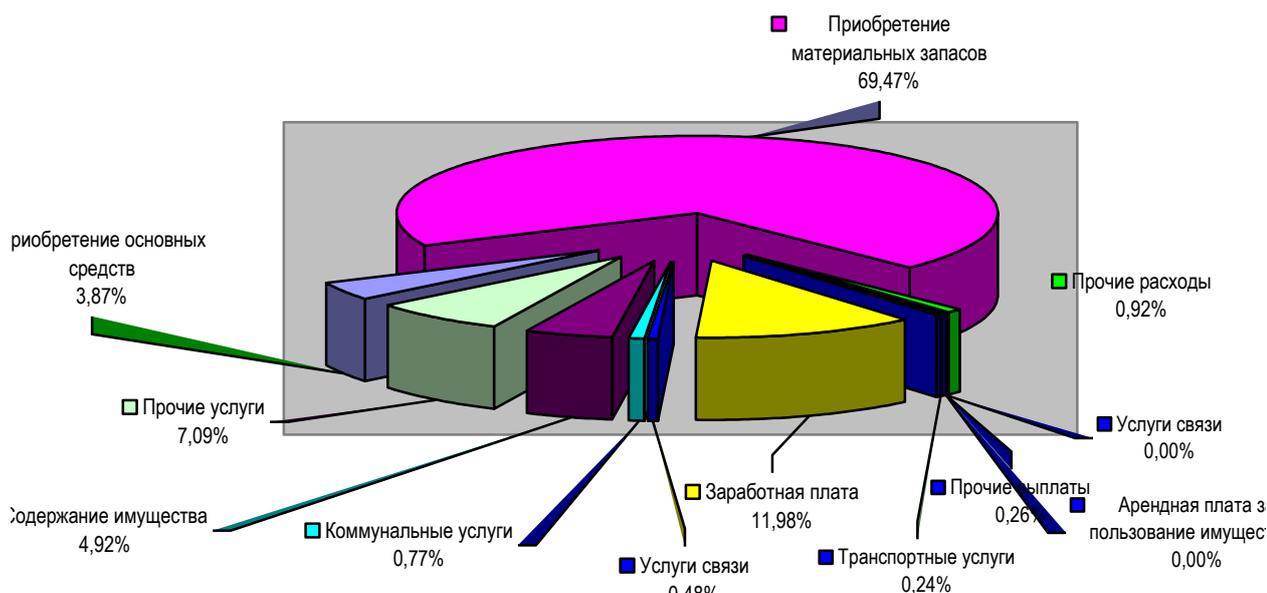
## Динамика доходов, полученных от приносящей доход деятельности



## Удельный вес доходов, полученных от приносящей доход деятельности в 2012 году



## Удельный вес расходов за счет средств от приносящей доход деятельности в 2012 году



**В течение года реализованы следующие задачи:**

- обеспечена деятельность функционирующих учреждений, находящихся в ведении департамента образования;
- проведены мероприятия в сфере образования и реализованы мероприятия, предусмотренные в отдельных городских целевых программах;
- продолжено развитие новой сети образовательных учреждений;
- осуществлены мероприятия в рамках модернизации общего образования в Архангельской области.

Наиболее актуальная тема нынешнего времени в образовании - обеспечение населения города Архангельска, имеющего детей дошкольного возраста, услугой дошкольного образования.

При всей остроте данной проблемы, связанной с ограниченными возможностями городского бюджета, ежегодно предпринимаются конкретные меры по увеличению количества мест в детских садах. Не стал исключением и 2012 год:

- введено в эксплуатацию после комплексного капитального ремонта здание МБДОУ Детский сад № 127 (ул. Капитана Хромцова, д. 1, корп. 24) на 186 мест, что позволило полностью решить проблему устройства детей в дошкольное учреждение в данном районе;

- завершено строительство МБДОУ Детский сад № 7 "Семицветик" (ул. Первомайская, д. 8, корп. 1) на 275 мест. Расходы городского и областного бюджетов только на оснащение детского сада (без затрат на его строительство) составили более 13 млн. руб.;

- за счёт перепрофилирования помещений в действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, используемых не по прямому назначению, с 01.09.2012 открыто 6 дополнительных групп на 110 мест. Расходы городского бюджета составили около 3 млн. руб.

Что касается общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, то в 2012 году сохранилась положительная динамика увеличения численности обучающихся. Анализ образовательных достижений обучающихся позволяет определить следующие тенденции:

- стабильность показателя обученности;
- повышение показателя качества знаний на 2, 3 ступенях обучения и в целом по городу.

Следующая, не менее значимая тема, отнесенная Президентом Российской Федерации к числу приоритетных задач в сфере бюджетной и социальной политики, - это рост заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений, в первую очередь - школ.

При этом речь идет не только об увеличении фондов оплаты труда учреждений, но и об оптимизации штатных расписаний учреждений, и о новых подходах к эффективному управлению учреждением через стимулирование труда работников при оценке их деятельности путем перехода на новые системы оплаты труда. Работа в этом направлении начата с 2011 года, и в 2012 году новые системы оплаты труда введены во всех образовательных учреждениях.

Что касается оптимизации штатных расписаний общеобразовательных учреждений, то в 2012 году из штатов школ выведены штатные должности во-

дителей. Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно осуществляется муниципальным унитарным предприятием "АПАП-1". Высвобожденные, в части фонда оплаты труда, средства направлены на повышение заработной платы педагогам.

Фонды оплаты труда общеобразовательных учреждений для педагогических работников в течение 2012 года повышались дважды:

- с 1 сентября - повышение фонда оплаты труда учителей на 9% в размере 35,0 млн. руб.;

- с 1 декабря - повышение фонда оплаты труда прочих педагогических работников, за исключением учителей, на 47,1% в размере 2,7 млн. руб.

Результат вышеперечисленной работы - рост заработной платы в 4 квартале 2012 года по сравнению с 1 кварталом 2011 года:

- у воспитателей дошкольных групп – более 37%,

- у учителей – более 75%,

- у прочего педагогического персонала – более 95%.

Также в 2012 году за счет средств городского бюджета продолжены:

- фиксированные доплаты отдельным категориям педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в размере 1500 рублей и 3000 рублей в месяц;

- выплаты дополнительной материальной помощи отдельным категориям работников, занятых реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования: младшим воспитателям, поварам детского питания, подсобным рабочим в размере должностного оклада по основному месту работы (по основной должности) один раз в течение года;

- единовременные выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников образовательных учреждений города в размере 11 500 рублей. В течение прошедшего года указанную выплату получили 70 молодых педагогов.

В течение 2012 года более 38 миллионов рублей использовано на устранение предписаний надзорных органов. За счет данных средств удалось осуществить установку или замену более 160 теневого навесов в дошкольных образовательных учреждениях, провести ремонтные работы в тепловых узлах школ и детских садов, обеспечить средствами индивидуальной защиты ряд учреждений, расположенных в зоне повышенного риска.

Что касается модернизации общего образования, то в прошедшем году общеобразовательные школы получили более 91 миллиона рублей, которые были потрачены на повышение квалификации педагогов в рамках обучения новым требованиям при введении ФГОС НОО, на закупку нового учебного оборудования, на проведение текущего ремонта кабинетов начальных классов, а также на замену оконных блоков.

Вместе с тем, несмотря на проведенную в 2012 году работу, остались полностью или частично нерешенными такие серьезные вопросы, как:

- открытие дошкольного образовательного учреждения на 200 мест после ремонта здания на ул. П.Осипенко, 7, корп.2;

- вопрос функционирования детского сада № 90 "Одуванчик", располо-

женного в деревянном здании;

- устранение предписаний надзорных органов, предъявленных в связи с изношенностью коммуникационных сетей и ветхостью зданий, в том числе и капитальный ремонт ряда образовательных учреждений.

Несмотря на постоянный рост расходов городского бюджета на содержание муниципальных образовательных учреждений города, остаются нерешенными такие серьезные проблемы, как обеспечение педагогическими кадрами образовательных учреждений и своевременное исполнение предписаний надзорных органов по выявленным нарушениям.

## **8.2. Условия обучения, школьная инфраструктура**

На балансе образовательных учреждений находится 200 зданий, строений (помещений в зданиях), из них 20 зданий и строений - деревянные. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 171 здании.

Работа по созданию условий для обучения, в том числе обеспечение образовательными учреждениями надлежащего содержания зданий и сооружений, обустройства прилегающих к ним территорий, ведется по следующим направлениям:

- организация работы по созданию комплексной безопасности в образовательных учреждениях;
- укрепление их материально-технической базы;
- взаимодействие с надзорными структурами, с энергоснабжающими организациями.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе от 15 декабря 2002 года № 184 "О техническом регулировании", и в первую очередь, пожарную, электрическую безопасность, взрывобезопасность, а также безопасность, связанную с состоянием среды обитания.

Анализ работы образовательных учреждений по созданию условий комплексной безопасности в 2012-2013 учебном году позволяет сделать вывод о повышении сознательности, грамотности руководителей и ответственных лиц.

Во всех школах и детских садах, учреждениях дополнительного образования выстроена модель работы по созданию условий комплексной безопасности, организован контроль состояния уровня защищенности и укрепленности зданий, сооружений и территорий, а именно:

- разработаны приказы, определяющие порядок действий и объем принимаемых мер по созданию условий безопасности на объектах образования;
- своевременно проводится корректировка типовых инструкций, в них учитывается специфика определенного образовательного учреждения (4 школы и 3 детских сада расположены на островных территориях, 3 детских сада имеют группы с круглосуточным пребыванием детей, в 9 школах осуществляется подвоз обучающихся из сельских и отдаленных территорий города);
- разработаны Положения о пропускном режиме, Планы мероприятий по усилению безопасности на текущий учебный год, Правила поведения лиц, не являющихся участниками образовательного процесса;
- во всех образовательных учреждениях не реже 2-х раз в год проводятся

тренировки по действиям при чрезвычайных ситуациях. В 2012-2013 учебном году большая часть тренировочных эвакуаций была организована с привлечением сотрудников территориальных отделов Госпожнадзора.

- в 2012-2013 году во всех образовательных учреждениях проведена корректировка паспортов безопасности объектов.

Говоря о повышении уровня грамотности руководителей и ответственных лиц, нельзя не отметить плодотворное сотрудничество департамента образования с муниципальным учреждением "Городской центр гражданской защиты", где работники сферы образования ежегодно проходят обучение по вопросам ГО и ЧС, пожарной безопасности.

За 3-хлетний период обучение на курсах гражданской обороны и пожарной безопасности прошло 2 399 работников образования. В 2012 году количество слушателей составило 871 человек (Приложение № 101).

В целях исполнения распоряжения правительства Архангельской области от 15.02.2011 № 53-рп "О мероприятиях, направленных на повышение безопасности школьных перевозок на территории Архангельской области" в мэрии города была пересмотрена модель подвоза обучающихся. Парк школьных автобусов в количестве 13 единиц был передан муниципальному унитарному предприятию "АПАП-1".

В соответствии с распоряжением мэрии города Архангельска от 29.11.2011 № 3049р "О проведении мероприятий по передаче школьных автобусов" подвоз обучающихся в 9 муниципальных общеобразовательных учреждениях с 13.01.2012 осуществляется на основании договоров аренды транспортных средств с экипажами, заключенных между школами и муниципальным унитарным предприятием "АПАП-1" (2012 год), муниципальным унитарным предприятием "АПАП-3" (2013 год).

Маршруты движения представлены в таблице (Приложение № 102).

Подбор водительского состава, организация ежедневных медицинских осмотров водителей школьных автобусов, поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии относится теперь к компетенции специализированных предприятий, имеющих лицензию на данный вид деятельности, что в полной мере отвечает требованиям действующего законодательства и обеспечивает должный уровень безопасности при школьных перевозках.

Образовательные учреждения, в свою очередь, осуществляют сопровождение обучающихся в пути следования, контролируют соблюдение требований безопасности в рамках заключенных Сторонами договоров.

Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений по осуществлению мер комплексной безопасности, содержанию зданий и сооружений осуществляется за счет средств городского бюджета в первоочередном порядке.

Мероприятия, требующие значительных материальных затрат, включены в городские целевые программы и план капитального ремонта.

При подготовке образовательных учреждений к 2012-2013 учебному году на проведение антитеррористических мероприятий были предусмотрены денежные средства в размере более 21 млн. руб., на выполнение противопожар-

ных мероприятий – более 13 млн. руб., на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия – более 24 млн. руб., на ремонт и реконструкцию зданий – более 169 млн. руб. (Приложение № 103).

Следует отметить, что за счет средств городского бюджета кнопки тревожной сигнализации установлены во всех школах и детских садах города Архангельска, где территориальное расположение объекта позволяет осуществить быстрое реагирование специализированных служб при срабатывании сигнала.

На начало 2012-2013 учебного года камеры слежения смонтированы в 19 учреждениях.

Установка и обслуживание систем видеонаблюдения относится к затратным мероприятиям и, как правило, проводится образовательными учреждениями с привлечением средств от приносящей доход деятельности.

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, работников, а также материальных ценностей от возможных пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций мэрией города Архангельска в 2007 году была разработана целевая комплексная программа "Безопасность муниципальных учреждений социальной сферы на 2008-2010 годы". В рамках данной программы в 54-х детских садах, 40 школах, 5-ти учреждениях дополнительного образования были смонтированы установки автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре. Финансирование работ проведено в полном объеме и составило более 38 млн. руб. Реализация мероприятий программы позволила выполнить требования нормативно-правовых документов в области пожарной безопасности к оснащению образовательных учреждений АПС на 100%.

Данный факт позволил направить денежные средства, предусмотренные целевой комплексной программой "Безопасность муниципальных учреждений социальной сферы на 2011-2013 годы" на ограждение территорий школ. В целом по программе на эти цели были предусмотрены денежные средства в размере более 53 млн. руб. Выбор объектов обусловлен наличием предписаний Управления Роспотребнадзора по Архангельской области и месторасположением школ (степенью риска возникновения чрезвычайных ситуаций).

В 2011 году установка ограждений проведена в 9 школах.

В 2012 году разработаны проекты на установку ограждения территорий 12 школ города. К сожалению, в связи с дефицитом городского бюджета, часть денежных средств с программы была снята, поэтому сами работы проведены только в 4 общеобразовательных учреждениях.

До конца 2013 года разработка проектов на установку ограждения территорий будет завершена в 11 школах, установка заборов будет осуществлена на 7 объектах образования.

Следует отметить, что во многих школах установка ограждений не была предусмотрена еще при строительстве зданий. На начало 2012-2013 учебного года ограждение по всему периметру имели только 36 зданий девятнадцати школ, что составляет 43,9% от общего количества зданий, в которых ведется образовательный процесс (всего зданий школ с образовательным процессом - 82). К сожалению, общий объем финансирования программы не позволит до конца

2013 года закрыть потребность в установке ограждений.

Департамент образования намерен инициировать продолжение работ по установке ограждений в 2014-2016 годах.

Долгосрочной целевой программой "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальных учреждениях муниципального образования "Город Архангельск" на 2010-2016 годы" предусмотрены мероприятия по повышению уровня освещенности помещений, соблюдению норм электробезопасности, улучшению теплоснабжения зданий образовательных учреждений (Приложение № 104).

В 2010-2011 учебном году в рамках данной программы была проведена значительная работа по разработке проектов и установке (или замене) теплосчетчиков, оснащению тепловых узлов регуляторами давления и температуры. Затраты составили более 1,5 млн. руб. К началу 2012-2013 года потребность в теплосчетчиках закрыта на 100%.

За 3 года действия программы проведена замена ламп накаливания на современные безопасные светильники и лампы на сумму более 2 млн. руб.

К началу 2012-2013 учебного года все работники, ответственные за эксплуатацию и техническое обслуживание зданий образовательных учреждений, прошли обучение по планированию, организации и контролю мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

Во всех образовательных учреждениях проведены энергетические обследования зданий, по их итогам на объектах разработаны энергетические паспорта. В рамках данных мероприятий установлены причины теплопотерь зданий, снижения уровня освещенности кабинетов, определены компенсирующие мероприятия, которые планируется учесть при реализации программы по энергосбережению в последующие годы. Так, например, до 01.09.2013 года намечен ремонт теплового узла и замена окон в школе № 33, разработка проектов на ремонт теплового узла и системы отопления в школах № 60 и № 70.

Департаментом образования, мэрией города Архангельска ежегодно проводится масштабная работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Она неразрывно связана с вопросами обеспечения комплексной безопасности и исполнением предписаний надзорных органов.

Благодаря действию долгосрочной целевой программы "Совершенствование и модернизация системы питания в муниципальных образовательных учреждениях города Архангельска на 2011-2013 годы", пищеблоки и столовые значительно обновились современным технологическим оборудованием. Анализ предписаний Управления Роспотребнадзора по Архангельской области, выданных школам и детским садам города в 2012 году, выявил отсутствие замечаний в отношении укомплектованности пищеблоков и столовых технологическим оборудованием (Приложение № 105).

В целях исполнения замечаний Управления Роспотребнадзора по Архангельской области к обустройству прогулочных участков дошкольных образовательных учреждений была также разработана городская целевая программа "Строительство спортивных площадок и прогулочных участков при муниципальных дошкольных образовательных учреждениях".

Проблема в благоустройстве территорий детских садов до сих пор остается очень острой. В связи с чем в 2012 году городским бюджетом на исполнение дошкольными образовательными учреждениями предписаний по установке теневого навеса были дополнительно выделены денежные средства в размере более 15 млн. руб.



На устранение прочих предписаний Управления Роспотребнадзора, Госпотребнадзора и других надзорных органов в 2012 году было выделено более 3 млн. руб.; сорока учреждениям - дополнительные денежные средства на текущий ремонт тепловых узлов.

В 2012 году за счет федеральных средств субсидии выполнен ремонт семидесяти одного кабинета начальных классов в сорока девяти школах, проведена замена трехсот сорока шести ветхих окон в тридцати трех зданиях.

К началу 2012-2013 учебного года капитальный ремонт осуществлен на 108 объектах образования, израсходованы средства городского бюджета в размере 124255,0 тысяч рублей.

В целом за трехлетний период на объектах образования ремонт систем жизнеобеспечения проводился 189 раз, ремонт строительных конструкций осуществлялся 149 раз, мероприятия по благоустройству территорий выполнялись 70 раз, проведен комплексный капитальный ремонт 112 помещений: столовых, актовых залов, рекреаций, санузлов и пр. (Приложение № 107).

На планомерную работу по приведению зданий, помещений и территорий в соответствие с современными требованиями нацелена проводимая в департаменте образования работа по формированию плана исполнения предписаний надзорных органов на 2013-2015 годы.

В департаменте образования к началу 2012-2013 учебного года был сформирован свод данных по предписаниям Управления Роспотребнадзора и Госпотребнадзора. Проведен анализ 606 предписаний. Выявлено, что 24 замечания необходимо устранить в соответствии с решениями судов.

По данным образовательных учреждений потребность в денежных средствах на проведение текущего ремонта, благоустройство территорий, приобретение и замену оборудования составляет более 69 млн. руб.

Часть мероприятий планируется осуществить за счет средств городского бюджета в 2013 году.

Вместе с тем, в связи со значительным объемом затрат, существует потребность в увеличении сроков устранения замечаний надзорных органов.

В целях урегулирования вопросов исполнения предписаний, осуществления плановой 100% приемки образовательных учреждений к новому учебному году свод предписаний в ноябре 2012 года был направлен в адрес Управления Роспотребнадзора по Архангельской области, УНД ГУ МЧС России по Архангельской области.

### **Обеспеченность учебниками**

В соответствии со ст. 29 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образова-

нии", ст. 2 Закона Архангельской области от 03.04.1996 № 193 "Об образовании", обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений города Архангельска учебниками ляется за счет средств областного бюджета.

Ежегодное обязательное обновление библиотечного фонда учебной литературы осуществляется исходя из потребности в количестве учебников, необходимых для обеспечения обучающихся общеобразовательного учреждения в полном объеме с учетом исключения из учебного фонда библиотеки учебников, устаревших по содержанию и (или) пришедших в ветхость.

В 2012 году департаментом образования была организована закупка учебников на основе федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, исходя из потребности общеобразовательного учреждения и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами ежегодной замены четвертой части фонда учебников путем заключения договоров (муниципальных контрактов) между общеобразовательными учреждениями и российскими издательствами, выпускающими учебную литературу.

Работа по пополнению фондов школьных библиотек организована в соответствии со ст.14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" с соблюдением требований законодательства РФ в части обеспечения контроля за порядком приобретения изданий в библиотечные фонды, Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденными приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885, Положением о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", реализующих общеобразовательные программы от 30.12.2011 г. № 1630, сетевым графиком обеспечения учебной литературой общеобразовательных учреждений Архангельской области на 2013 год, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 13 февраля 2013 года № 194, циклограммой деятельности по обеспечению учебной литературой общеобразовательных учреждений Архангельской области.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 14.02.2012 № 49-пп, выделены средства субсидии на мероприятие "Пополнение фондов школьных библиотек", за счет которых в 2012 году приобретены:

- учебники для изучения курса "Основы религиозных культур и светской этики" на сумму 1004347,40 рублей (заказ произведен в 5 издательствах "Просвещение", "Дрофа", "Баласс", "Русское слово", "Ассоциация 21 век");
- художественная литература, предназначенная для изучения в рамках об-



разовательного стандарта, в т. ч. в части его регионального компонента, справочно-энциклопедическая литература на сумму 1000252,60 рублей.

В 2012 году общеобразовательными учреждениями произведена замена учебников в соответствии с ФГОС ОО. Общеобразовательными учреждениями централизовано было закуплено более 50 тыс. экземпляров учебников. Закупленная учебная литература соответствует ГОСТам и имеет сертификаты соответствия.

Обеспеченность учебной литературой в 2012-2013 учебном году составила в среднем по городу 99,6% (в 2011-2012 учебном году – 99%).

В каждом общеобразовательном учреждении продолжают работу комиссии, ответственные за проведение анализа содержания литературы, в целях соблюдения законодательства о правах детей, межнациональных отношениях, противодействии терроризму и экстремизму, в т.ч. недопущения распространения экстремистской литературы и материалов.

### **8.3. Сохранение и укрепление здоровья детей**

Департамент образования продолжил реализацию комплексных мер, направленных на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса, в соответствии с Концепцией охраны здоровья населения Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства РФ от 31.09.2000 № 1202-р.

В школах организовано проведение медицинских осмотров обучающихся, вакцинации против инфекционных заболеваний, занятий корригирующей гимнастикой, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований.

Обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и подростков, отражено в Указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы". В настоящее время в общеобразовательных учреждениях приоритет отдается методам активного направленного просвещения в вопросах формирования здорового образа жизни, в т.ч. с использованием активных форм работы по первичной профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача, одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции (далее – ПАВ).

С этой целью в 2012-2013 учебном году специалистами МБОУ ЦППМСДиП "Леда" были реализованы мероприятия в рамках городской целевой программы "Архангельск без наркотиков (2012-2014 годы)". На эти цели мэрией города Архангельска в 2012 году было выделено 130000 рублей:

- психологические игры "Город, который построил ты" (60 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений), "Путь к успеху" (29 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений);

- выездные мероприятия "Команда" и "Вербочный курс" (1457 обучающихся из 19 общеобразовательных учреждений);

- проект "Интерактивный театр" (127 обучающихся из 4 общеобразова-

тельных учреждений);

- фестиваль "Здоровое поколение Архангельска" (60 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений).

В 2012-2013 учебном году была продолжена реализация программы "FRI" ("Свободный"). Обучение прошли 572 подростка 7-9 классов из 17 общеобразовательных учреждений. Программа дает положительный эффект в поддержании некурящего статуса подростков. В рамках программы обучающиеся повышают свою информационно-коммуникативную и социально-психологическую компетентность, формируют активную жизненную позицию.

Специалистами общеобразовательных учреждений в течение 2012-2013 учебного года проведены мероприятия с использованием разнообразных форм работы по профилактике употребления и распространения ПАВ, курительных смесей среди обучающихся, в которых приняли участие 16947 детей и подростков (Приложение № 108).

Продолжают функционировать спортивные классы по направлениям работы "Фигурное катание", "Хоккей с шайбой" (Приложение № 109).

В рамках просветительского проекта "Школа семейного здоровья", реализуемого государственным бюджетным учреждением здравоохранения Архангельской области "Архангельский центр медицинской профилактики", педагоги города, родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных учреждений приняли участие в проведении третьего Областного родительского собрания "Здоровое детство", которое состоялось 3 ноября 2012 года в Архангельской областной научной библиотеке имени Н.А. Добролюбова. В ходе работы собрания были рассмотрены вопросы:

- положение с потреблением психоактивных веществ среди городских школьников 9-11-х классов в Архангельской области и Российской Федерации;
- влияние конфликтов в семье на здоровье детей;
- практические приемы самоменеджмента здоровья ученика;
- двигательная активность школьников и др.

Педагоги образовательных учреждений приняли участие в конференции "Здоровый образ жизни - выбор современного человека", которая состоялась 28.03.2013. На конференции были рассмотрены вопросы здорового образа жизни, перспективы развития профилактической помощи населению региона.

В ходе работы конференции были организованы симпозиумы-секции

"Несбалансированное питание как фактор реализации хронических заболеваний", "Формирование духовно-нравственного здоровья", "Психологическое здоровье и профилактика зависимостей", "Современные оздоровительно-профилактические технологии".

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" во всех общеобразовательных учреждениях внесены изменения в основную образовательную



программу начального общего образования в части Программы по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, основной целью которой является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность, в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Обучающиеся принимают активное участие в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности: "Кросс Наций", "Лыжня России", "Майская легкоатлетическая эстафета", "Городская спартакиада школьников", "Спартакиада оздоровительных лагерей" и другие (Приложение № 110).

С 1 ноября 2012 года при взаимодействии департамента образования, ЗАО "Colgate Palmolive", региональной ассоциации стоматологов города Архангельска с целью реализации комплекса образовательных мероприятий, направленных на профилактику стоматологических заболеваний, в общеобразовательных учреждениях реализуется международная образовательная программа "Ослепительная улыбка на всю жизнь".

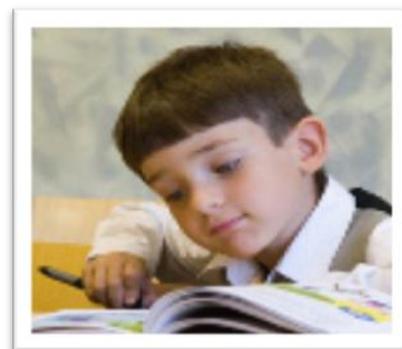
14 ноября 2012 в ГБОУ ВПО "Северный государственный медицинский университет" состоялся семинар по теме "Реализация международной образовательной программы "Ослепительная улыбка на всю жизнь" (далее - Программа) для заместителей директоров и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОГ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ОГ № 24, МБОУ СОШ № 28, МБОУ Архангельская СОШ Соловецких юнг, МБОУ СОШ № 45, МКОУ СОШ № 70 (1000 обучающихся).

В рамках семинара педагогам общеобразовательных учреждений были представлены методические рекомендации по реализации Программы в первых классах, которые содержат также методику проведения урока по рациональному питанию.

Реализация данной Программы будет продолжена в образовательных учреждениях в 2013 году, планируется также увеличить количество участников.

### **Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся**

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся в образовательных учреждениях организовано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании", Федеральным Законом РФ от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и ор-



ганизации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

В образовательных учреждениях медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за образовательными учреждениями государственными бюджетными учреждениями здравоохранения Архангельской области.

В 2012 году завершена совместная работа департамента образования и министерства здравоохранения Архангельской области по разработке типовых договоров о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания воспитанников и обучающихся образовательных учреждений.

Департамент образования осуществляет постоянный контроль обеспечения соблюдения социальных прав и гарантий в части охраны здоровья обучающихся образовательных учреждений.

Данные ежегодных медицинских обследований обучающихся необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. В течение 2012-2013 учебного года в прохождении медицинского осмотра приняли участие 25375 человек, что составило 80% от общего количества обучающихся (2012 год – 24330 человек, 82% от общего количества обучающихся). По данным обследования, на 4% снизилось количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, на 3% – с нарушениями зрения, на 2,5% - с нарушениями пищеварительной системы в сравнении с 2011 - 2012 учебным годом (Приложение № 111).

Система работы по охране труда и технике безопасности, здоровьесбережению участников образовательного процесса позволила сократить уровень детского травматизма, повысить уровень безопасности образовательного процесса. В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях произошло 34 несчастных случая с обучающимися, что на 17 случаев меньше в сравнении с 2011-2012 учебным годом.

В текущем учебном году уменьшилось число несчастных случаев, произошедших с младшими школьниками. Основное количество приходится на обучающихся 5-9-х классов (Приложение № 112).

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма строится на основе плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях на текущий учебный год. В рамках данного плана предусмотрены мероприятия для обучающихся с участием инспекторов ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску, участие сотрудников ГИБДД в совещаниях с руководителями и заместителями директоров образовательных учреждений, обеспечение образовательных учреждений методической литературой, индивидуальная работа с нарушителями правил дорожного движения.

В 2012-2013 учебном году, в преддверии каникул, традиционно организовано и проведено целевое профилактическое мероприятие "Внимание, дети!", в

рамках которого прошли семинар по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с заместителями руководителей образовательных учреждений, мероприятия в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся и воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы.

Обучение по дополнительной образовательной программе "Безопасность дорожного движения" в учебном классе ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску прошли 7244 воспитанника и обучающихся из 67 образовательных учреждений (в том числе 31 ДОУ).

### **Летняя кампания**

В 2013 году 44 общеобразовательных учреждения открыли на базах своих учреждений оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей с общим количеством детей 3 178 человек. Летом 2012 года было организовано 37 лагерей с дневным пребыванием детей с общим количеством детей 3 007 человек (Приложение № 113).

В период летней кампании за счет средств городского бюджета проведено 11 многодневных походов и краеведческих экспедиций (10 общеобразовательных учреждений, более 100 школьников).

С 20 по 26 июня 2013 года на о. Краснофлотский прошла смена специализированного (профильного) оборонно-спортивного лагеря "Архангел", организованного МБОУ ДОД "ЦТТ" в рамках проекта "Растим патриотов России". Ребята прошли курс молодого бойца, включающий парашютно-десантную, строевую и огневую подготовку. Ежедневно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, экскурсии в Музей Авиации Севера, Северный морской музей, МЧС России по Архангельской области. Участниками лагеря стали 30 человек.

#### **8.4. Организация питания детей в образовательных учреждениях**

Рациональное питание – гарант успешного физического, психического и умственного развития современных школьников.

В 2012-2013 учебном году питание обучающихся образовательных учреждений осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".

На основании распоряжения заместителя мэра города от 30.10.2008 № 790р "О Порядке организации бесплатного обеспечения молочной продукцией обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных учреждениях города Архангельска" на протяжении четырех лет в 52 общеобразовательных учреждениях обучающимся 1-4-х классов пять раз в неделю выдается бесплатное молоко или кисломолочные продукты. Данная мера направлена на укрепление здоровья детей и формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию.

В октябре 2012 года в рамках сотрудничества департамента образования и ЗАО "Архангельская молочная компания" была организована встреча представителей компании с руководителями образовательных учреждений, проведена ознакомительная экскурсия по гельскому молочному заводу.



Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей получают одноразовое горячее питание. В текущем учебном году стоимость горячего обеда составила 36 рублей. Горячим питанием было охвачено 2000 детей из малообеспеченных семей.

Также из средств городского бюджета выделено 5544,7 тыс. руб. для организации бесплатного 2-х разового питания обучающихся специальных (коррекционных) классов (из расчета 66 рублей в день).

Общеобразовательные учреждения принимают активное участие в реализации профилактической образовательной программы "Разговор о правильном питании". Обучающиеся, их родители, учителя, работники пищеблока ежегодно участвуют в конкурсах методических разработок, детского творчества, фотографий, тематических выставок, анкетировании.

Итоги реализации программы "Разговор о правильном питании" в 2012–2013 учебном году:

1. Конкурс детского творчества "Плакаты о правильном питании" (победитель – МБОУ СОШ № 45, лауреаты – МБОУ ОГ № 24, МБОУ НШДС № 77).

2. Конкурс семейной фотографии "Любимое блюдо моей семьи" (лауреаты – МБОУ НШДС № 77, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 23 имени А.С. Пушкина", МБОУ ОГ № 6, МБОУ ОГ № 25).

3. Конкурс для педагогов "Развитие единого социокультурного пространства при реализации программы "Разговор о правильном питании" (победитель – МБОУ СОШ № 95).

25 октября 2012 года педагоги города приняли участие в областной научно-практической конференции "Школьное питание: опыт, проблемы, перспективы". На конференции рассмотрены вопросы:

- анализ организации питания в Архангельской области;

- вопросы организации рационального питания школьников, проживающих в условиях Севера;

- обзор методических рекомендаций "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников" и др.

Благодаря целенаправленной работе, по сравнению с 2010-2011 учебным годом (78%), последние два учебных года повысился и остается стабильным процент охвата обучающихся горячим питанием – 83% (Приложение № 114).





Эффективным решением проблем в организации рационального питания детей в образовательных учреждениях стала долгосрочная целевая программа вание модернизации системы питания в муниципальных образовательных учреждениях города Архангельска на 2011-2013 годы" (далее – Программа). В рамках ее реализации организация питания детей в образовательных учреждениях осуществляется согласно

примерному меню, которое соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.26.60-10, утвержденным Постановлением Главного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91, СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования", утвержденным Постановлением Главного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45.

В 2012 году реализованы мероприятия Программы:

№	Мероприятия	Объем финансирования (млн руб.)	
		ОУ	ДОУ
1.	Приобретение технологического оборудования в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	-	6,0
2.	Приобретение технологического оборудования в муниципальные общеобразовательные учреждения	8,0	-
3.	Приобретение мебели в обеденные залы школьных столовых	3,0	-
4.	Приобретение и установка фильтров очистки воды, питьевых фонтанчиков в муниципальные образовательные учреждения	1,7	1,3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12,7</b>	<b>7,3</b>

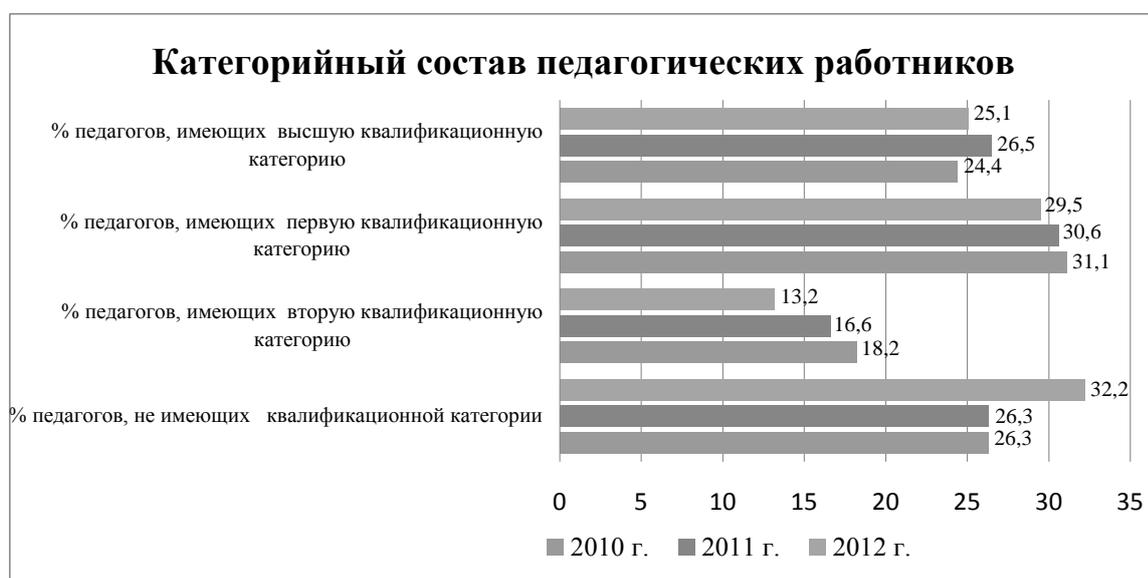
Реализация Программы продолжается и в 2013 году.

### 8.5. Кадровое обеспечение образовательных учреждений

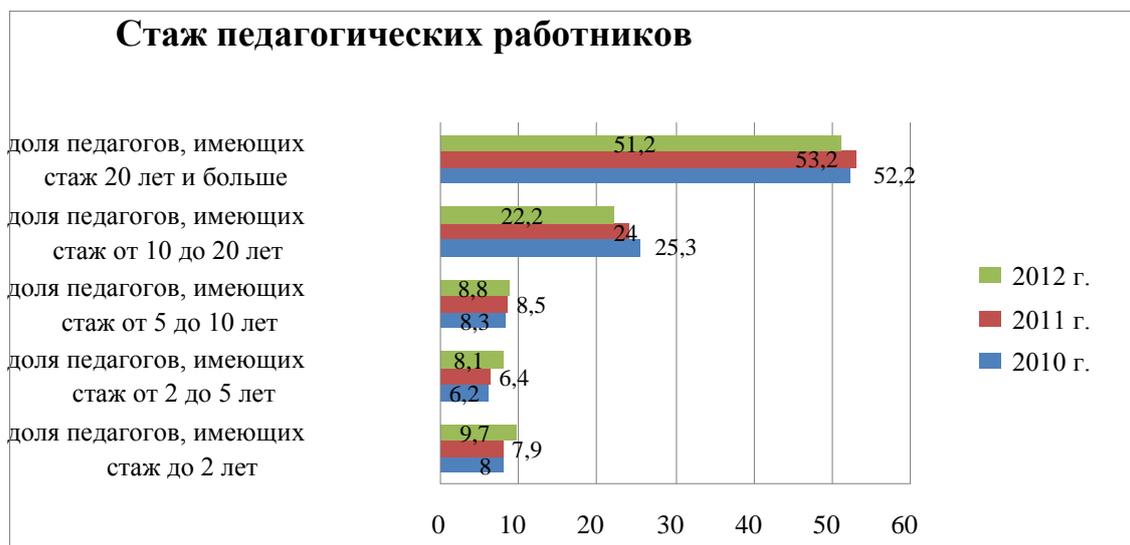
Одним из условий обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях работали 4145 человек. Следует отметить, что рост численности работников происходит за счет увеличения количества педагогов учреждений образования.



Согласно данным отчетности федерального уровня, в 2012-2013 учебном году 67,8% педагогов имели квалификационные категории, при этом 54,6% – высшую и первую. В связи с переходом в 2010 году на новый Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209, увеличился процент педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности.



Особо обращает на себя внимание тот факт, что в школах города трудятся педагоги, имеющие большой опыт работы. Порядка 50% из них имеют стаж работы более 20 лет.



Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами на 96%. Количество педагогических работников по состоянию на 01.06.2013 года составило 2110 человек (Приложение № 115).

Мониторинг образовательного уровня педагогических работников дошкольных образовательных учреждений показывает, что 39,5% педагогов имеют высшее образование, 55% - среднее профессиональное. Анализ возрастной структуры персонала свидетельствует о том, что доля педагогов старше 55 лет составляет 13%, что на 0,2% меньше в сравнении с прошлым учебным годом. К 2013 году увеличилось количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет – 52% (2011 год – 51%).

Численность работников, занятых в сфере дополнительного образования, составляет 392 человека, из них 258 педагогов, 22 руководящих работника, 39 человек учебно-вспомогательного персонала, 73 человека обслуживающего персонала. 77,5% имеют высшее и среднее профессиональное образование. 37,2% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

На странице департамента образования на официальном Интернет-портале муниципального образования "Город Архангельск" создана рубрика "Информация о вакансиях в муниципальных образовательных учреждениях города". В системе ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения.

Для улучшения кадровой политики, привлечения специалистов в образовательные учреждения в соответствии с постановлением мэра города Архангельска от 24 февраля 2011 года № 76 "О выплате молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных казенных и бюджетных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" установлена единовременная выплата молодым специалистам из числа педагогических работников. В 2012-2013 учебном году 110 молодых педагогов получили единовременную выплату в размере 11 500 рублей.

С 2012 года МБОУ СОШ № 17 функционирует как опорное учреждение системы образования города по методическому сопровождению молодых педагогов общеобразовательных учреждений со стажем работы до 3-х лет. Тема

проекта этого учебного года: "Активная жизненная позиция учителя - залог творческого успеха учащихся". В течение 2012-2013 учебного года в 17 мероприятиях (семинары, педагогическая мастерская, круглый стол, тренинг, конкурсы профессионального мастерства) приняли участие 116 молодых педагогов из 39 общеобразовательных учреждений города.

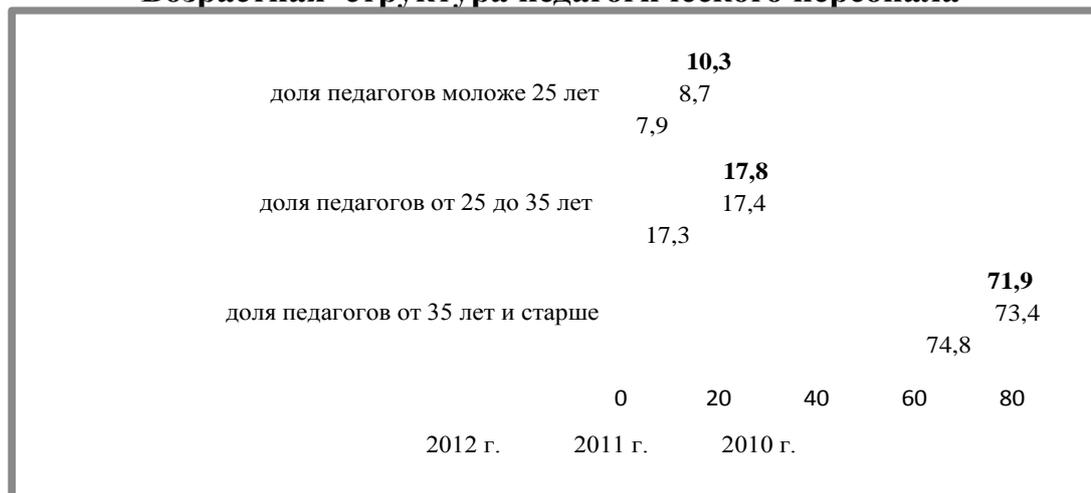
На базе окружных ресурсных центров системы образования города Архангельска (гимназия № 25, школы № 28, 33, 50, детские сады № 10, 66, 94, 113, 118, 119, 140, 172, 187 и городской ресурсный центр по дополнительному образованию детей) действуют 17 школ молодого педагога для педагогов со стажем работы до 3-х лет.

В целях содействия профессиональному росту молодых педагогов, обеспечения условий для совершенствования педагогических компетенций и развития педагогического мышления, формирования индивидуального стиля работы проведена Декада молодого педагога (далее – Декада). Были организованы Педагогические мастерские, Педагогические площадки, Дни открытых дверей, мастер-классы, практикумы и другие мероприятия. В рамках Декады свой опыт работы представили 549 педагогов, мероприятия посетили 977 молодых специалистов дошкольных образовательных учреждений, более 400 молодых педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

В течение последних трех лет департамент образования организует городской конкурс молодых педагогов "Педагогический дебют" в целях выявления и поддержки творчески работающих молодых педагогов, создания благоприятных условий для личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов, повышения престижа профессии, выявления лидеров из числа молодых педагогов, формирования резерва руководящих педагогических кадров. В конкурсе принял участие 51 молодой педагог из 42 образовательных учреждений, определены 2 победителя и 6 призеров.

Меры социальной поддержки молодых специалистов, методическое сопровождение их деятельности, проведение конкурсов профессионального мастерства и другие мероприятия, осуществляемые образовательными учреждениями при поддержке мэрии города и департамента образования, способствовали увеличению числа молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях города.

### Возрастная структура педагогического персонала



В 2012-2013 учебном году психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса детей и подростков осуществляли 446 узкопрофильных специалистов, что на 6 человек больше в сравнении с 2011-2012 учебным годом.

Специалисты системы сопровождения	Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения		
	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Педагог-психологи	34	36	36	44	47	55
Учителя-логопеды	43	52	52	122	133	135
Социальные педагоги	67	66	68	52	60	54
Учителя-дефектологи	0	7	7	39	39	39
<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>161</b>	<b>163</b>	<b>257</b>	<b>279</b>	<b>283</b>

В 2012-2013 учебном году численность социальных педагогов в общеобразовательных учреждениях увеличилась на 2 и составила 68 человек. Таким образом, 93% общеобразовательных учреждений имеют в своем штате социальных педагогов. Стабильным остается количественный состав педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Однако в текущем учебном году отмечается сокращение количества социальных педагогов в дошкольных образовательных учреждениях. Это обусловлено проводимой реорганизацией ряда дошкольных образовательных учреждений путем присоединения их к другим учреждениям. При этом в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось количество ставок педагогов-психологов с 47 в 2011-2012 учебном году до 55 в 2012-2013 учебном году. В результате, 79% дошкольных образовательных учреждений обеспечено педагогами-психологами.

В связи с увеличением численности детей дошкольного возраста с нарушениями речи в 2012-2013 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях были введены 2 дополнительные ставки учителей-логопедов, их численность составила 135 человек (для сравнения: в 2011-2012 учебном году – 133 человека).

### **8.6. Создание профессиональной компетентностной среды**

На муниципальном уровне созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Плановая курсовая подготовка работников в основном осуществляется на базе Государственного автономного образовательного учреждения Архангельской области "Институт переподготовки и повышения квалификации работников образования". В результате целенаправленной деятельности администрации образовательных учреждений, департамента образования по направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации в 2012-2013 учебном году наблюдается рост количества педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку.

Развитие сетевой модели информационно-методической службы города позволяет эффективно организовывать повышение квалификации педагогов в межкурсовой период. Статус "опорное учреждение" присвоен 24 образовательным учреждениям областного центра: четырнадцати школам (№ 4, 8, 9, 14, 17, 20, 35, 37, 45, 52, 55, 59, Архангельской СОШ Соловецких юнг), трем гимназиям (№ 3, 21, 24) и эколого-биологическому лицей, трем детским садам (№ 6, 173, 174) и трем учреждениям дополнительного образования (МБОУ ДОД "ЦДОД "Контакт", МБОУ ДОД "ЦТТ", МБОУ ДОД "ЛДДТ"). Цель опорных учреждений – сопровождение педагогов по наиболее актуальным вопросам системы образования города. В июне 2013 года статус опорных учреждений присвоен школам № 4 и № 20, на базе которых в течение 2013-2015 гг. будут реализованы проекты, направленные на решение задач сопровождения педагогов общеобразовательных учреждений по обеспечению безопасного поведения детей и подростков в Интернете, по реализации семейной формы обучения и самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В целях создания единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования города, в статус базовых площадок переведены пять образовательных учреждений, успешно реализовывавших с 2010 года проекты опорных учреждений: детские сады № 112, 123, 162, 178 и гимназия № 6.

В режиме демонстрационных площадок функционировало 28 образовательных учреждений города (9 общеобразовательных учреждений, 1 гимназия, 14 дошкольных образовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования). Всего проведено 47 мероприятий, в том числе: в детских садах – 24, в школах – 15, в учреждениях дополнительного образования - 8.

В течение 2012-2013 года на базе окружных ресурсных центров, опорных учреждений, базовых площадок состоялось 546 городских и более 1000 окружных мероприятий методической направленности, которые посетили на окружном уровне 7709 человек и на муниципальном уровне 4497 человек.

В целях развития учительского потенциала департаментом образования организованы циклы семинаров для педагогов:

- для заместителей руководителей со стажем работы до 3-х лет "Организация деятельности заместителя руководителя в условиях введения и реализации ФГТ и ФГОС";

- для учителей начальных классов "Эффективное использование учебного оборудования в условиях реализации ФГОС НОО" (2 семинара состоялось);

- для учителей физики, химии, английского языка "Результаты ЕГЭ-2012. Особенности подготовки к ЕГЭ-2013".

В 2012-2013 учебном году активизирована работа с руководителями методических объединений дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений по вопросам редакционно-издательской деятельности, тиражирования опыта работы, развития сетевого взаимодействия. Впервые организован цикл семинаров на тему "Редакционно-издательская деятельность как способ формирования имиджа, повышения мотивации к инновационной деятельности, расширения сетевого взаимодействия профессионального педагогического сообщества". Развиваются виртуальные методические кабинеты на сайтах окружных ресурсных центров.

На муниципальном уровне продолжена работа по реализации принципа преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями. Проведен семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов по обеспечению преемственности экологического воспитания "Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому развитию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста".

С целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта педагогов образовательных учреждений состоялся III городской фестиваль педагогических идей "Открытый урок". На фестиваль было представлено 150 работ: из дошкольных образовательных учреждений - 54, из учреждений дополнительного образования - 15, из общеобразовательных учреждений - 81.

Проведена IV городская методическая выставка "Программы. Технологии. Методики", объединившая детские сады, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования. В выставке-ярмарке приняло участие 63 педагога из 19 образовательных учреждений города Архангельска.

Осенью 2012 году в третий раз состоялась Неделя мастеров (ярмарка идей, пособий, методических материалов по разным видам деятельности) в дошкольных образовательных учреждениях города. В каждом окружном ресурсном центре проведен методический день по приоритетным направлениям дошкольного образования. Практический опыт работы представили более 80 педагогов, посетили мероприятия Недели около 350 педагогов.

В 2012-2013 учебном году состоялась II городская выставка программно-методических материалов "Физическое развитие и оздоровление детей в условиях взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи". В выставке приняли участие 32 педагога из 26 дошкольных образовательных учреждений.

В августе-сентябре 2012 года в рамках августовской конференции педагогических работников "Факторы эффективного развития и инновационного потенциала городской системы образования в условиях модернизации" состоялись пленарное заседание и 24 секционных заседания руководителей, заместителей руководителей, педагогов образовательных учреждений. Опыт работы представили 300 педагогов, приняли участие более 1500 человек.

**Обеспечение современного качества образования в контексте интеграции в условиях введения ФГОС ОО, духовно-нравственное воспитание, редакционно-издательская деятельность образовательных учреждений, работа с одаренными детьми**

Инновацией 2012 года стало создание страниц конференций и размещение материалов на сайтах образовательных учреждений-организаторов секций.

В целях выявления, поддержки, признания и распространения лучшего опыта педагогических работников общеобразовательных учреждений проведен конкурс профессионального мастерства (далее – Конкурс). Участники Конкурса - педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы образовательных учреждений.

Итоги Конкурса:

*в номинации "Учитель года":*

**1 место** – Степовенко Ю.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10;

**2 место** – Руцкая А.С., учитель информатики МБОУ ОГ № 3;

**3 место** – Башмакова Л.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 2;

*в номинации "Лучший социальный педагог":*

**1 место** – Рогатых Т.Н., социальный педагог МБОУ СОШ № 59;

**2 место** – Турченик Е.В., социальный педагог МКОУ СОШ № 93;

**3 место** – Буйко Е.В., социальный педагог МБОУ ОСОШ;

*в номинации "Лучший педагог-психолог":*

**1 место** – Журавлева О.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ № 82;

**2 место** – Яковлева Л.В., педагог-психолог МБОУ ЦППМСДиП "Леда";

**3 место** – Шевченко А.Г., педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 7;

*в номинации "Лучший классный руководитель":*

**1 место** – Гагарина Т.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8;

**2 место** – Мурзина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30;

**3 место** – Быкова Е. А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 52;

*в номинации "Лучший педагог дополнительного образования":*

**1 место** – Евграфова Т.Е., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД "СДДТ";

**1 место** – Неронова Ю.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД "ЦТТ";

**2 место** – Гулин И.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД "ЦДОД "Контакт";

**3 место** – Козлова Г.А., педагог дополнительного образования МБОУ

ДОД "СДДТ";

*в номинации "Лучший педагог-организатор (старший вожатый)":*

**1 место** – Пригоровская Н.А., старшая вожатая МБОУ ОГ № 3;

**2 место** – Прудова М.М., педагог-организатор МБОУ ДОД "СДТТ";

**3 место** – Нечитайло Е.С., педагог-организатор МБОУ ДОД "ЛДДТ".

В рамках долгосрочной целевой программы "Семья и дети Архангельска (2010-2012 годы)" состоялся конкурс "Самая здоровая школа" среди общеобразовательных учреждений.

Победитель конкурса в 2012 году - муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа № 51 имени Ф.А. Абрамова".



В 2013 году в конкурсе среди педагогических работников образовательных учреждений на присуждение премии мэра города Архангельска приняли участие 80 человек, из них:

- работники общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицей) – 46 человек;

- работники дошкольных образовательных учреждений – 22 человека;

- работники учреждений дополнительного образования детей – 9 человек;

- работники МБОУ ЦППМСПДиП "Леда" – 3 человека.

Пятидесяти лучшим педагогическим работникам присуждены премии в размере 10 тысяч рублей.

В 2013 году победителями конкурсного отбора лучших учителей муниципальных и государственных образовательных учреждений Архангельской области на получение денежного поощрения за счет средств федерального бюджета в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" стали педагоги МБОУ ОГ № 6: Сукова Н.И., учитель математики; Карпова Е.Г., учитель начальных классов.

Калгашкина Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД "ЛДДТ", признана победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями муниципальных и государственных образовательных учреждений Архангельской области в 2013 году.

Пять педагогов общеобразовательных учреждений вошли в список победителей конкурсного отбора лучших учителей муниципальных и государственных образовательных учреждений Архангельской области на получение денежного поощрения за счет средств областного бюджета в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2013 году:

- Пономарёва И.П., учитель русского языка и литературы, мировой художественной культуры и основ религиозной культуры и светской этики МБОУ ОГ № 3;

- Крылова О.В., учитель истории и обществознания МБОУ ОГ № 24;

- Паршина Т.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17;

- Худякова И.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 95;

- Кузнецова Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28.

На VII Городскую ярмарку инноваций образовательных учреждений представили проекты 18 образовательных учреждений. Впервые к оценке проектов была привлечена широкая общественность. В рамках Городской ярмарки инноваций состоялся конкурс проектов "Лучший инновационный проект". Одним из этапов оценки проектов образовательных учреждений стало on-line голосование. Победителями конкурса "Лучший инновационный проект" признаны МБОУ СОШ № 17 – проект "Наш путь к успеху" (автор проекта – Фомичева Т. Т., учитель начальных классов); МБОУ СОШ № 26 – проект "Добрые лица" (автор проекта – Меньшикова Н. В., главный библиотекарь); МБОУ СОШ № 11 – проект "Помним. Гордимся. Храним" (автор проекта – Ипатова Т. Н., заместитель директора).

В ноябре 2012 года прошел городской конкурс "Школа года" по двум номинациям: "Лидер в образовании" (приняли участие 6 руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений) и "Лучший учебный кабинет" (приняли участие 15 общеобразовательных учреждений).

Победителями в номинации "Лидер в образовании" стали:

среди общеобразовательных учреждений – Серебрякова Н.П., директор МБОУ СОШ № 59;

среди дошкольных образовательных учреждений – Потапкина Л.В., заведующий МБДОУ Детский сад № 174 "Ягодка".

Призер в номинации "Лидер в образовании" – Чебыкина Л.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 95.

Победители в номинации "Лучший учебный кабинет" - МБОУ ОГ № 25 (заведующий кабинетом – Заболоцкая С. А., учитель начальных классов), МБОУ СОШ № 45 (заведующий кабинетом – Новожилова Б. Б., учитель МХК, музыки, искусства). Призер, занявший 2 место в номинации "Лучший учебный кабинет", – МБОУ СОШ № 59 (заведующий кабинетом – Стирманов В. Н., учитель технологии). Призер (3 место) – МБОУ ОГ № 24 (заведующий кабинетом – Мохотаева Н. Н., учитель русского языка и литературы).

В целях повышения престижа профессии педагога дошкольного образования, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, распространения инновационного опыта работы департаментом образования проведены городские конкурсы среди образовательных учреждений.

В конкурсе "Детский сад – 2012" приняли участие 23 дошкольных образовательных учреждения.

Победителями стали:

- в номинации "Детский сад – пространство инноваций" – МБДОУ Детский сад № 174, заведующий Потапкина Л.В.;

- в номинации "Детский сад – территория любви" - МБДОУ Детский сад № 148, заведующий Шумкова О.Б., МБДОУ Детский сад № 47, заведующий Скрябина Л. Н.

- в номинации "Детский сад – территория семьи" – МБДОУ Детский сад № 100, заведующий Павельева Н.С..

В конкурсе "Воспитатель года" приняли участие 18 педагогов из 13 до-

школьных образовательных учреждений

Победителями стали:

- в номинации "Воспитатель" – Гринькова Ю.П., воспитатель МБДОУ Детский сад № 13;

- в номинации "Музыкальный руководитель" – Берестова М.П., музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 11.

На конкурс творческих презентаций "Детский сад для всех и каждого" было представлено более 50 работ из 30 дошкольных образовательных учреждений.

Победителями стали:

- в номинации "Олимпиада начинается с детства" – МБДОУ Детский сад № 131, заведующий Корякина Е.Г.;

- в номинации "Интеллектуальное чудо" - воспитатели МБДОУ Детский сад № 183 Вылиткова В.А., Бабаина Л. А.;

- в номинации "Мой любимый детский сад" - воспитанники муниципального МБДОУ Детский сад № 112 Шипилов Михаил, Шипилова Таисия;

- в номинации "Надёжное плечо" - семья Щерица из МБДОУ Детский сад № 104.

## **9. Контроль за деятельностью образовательных учреждений**

В рамках решения задач по созданию условий для обеспечения функционирования образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства РФ департамент образования уделяет особое внимание вопросам контроля за деятельностью учреждений образования. Результаты проводимых контрольных мероприятий позволяют сделать объективные выводы о соответствии качества предоставляемых муниципальных образовательных услуг и, что немаловажно, принять необходимые меры реагирования.

В 2012-2013 учебном году в соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" внесены существенные изменения в нормативные документы, регламентирующие процедуру проводимых контрольных мероприятий:

- вступил в силу Порядок осуществления контроля за деятельностью муниципальных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" (Постановление мэрии г. Архангельска от 30.12.2011 № 667);

- регламентирован Порядок осуществления контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений муниципального учреждения "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии г. Архангельска (Приказ департамента образования мэрии г. Архангельска от 09.11.2012 № 933);

- утверждён План контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений на 2013 год (Приказ департамента образования мэрии г. Архангельска от 11.12.2012 № 1095).

Согласно разделу 3 вновь утверждённого Порядка объектами контроля со

стороны департамента образования стали деятельностью учреждения согласно учредительным документам, финансовая деятельность учреждения. При этом предметом контроля в первом случае выступают: выполнение учреждением муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), соблюдение учреждением стандартов оказания муниципальных услуг, обеспечение учреждением открытости и доступности информации о своей деятельности. В целях регулирования объемов и содержания отчетной информации к видам контрольных мероприятий помимо комплексных, тематических оценок деятельности, оперативных проверок отнесена отчетная информация муниципального уровня, предоставляемая образовательными учреждениями.

С целью сокращения частоты административного вмешательства в деятельность образовательных учреждений плановые комплексные оценки деятельности школ, детских садов, учреждений дополнительного образования города проходят совместно со специалистами департамента муниципального имущества, управления по торговле и услугам населению, муниципально-правового департамента, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав территориальных округов.

По итогам проведенного анализа в течение 2012-2013 учебного года организованы совместные комплексные оценки деятельности 10 школ, 15 детских садов, 1 учреждения дополнительного образования города, тематические проверки отдельных направлений деятельности в 27 общеобразовательных учреждениях, в 17 дошкольных образовательных учреждениях. В связи с поступлением в департамент обращений физических (юридических) лиц проверены 20 школ и 11 детских садов города. По итогам проверок с администрацией 10 образовательных учреждений проведены аппаратные совещания при директоре департамента, руководителям 2 учреждений вынесены дисциплинарные взыскания, кроме того, администрации учреждений образования даны рекомендации в части обеспечения деятельности учреждений согласно требованиям действующего законодательства, в том числе необходимости незамедлительного внесения изменений в муниципальное задание. По результатам работы комиссий в отдельных образовательных учреждениях факты ненадлежащего качества оказания муниципальных услуг не подтвердились.

#### **10. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования на 2013-2014 учебный год:**

Основной целью деятельности департамента образования и образовательных учреждений в 2013-2014 учебном году (и последующие три года до 2016 г.) является *обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципальной системы образования "Город Архангельск"*.

В условиях совершенствования правового статуса образовательных учреждений, повышения открытости их деятельности в новом учебном году перед городской системой образования для поэтапного достижения цели определены следующие задачи:

<p>В соответствии с новым в законодательстве</p>	<p>- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ".</p>
<p>В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания</p>	<p>- инициирование формирования оптимальной сети образовательных учреждений в условиях активной застройки отдельных микрорайонов города;</p> <p>- совершенствование системы работы по учету несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, посредством использования защищенного абонентским пунктом "Клиент-континент" версии 3.0 канала связи при работе с программным комплексом "Дети";</p> <p>- создание условий для организационно-управленческого и методического обеспечения организации и внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>- продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <p>- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального и творческого самоопределения детей в возрасте от 6 до 18 лет.</p>
<p>В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования</p>	<p>- обеспечение сохранения достигнутых показателей образовательной деятельности в условиях введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>- отработка механизмов предупреждения нарушений порядка проведе-</p>

	<p>ния государственной (итоговой) аттестации выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание объективной системы мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений;</li> <li>- регламентирование формирования независимой системы оценки качества образования;</li> <li>- стимулирование деятельности педагогических работников, активно внедряющих инновационные программы, достигших значительных успехов в педагогической работе;</li> <li>- создание условий для организации антикоррупционного образования, просвещения и пропаганды, формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</li> </ul>
<p>В части финансирования муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;</li> <li>- обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".</li> </ul>
<p>В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- предоставление вариативных форм получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом их психофизических возможностей и способностей;</li> <li>- создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение комплексного психоло-</li> </ul>

	го-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных учреждений.
С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы интеллектуальных, творческих мероприятий среди обучающихся и воспитанников, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей;</li> <li>- совершенствование деятельности по социально-психологическому и педагогическому сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, группе риска по социальному сиротству, совершивших противоправные действия;</li> <li>- реализация современных программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</li> </ul>
В направлении сохранения и укрепления здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация в общеобразовательных учреждениях эффективного проведения занятий по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом групп здоровья;</li> <li>- проведение профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида.</li> </ul>